«Чудеса превращения»

Цель: продолжить знакомит детей с особенностями фактуры природного материала.

Материал: выставка поделок из соломинки, на каждого ребенка по две соломенные трубочки, тазик с водой, утюг; дидактическая игра «Собери пирамидку»

Содержание:

Мастерица Ульяна (воспитатель) рассказывает детям «Сказку о царевне Золотой соломинке»:

*Однажды вот что произошло. Упал с воза снопик соломы, да и остался лежать на проселочной дороге, никто не заметил. Пришла осень, и стал поливать его дождь и обдувать холодный ветер, а потом засыпало снегом - так и остались они зимовать, тонкие желтые соломинки. Холодно и неуютно было им и очень обидно.*

*Но вот пришла, наконец, весна. Растаял и сошел снег. Взглянули соломины и колосья друг друга и горько заплакали:*

**Наш пришел последний час,**

**Затоптали в луже нас.**

**Мы стали безобразными,**

**Серыми и грязными…**

*А в это время проснулось весеннее солнышко и послало свои теплые и ласковые лучи на землю. И все, чего они касались, просыпалось и оживало: на листочках разноцветными огоньками засветились капельки росы, замахали нарядными крылышками бабочки, раскрыли цветы свои лепестки.*

*Услыхало солнышко грустную песенку соломинок и послало к ним не простой, а волшебный лучик. Прикоснулся он к грязным соломинам, и… произошло чудо! Соломинки превратились в нарядных красивых девушек, очень похожих друг на друга. А у одной из них, самой красивой, на голове оказалась маленькая золотая корона.*

*Волшебный лучик прошептал:*

*-Отныне у вас будут золотые руки, и вы сможете из простых соломинок творить золотые чудеса…*

*Хотели девушки поблагодарить его, но он исчез. Оглянулись на лужу, в которой зимовал соломенный снопик, а на его месте появился удивительный замок- лон весь был из блестящих соломинок.*

*И стали жить в сказочном замке сестрицы - мастерицы с царевной Золотой соломинкой. Вокруг замка вырос большой сказочный город, и все, кто в нем жил, научились превращать обыкновенную солому в чудесные вещи - в сказочных птиц и златогривых коней, в красивую посуду, в нарядных кукол, в замечательные шкатулки и сундучки.*

*Прослышали люди о чудо-городе и царевне Золотой Соломинке и стали приходить да приезжать туда, чтобы научиться соломенному ремеслу. Так и дошло до наших дней соломенное мастерство.*

*И славиться золотая соломка на весь свет.*

Ульяна обращает внимание детей на выставку поделок из соломы и спрашивает у детей, хотят ли они научиться делать поделки из соломки. Выслушивает ответы детей.

Ульяна: Сначала необходимо подготовит соломку к работе. Предлагаю вам, попробовать развернуть соломинку, чтобы получилось ленточка.

*Дети делают вывод: что сухая соломенная трубочка ломается, расщепляется.*

Ульяна: Что надо сделать, чтобы соломка стала мягкой, пластичной? (*ответы детей*) Соломку мы поместим в тазик с теплой водой на несколько минут (*говорю, что это делает взрослый*) и предлагаю ее развернуть вновь.

*Дети делают вывод*: Сырая соломка легко разворачивается, пластична, но не держит форму.

Ульяна: Что надо делать, чтобы соломка не сворачивалась в трубочку, а оставалась ленточкой. (*Ответы детей*). Вы правильно, догадались, что надо гладит. Но гладят взрослые, так как сырые соломки надо гладит горячим утюгом.

*Дети делают вывод*: В результате трубочки разворачиваются, высыхают, выпрямляются, превращаясь в ленточки, а еще они пахнут хлебом, пирогами, печеньем.

*Дети рассматривают соломенные ленты и делают вывод:* лента имеет две стороны. Первая - блестящая, желтая, гладкая; вторая - не блестит, белая, шершавая.

*Сравнивают соломенные ленты по оттенкам:* глянцевые поверхности имеют различные оттенки - от серебристо-белого, ярко-желтого до темно-коричневого.

**Д/И «Собери пирамидку»**

Пирамидки изготовлены из 3 квадратов разной величины, которые заклеены соломкой белого, желтого, светло-коричневого и темно-коричневого цветов.

*Дети собирают пирамидку с определенным цветом или располагая квадраты от темных оттенков к светлым и наоборот.*

Ульяна: Давайте посоревнуемся, кто первый соберет, а кто правильно; выигравшему ребенку будем, говорит: «Паша удалец, игру выиграл молодец».

Н.М.Башарина