Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Аленушка» городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан

**Конспект непосредственно образовательной деятельности.**

**Художественное творчество.**

**Аппликация «Подарок папе»**

вторая младшая группа

Подготовила и провела:

воспитатель I категории

Цыцулина Наталья Владимировна

г. Октябрьский, РБ

2014г.

**Цель непосредственно образовательной деятельности:**

познакомить воспитанников с государственным праздником День защитника Отечества.

**Задачи образовательных областей:**

**Художественное творчество:**

* Развивать умение выполнять иллюстрацию путем наклеивания готовых форм, развивать воображение детей, художественный вкус;
* Развивать чувство цвета – умение подбирать цвет фона для поделки;
* Закрепить названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый;

**Познание:**

* Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины; воспитывать уважения к защитникам Отечества; познакомить с «военными» профессиями;
* Формировать первичные гендерные представления  (воспитать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины); воспитывать любовь к Родине;
* Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.

**Коммуникация:**

* Формировать умение с помощью воспитателя рассказывать об изображённом на картине; способствовать развитию речи, как средство общения; на основе расширения ориентировки воспитанников в ближайшем окружении;
* Развивать умение рассказывать небольшие истории из личного опыта, подбирать характерные определения.

**Социализация:**

* Формировать умение использовать в сюжетно-ролевой игре строительный материал, предметы полифункционального назначения.

**Безопасность:**

* Формировать навыки правил безопасного поведения во время аппликации.

**Труд:**

* Развивать умение мастерить поделку.

**Чтение художественной литературы:**

* Развивать умения слушать произведения.

**Музыка:**

* Развивать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения, эмоциональность, образность восприятие музыки через движение.

**Физическая культура:**

* Упражнять детей в метании, в беге, ориентировке в пространстве. Воспитывать ловкость, выносливость, скорость.

**Здоровье:**

* Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Предполагаемый результат:** формирование у воспитанников интереса к аппликации;

**Направление:** речевое, художественное творчество.

**Образовательная область:** художественное творчество.

**Виды деятельности**: познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая, продуктивная.

**Интеграция областей:** Художественное творчество, коммуникация, здоровье, познание, безопасность.

**Предварительная работа:**

* Беседы с воспитанниками о папе, защитниках Отечества.
* Цикл познавательных и речевых занятий
* Рассматривание картинки о самолетике, чтение стихов о самолете
* Дидактические игры: «Найди такой же», «Назови военного», «Кто служит на корабле? (самолете, танке)»
* Работа с раскрасками: «Военная техника», «Космос», «Семья», «Инструменты» и др
* Рассматривание иллюстраций с изображением «Защитников Отечества»
* Рисование транспорта: машину, корабль, самолет.

**Участие родителей:** Индивидуальные беседы «Как дома мальчики помогают папе?»

**Оборудование:** кукла Незнайка, мультимедийная установка: слайды о защитниках Отечества, слайды к дидактической игры «Что нужно солдату?»; салфетки; кисть для клея; готовые детали по количеству воспитанников, клей.

**Формы организации совместной деятельности:** игровая мотивация, беседа, объяснение, вопросы к воспитанникам, показ педагога, физкультминутка, музыкальное сопровождение, показ слайдов.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Слайд №1,2**. (открытка посвященная 23февраля)

Входит Незнайка, приветствует воспитанников и задает вопрос:

- Почему сегодня так радостно, все улыбаются, улицы празднично украшены?

- Может быть, опять наступил Новый год?

Воспитатель: - Нет, Незнайка: сегодня праздник пап. Сегодня праздник - День защитника Отечества.

Незнайка: - А что такое праздник пап?

Воспитатель: - Послушайте стихотворение.

**Праздник всех отцов  И. Грошева**   
 Сегодня с самого утра,  И вот тогда я догадался!   
 Торжественно и тихо,  Сегодня — праздник всех отцов,   
 Оделась младшая сестра  Всех сыновей, всех, кто готов   
 И прошмыгнула лихо  Свой дом и маму защитить,   
 На кухню к маме поскорей,  Всех нас от бед отгородить.   
 Там что-то зашумело -  Я не завидую отцу —   
 Мы с папой тоже побыстрей  Ведь я, как он, и я спасу   
 Умылись — и за дело:  Отчизну, если будет надо,   
 Я форму школьную одел,  Ну а пока бы мармелада   
 В костюм оделся папа.  От пирога отковырнуть…   
 Все как всегда, но все же нет -  И снова в школу, снова в путь,   
 Отец медаль достал из шкафа.   Где мне подскажут, может быть,   
 На кухне нас пирог заждался,  Как папу с мамой защитить!

- Ребята, расскажите Незнайке, какие ваши папы.

Дидактическая игра «Мой любимый папа». Воспитанники поочередно берут фотографии своих пап и рассказывают небольшие истории из личного опыта.

Незнайка: - Ребята, как много интересного вы рассказали о своих папах, что они смелые, храбрые, сильные. А вы сильные, смелые, храбрые? (ответы воспитанников)

Воспитатель: - Ну, тогда выходите в круг, покажем Незнайке какие мы смелые, храбрые и сильные.

**Физкультминутка «Стойкий солдатик»**

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ну, смелее подними,

Да гляди, не упади.

А сейчас постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

А сейчас постой на правой,

Если ты солдатик бравый.

- А теперь я предлагаю посмотреть слайды, которые посвящены таким же смелым, храбрым людям, которые защищают нашу Родину - Защитникам Отечества.

**Слайд №3.** - Скажите, почему на этой фотографии все в военной форме? (ответы воспитанников)

**Слайд №4.** - Что такое армия? (ответы детей обсуждаются: в армии служат солдаты, которые охраняют и защищают нас.)

**Слайд №5,6.** - Какими должны быть солдаты? (ответы детей: сильными, смелыми, храбрыми и т.д.)

Скоро праздник - День защитника Отечества. (Отечество - это наша Родина, наша страна).

- Как можно иначе назвать этот праздник? (ответы детей обсуждаются: день пап и дедушек, день всех солдат, день всех военных, день всех мужчин).

- Сейчас вы пока еще маленькие, но скоро подрастете. И тоже будете служить в армии, чтобы защищать нас и всю нашу страну.

**Слайд №6,7,8,9.** Дидактическая игра «Что нужно солдату?» (дети должны объяснить, для чего этот предмет нужен солдату (каска, ружье, автомат, пистолет, бинокль, котелок, кружка и т.д.)

- Всем папам в это праздничный день принято дарить подарки. Что мы с вами можем подарить нашим папам? (ответы детей).

**Слайд №10.** - Да, правильно, мы можем подарить открытку.

Сейчас я вам предлагаю сделать открытку своими руками, пройдите за столы.

У вас на столах лежат цветной картон, силуэты самолета и облака.

Посмотрите, сначала, как я буду делать открытку: сначала беру самолет хорошо промазываю клеем, потом приклеиваю на картон и прижимаю салфеткой, приклеиваю окна опять прижимаю салфеткой, потом беру облака приклеиваю. После того как все приклеила кисточку кладу на подставку.

**Пальчиковая гимнастика «Наша армия»**

Аты — баты, аты — баты! (поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

Прежде чем приступить к работе вспомним правила безопасного поведения во время аппликации: нельзя махать кистью, клей в рот, аккуратно приклеивать все детали. (Самостоятельная деятельность, индивидуальный подход)

- Какие красивые открытки!

- Посмотрите, как красиво наклеены самолет и облака у Камиллы, Марии, Ролана. Молодцы, все постарались сделать красивые открытки для пап.

(Имена детей) какого цвета у тебя самолет? Да, правильно.

Как много замечательных открыток! Вашим папам очень понравятся открытки.

- Мы и тебе Незнайка сделали открытку, держи. Поздравляем тебя с праздником.

В конце занятия Незнайка благодарит детей и обещает прийти в следующий раз.