**Перспективный план работы**

**кружка «Фантазия»**

**в старшей группе на 2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Цель** | **Материалы** |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| 1 | Лепка предметная (диагностика) «Бабочки – красавицы» | 1 | Выявление уровня владения пластическими умениями, способности к интеграции изобразительных техник. | Пластилин, стеки, клеенка |
| 2 | Рисование (диагностика) «Пирамида» | 1 | Выявить уровень владения техникой рисования гуашевыми красками (смешивать краски, чтобы получить новые цвета и оттенки; смело пользоваться кистью) | Листы А4, гуашь, кисточки, гуашь, салфетки |
| 3 | Аппликация предметная (диагностика) «Бурый медведь» | 2 | Выявление уровня владения аппликативными умениями, способности к интеграции изобразительных техник. | Цветная бумага, картон, ножницы, клей, клеевые кисточки, клеенки, салфетки. |
| 4 | Рисование с натуры «Друг детства» | 2 | Продолжать учить детей рисовать с натуры. Познакомить с эскизом как с этапом планирования работы (создавать контурный рисунок карандашом). | Карандаши, альбом, краски. |
| 5 | Рисование сюжетное по замыслу (диагностика) «Улетает наше лето» | 2 | Создание условий для отражения в рисунке летних впечатлений (самостоятельность, оригинальность, адекватные изобразительно – выразительные средства). | Альбом, цветные карандаши. |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| 1 | Рисование пластилином «Подводный мир» | 3 | Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей.Учить создавать выразительный и интересный сюжет в полуобъёме, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином.Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения. | Белый картон, пластилин, карандаши, мелки, салфетки, стек. |
| 2 | Аппликация из сухих листьев «Лебедь» | 3 | Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, развивать фантазию, воображение, творчество, навыки работы с различным природным материалом, композиционные умения; совершенствовать умение работать по плану. | Цветная картон, фломастеры, ножницы, клей, карандаш, трафареты. |
| 3 | Лепка из соленого теста «Наши любимые игрушки» | 2 | Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определить способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки). | Мягкие игрушки, изображающие животных (собака, мишка, заяц, обезъяна и др.), соленое тесто, клеенки, салфетки, стеки. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| 1 | Лепка из соленого теста «Снежный кролик» | 2 | Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. | Неокрашенное соленое тесто, стеки, клеенки для лепки, мука, салфетки. |
| 2 | Аппликация с элементами конструирования «Ёлочки – красавицы» (панорамные новогодние открытки) | 3 | Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа. | Листы бумаги яркого цвета и слаботонированные (светло – голубые, светло – желтые, нежно – розовые и др.) – на выбор детей; ножницы, клей, клеевые кисточки, гуашь, салфетки. |
| 3 | Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги «снегири и яблочки» | 3 | Показать возможность лепки птиц из ваты в сравнении с техникой папье – маше. Расширить представление детей о способах создания пластичных образов. Учить самостоятельно выбирать и грамотно сочетать разные изобразительные техники при создании одной поделки (лепка, аппликация, рисование). Развивать восприятие объемных форм в трехмерном пространстве. Вызвать желание украсить новогоднюю елку своими руками. | Комочки ваты, мягкая бумага для папье – маше, бумажные салфетки – для туловища снегирей (на ыбор детям); бумажные прямоугольники черного цвета для вырезания крыльев и хвоста, клей ПВА, кисточки клеевые, кисточки для рисования, гуашь. |