# МКДОУ Бобровский детский сад «Полянка» комбинированного вида



***Возраст вторая младшая группа***

**Задачи:** Выработать первоначальное представление о здоровом образе жизни;

 Закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических

 упражнений (бег, прыжки, ходьба), подлезание в группировке под

 дугу, ползание на четвереньках, спрыгивания с высоты.

 Вызвать положительный эмоциональный настрой.

**Оборудование:** Мягкие игрушки двух котят и щенка; мячи по количеству детей; дуги для подлезания 6- 8 шт.; гимнастическая скамейка 2 шт.; маска кота.

**Ход развлечения.**

*Дети в спортивной форме входят в зал и свободно располагаются вокруг ведущего на ковре.*

**Ведущий:**  Ребята отгадайте загадку: «*У кого усатая морда полосатая?*

 *Спинка словно мостик?*

 *За мосточком хвостик? (кошка)*

Правильно это кошка и сейчас мы с вами превратимся в котят. И посмотрим что же котята целый день делают.

*Дети ложатся на ковер и закрывают глаза (засыпают)*

**Ведущий:** Вот проснулись. *Дети выполняют движения в соответствии*

 Потянулись! *с текстом.*

 С боку на бок повернулись.

 Потягушки! Потягушки!

 Где любимые игрушки? *Произнося последние слова ведущий*

 Ты наш мячик поскачи! *разбрасывает по залу мячи.*

 И котяток разбуди!

*Дети собирают мячи и выполняют гимнастическую разминку.*

**Разминка:** Ходьба обычная за кошкой (20 секунд).

Бег обычный (20 секунд). Ходьба со сменой направления (20 секунд).

 Построение врассыпную.

***ОРУ***

1. ***«Кошечка играет с мячиком»***

**И.п.:** стоя, ноги на ширине плеч, мяч держать двумя руками внизу.

**Выполнение:** 1 – руки с мячом вверх, вернуться в и.п.

 **2. «Кошечка катает мяч »**

 **И. п.:** сидя на полу, ноги прямые , мяч лежит на ногах.

**Выполнение:** Поднимают ноги мяч катится вниз, вернуться в и.п.

Наклониться вперед, положить голову на колени. Вернуться в и. п.

 **3. « Кошка прячет мячик»**

**И.п.:** ноги параллельно, мяч держим двумя руками внизу.

**Выполнение**: присесть мяч положить на пол, вернуться в и.п. Присесть взять мяч, вернуться в и.п.

**4. « Кошечка радуется»**

 **И.п.:** Стоя ноги вместе, мяч лежит на полу.

 **Выполнение:** Прыжки вокруг мяча.

**5. «Кошечка дышит»**

**И.п.:** сидя на полу, мяч лежит рядом.

**Выполнение**: Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: «М-м-м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальцем по крыльям носа.

**Ведущий:** Ребята наши котята очень любят играть с мячом, он ведь похож на клубок ниток. И котята когда играют подталкиваю его лапой, а мы с вами будет катать его подталкивая головой вперед, а передвигаться будем на четвереньках ведь мы же котята.

*Дети ползают на четвереньках толкая мяч головой вперед в разных направлениях.*

**Ведущий:** А что делает каждый из нас, проснувшись, и очень любит делать любая кошка? ( Умываться)

*Носик, Носик! Щечка, Щечка!*

*Где ты носик? Где ты Щечка?*

*Ротик, Ротик!*

*Где ты ротик? Будет чистеньким наш котик.*

*Лапки мыли? Да помыли.*

*Ушки мыли! Хвостик мыли! Все помыли.*

*И теперь мы чистые котята пушистые.*

Дети выполняют движения, имитирующие умывание.

**Ведущий**: Ребята ложитесь на ковер как котята. Скажите куда каждое утро мы все идем? (Ответы детей: в детский сад, родители на работу).

А как вы думаете: какая работа у кошки? (ловить мышей).

**Игра «Кошки – мышки»**

Дети «мышки» располагаются у одной из сторон зала, отгороженной несколькими дугами для подлезания. Водящий кот (в маске). Детям предлагают выбраться из норок - в группировке подлезть под дуги.

*Мышка вылезла из норки,*

*Мышка очень хочет есть.*

 *Нет ли где засохшей корки?*

 *Может в кухне корка есть?*

*А на кухне возле шкапа*

*Видит мышка – чья – то лапа*

*Лапа пестрая, когти острые.*

 *Эй мышка, не зевай:*

 *Поскорее убегай!*

 *Убегай из этих мест,*

 *А то кошка тебя съест.*

Кот ловит мышей, которые не успели вернуться в норку.

**Ведущий**: Вечером, когда родители заберут вас домой, можно поиграть во дворе, пошалить. Скажите ребята, щенок может быть другом котенку в шалостях (Ответы детей).

Хорошо, а посмотрите кто у меня есть ( показывает игрушку или картинку щенка). Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Котята и щенята».** Девочки «котята» располагаются на гимнастической скамейке – «веточке дерева», мальчики «щенята» встают на четвереньки в противоположной стороне зала. Щенята с лаем ползут к скамейкам, но котята спрыгивают и прогоняют их. Потом дети меняются ролями.

**Ведущий:** Хорошо поиграли, а котенок говорит (держит в руках игрушку котенка), что необходимо соблюдать режим дня который является залогом здоровья. Не забывайте в выходные тоже соблюдать режим дня.

Пока мы с вами играли потерялся один котенок и я не могу его найти поможете? (ответы детей)

**Малоподвижная игра: « Найди котенка»**

Дети передвигаются по залу ищут котенка (по типу «Холодно – горячо)

**Ведущий:** Хорошо, что нашли его. Котятам пора спать, а нам идти гулять.

Дети выходят из зала.