

## "Ручеёк и кораблик"

**Задачи.** Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеёк по представлению. Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать. Развивать чувство формы и композиции.

**Предварительная работа.** Беседа о корабликах и других видах водного транспорта с опорой на наглядность (открытки, фотографии, дидактические пособия). Подвижная игра "Перепрыгнем через ручеёк". Игры с мозаикой. Выкладывание корабликов из разных предметов (карандашей, счетных палочек, шнурков) и деталей конструктора.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Листы бумаги светло-голубого цвета для фона, бумажные формы - трапеции, треугольники двух размеров (для паруса и флажка), клей или клеящие карандаши, фломастеры или карандаши цветные, салфетки матерчатые. Материал для рассматривания: репродукции, художественные открытки или календари с изображением кораблей в море.

**Рекомендуемые учебные пособия, наглядность.**

Плакат "Морская азбука".

Раскраски на морскую тему.

Технологическая карта по аппликации "Кораблик"

**Содержание занятия.**

Воспитатель читает детям стихотворение Агнии Барто «Кораблик»:

Матросская шапка,  
Веревка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке,  
И скачут лягушки  
За мной по пятам  
И просят меня:  
- Прокати, капитан!

Воспитатель предлагает детям нарисовать ручейки. Дети берут фломастеры или карандаши и сначала изображают струйки ручейка в воздухе (вместе с педагогом), а затем на листах бумаги светло-голубого цвета.

## **Физкультминутка.**

### **Как приятно в речке плавать!**

Как приятно в речке плавать! (Плавательные движения.)

Берег слева, берег справа. (Повороты влево и вправо.)

Наш кораблик впереди (Потягивания — руки вперёд.)

Сверху мостик — погляди. (Потягивания — руки вверх.)

Воспитатель составляет на фланелеграфе или магнитной доске изображение кораблика из геометрических форм (корпус из трапеции, парус из большого треугольника, флажок - из маленького). Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. Просит найти и показать (флажок, корпус) и отправить кораблик в плавание по ручейку. Дети составляют аппликации и по желанию изображают (рисуют) пассажиров.

Итог занятия: Воспитатель выставляет работы детей на стенд. Хвалит детей.

