**Конспект НОД во второй младшей группе**

**Тема: «Военная техника - танк»**

**Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы».**

**Цель:** Возможность самовыражения, реализация творческого потенциала.

**Задачи:** Продолжать формировать представления детей о военной технике. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию;  вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Материал**: Иллюстрации и картинки с изображением танка, паззлы «Танк»; иллюстрации танков, яйца от киндер-сюрприза; клей ПВА; салфетки; краски для рисования; пластилин черного и зеленого цветов; игрушка Танк; письмо (от танкиста)

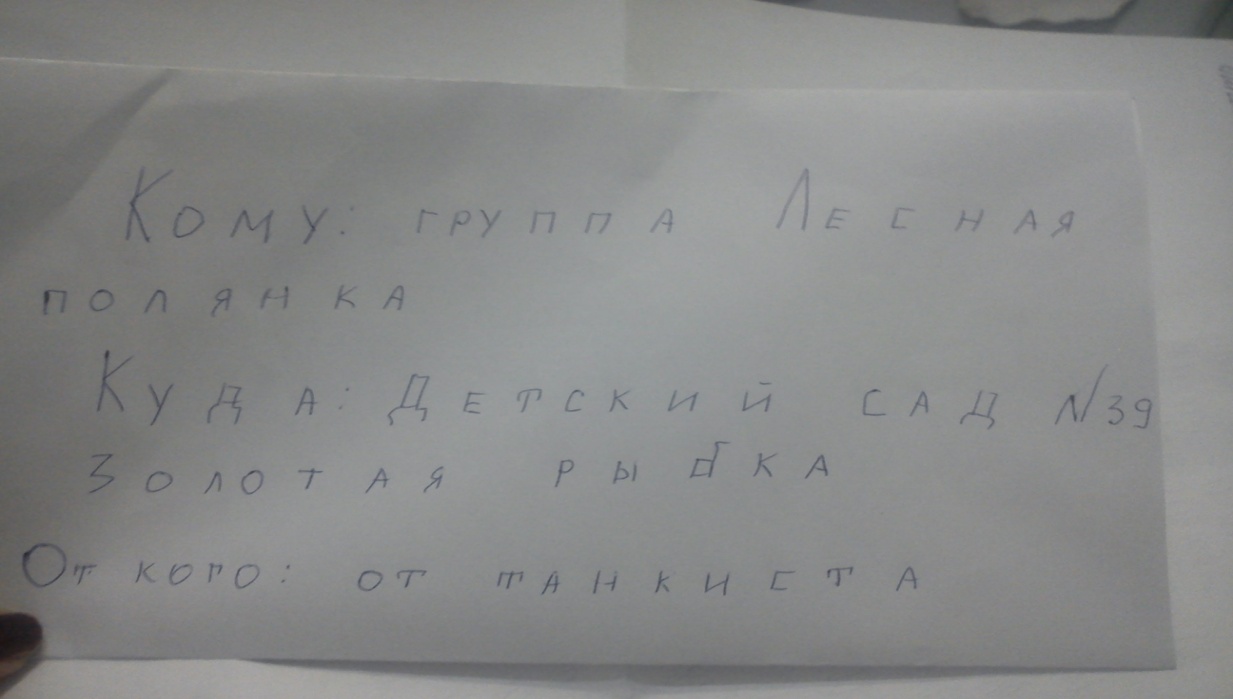
**Предварительная работа**: Рассматривание картин «Танки РФ», чтение     стихотворения «Танк Т-34»,.

**Организация детей:**Групповая.

**Методические приемы**

****

1. **Сюрпризный момент. Стук в дверь. Почтальон принес письмо.**

1. **Поход в старшую группу (прочесть письмо). (Написал танкист, он просит ребятишек нарисовать, слепить и сконструировать танк)**
2. **Рассматривание картин и составление описательного рассказа.**
3. **Слушание стихотворения неизвестного автора «Танк - 34»**

**Это Т-34**

**Нет надежней танка в мире**

**Ни в ученье, ни в бою,**

**Не пробить его в бою.**

1. **Сюжетно-ролевая игра «Танкисты»**
2. **Конструирование из мягкого модуля «Танк»**
3. **Малоподвижная игра «Как на танке…»**
4. **Просмотр презентации «Танки России»**
5. **Дидактическая игра «Кто на чем?»**

**Самолет – пилот**

**Танк – танкист**

**Корабль – капитан**

**Автомобиль – шофер**

1. ** Настольная игра паззл «Танк»**
2. **Лепка, рисование и аппликация**

****

****

****

****