**Конспект открытого НОД по конструированию «Делаем снежки» (знакомство со свойствами бумаги) во 2-ой младшей группе.**

**Тема: Делаем снежки.**

**Программное содержание:**

Развивать интерес к конструированию с бумагой. Учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины. Пополнить словарный запас: снежки, белые, мягкие, мять, катать. Знакомить со свойствами бумаги, обогащать сенсорный опыт детей. Воспитывать настойчивость в достижении цели, творчество.

**Предварительная работа:**

Знакомство со свойствами бумаги, наблюдения за снегом, манипуляции с бумагой, проведения опытов с бумагой и снегом.

**Оборудование:**

Сюжетная картинка про зиму, мягкая белая бумага двух размеров, красивая коробка для поделок.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, я вам прочту стихотворение, а вы угадайте, какое это время года:

Снежок порхает, кружится

На улице бело

И превратились лужицы

В холодное стекло.

**Дети:** Зима!

**Воспитатель:** Да, правильно, это зима (выставляется сюжетная картинка про зиму). Как вы узнали, что это зима, почему вы так думаете?

**Дети:** Потому что много снега, дети одеты тепло.

**Воспитатель:** А почему дети тепло оделись?

**Дети:** Потому что, зимой на улице холодно, чтобы не заболеть, надо одеваться тепло.

**Воспитатель**: А какой снег?

**Дети:** Белый, мягкий, холодный, легкий, сверкает на солнце, тает на ладошке и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Да, белый снег пушистый

В воздухе кружится

И не землю тихо

Падает, ложится!

**Воспитатель:** Что снег делает?

**Дети**: Кружится, порхает, падает, ложится на землю, танцует.

**Воспитатель:** А это красивое стихотворение можно обыграть. Давайте все превратимся в снежинок и будем красиво порхать, кружиться, танцевать. (Воспитатель еще раз медленно выразительно читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения: медленно кружатся, делают красивые движения руками, потом постепенно приседают).

**Воспитатель:** Ой, сколько много снега намело! Какие красивые, волшебные снежинки! Молодцы, хорошо поиграли! А что из снега можно делать?

**Дети:** Снеговика, горку, снежки…

**Воспитатель**: А как мы с вами на прогулке делали снежки? (Дети показывают руками). И как мы весело играли! Ребята, давайте проходим за столы и занимаем свои места. Посмотрите, что там лежит?

**Дети**: На столе лежат бумаги.

**Воспитатель**: Какая бумага, какого размера, цвета?

**Дети:** Большая, маленькая, белого цвета.

**Воспитатель:** Возьмите ее в руки, потрогали, какая она? Твердая или мягкая, легкая или тяжелая, тонкая, толстая? (ответы детей). Да, она мягкая, легкая, белая, как снег на улице. Сомните ее ( показ действия) и посмотрели, на что похоже, что у нас получилось? (ответы детей). Да, они похожи на снежные комочки – снежки. Хотите делать снежки? Тогда приступайте к работе, посмотрим, у кого какие снежки получатся! (В ходе работы воспитатель поощряет детей, помогает им:

- Илья, какой у тебя снежок, большой или маленький? А у тебя, Олчана, какой? Сравнивай с Лериными снежками, какие они, и т.д.)

- Видите, сколько снежков мы слепили! Молодцы! Из чего мы их делали? Какие снежки получились? (Показываю коробку) Посмотрите, какая у меня коробочка, давайте сложим туда все наши снежки и поиграем с ними.

Я подброшу снежки высоко

Полетят снежки далеко

А ребятки снежки соберут

И в коробочку мне принесут! (2-3 раза)

Вот и собрали все снежки, а вечером покажем родителям, какие мы красивые снежки делали. А сейчас гулять пора, а там скатаем настоящие снежки из снега и поиграем с ними!