**Программное содержание:**

1. Учить изображать радость, радоваться самим и радовать других;

2. Учить перепрыгивать через карандаши;

3. Формировать познавательное отношение к предметам.

4. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять свои эмоции через мимику и жесты, активизировать связную речь.

5. Развивать ловкость, внимание, координацию движений;

6. Закреплять технику выполнения прыжка с места;

7. Закреплять умения пользоваться карандашами;

8. Воспитывать у детей дружелюбное отношение друг другу.

**Материалы и оборудование:** контуры лиц мальчиков и девочек, карандаши цветные (желтые, красные, зеленые) по числу детей в группе, картинки с изображением эмоционального состояния человека, магнитофон, записи; фейерверк, мыльные пузыри, 3 обруча (желтые, красные, зеленые).

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Сюрпризный момент: в спортивный зал приходит Клоун грустный (*инструктор по физической культуре*).

*Дети проходят в спортивный зал. Построение в шеренгу детей. Создание игровой ситуации.*

*(Раздается стук в дверь, входит клоун Гоша в руках у него карандаши.)*

**Воспитатель.** Ребята посмотрите к нам в гости пришел клоун Гоша.

**Клоун Гоша.** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель.** Гоша, почему ты такой грустный?

**Клоун Гоша.** Грустный, потому что у меня нет настроения. А у вас ребята какое настроение?

**Дети**. У нас настроение хорошее, отличное.

**Воспитатель.** Гоша, а что у тебя в руках?

**Клоун Гоша.** Я пришел к вам с разноцветными карандаши. Я умею с ними играть, бегать, прыгать. А больше ничего не умею. - Ребята может вы мне скажите, что еще можно делать с карандашами?

**Дети.** Можно рисовать.

**Клоун Гоша.** Как здорова, а я не умею рисовать.

**Воспитатель.** Гоша, а ты с нами поиграй, а мы тебя научим рисовать.

**Клоун Гоша.** Хорошо ребята. Посмотрите на столе лежат карандаши – желтые, красные, зеленые. Мы сегодня с ними будем бегать, прыгать, играть. Ребята на право, шагом марш за направляющим. По дорожке мы идем в правую руку берем по одному желтому карандашу. С желтым карандашом идем по кругу в одну сторону, затем в другую (30 – 40с). Ребята побежали по кругу с карандашом в одну сторону, затем в другую сторону, карандаши перекладываем то в правую руку, то в левую (30 – 40 с). Останавливаемся наклоняемся, карандаш держим в правой руке и на полу «рисуем» кружок, выпрямляемся, в воздухе «рисуем» кружок. Наклонились – нарисовали, выпрямились – нарисовали. (4-5 раз). Желтые карандаши положите на стол, пусть они отдыхают. Возьмите в правую руку зеленый карандаш. Встанем на зеленые кружки и будем выполнять упражнения.

1. Положите зеленый карандаши перед собой. Перешагните через него, ногу высоко поднимаем. Перешагнули, повернулись кругом и опять перешагнули. (30 - 40сек). А карандаш следит за вами, чтобы вы на него не наступили.

2. Побежали вокруг карандаша в правую сторону, затем в лево. (30 – 40сек).

3. Перепрыгните через карандаш, отталкиваясь двумя ногами. *(Сначала прыгаем вперед, поворачиваемся кругом и прыгаем обратно 6 – 8 раз).*

4. Карандаш как зеленая травка лежит, а мы как жучки, поползем, карандаш рассматриваем, а он знай себе лежит. (*Ползание на четвереньках вокруг карандаша с высокой позиции 30 – 40сек).*

Дыхательное упражнение (3раза).

Ребята зеленый карандаш с пола поднимите, на стол положите, а красный карандаш возьмите. Встаньте на красные кружочки. На кружочки положите красный карандаш. На колени перед красным карандашом опуститесь. На карандаш посильнее дуйте, а он убегает от вашего ветерка, а вы за ним двигайтесь. (30 - 40). Встали карандаш с пола подняли и с карандашом поиграли:

- перекладываем его из одной руки в другую (6 – 8 раз);

- катаем его между ладошками (10 – 15 сек);

- бросаем его немного вверх и стараемся его поймать (3 – 4раза);

- дуем в карандаш как в дудочку (10 – 15 с).

Молодцы, ребята.

**Клоун** **Гоша.** Ребята предлагаю поиграем в игру «Найди свой цвет». В разных сторонах спортивного зала лежат обручи разного цвета. Одна группа детей у кого красный карандаш становится вокруг обруча красного цвета, другая группа вокруг жёлтого обруча, третья группа детей около зеленого обруча. По сигналу инструктора под музыку дети разбегаются в разные направления. На второй сигнал: «Найди свой цвет!» - дети бегут к своим местам, стараясь найти обруч своего цвета. Обручи перекладываем в разные места. Игра повторяется (3 раза). Молодцы, ребята.

**Воспитатель.** Теперь ребята давайте с Гошей поиграем в игру: «Угадай настроение». Я вам покажу картинку, а вы угадаете настроение мальчика.

**Дети.** У мальчика плохое настроение, у него грустные глаза, наверное, его кто-то обидел.

**Воспитатель.** Да ребята правильно. Покажите выражением лица плохое настроение (дети показываю). А теперь посмотрите на другую картинку. Какое настроение у этого мальчика?

**Дети.** У мальчика хорошее настроение, он улыбается, радуется.

**Воспитатель.** Дети, а когда у человека хорошее настроение?

**Дети.** Хорошее настроение бывает, когда ничего не болит, если мама купила игрушку, светит солнце…и т. д.

**Воспитатель.** Ребята, а у вас хорошее настроение?

**Дети.** Да, очень хорошее.

 **Воспитатель.** А теперь попробуйте сделать лица, чтобы мы могли догадаться, что у вас хорошее настроение (дети изображают). А моё настроение у меня в ладошке (раскрывает ладошку и дует). А давайте подарим хорошее настроение друг другу и нашим гостям (дети раскрывают ладошки и дуют друг на друга и на гостей).

**Воспитатель.** Дети, а как можно ещё порадовать Клоуна?

**Дети.** Можно ему нарисовать и подарить улыбку.

**Воспитатель**. Давайте нарисуем и подарим улыбку. Ребята, но сначала давайте проведем пальчиковую игру «Дружные ребята».

Наши пальчики проснулись,

Наши губки улыбнулись.

Ладошки вверх, ладошки вниз,

А теперь на бочок,

И зажали в кулачек.

**Воспитатель.** Предлагаю на контурах лиц мальчиков и девочек изобразить радость. (*Показ педагога*). Показывают своё радостное настроение, обращая внимание на свою мимику (глаза, губы).

Дети рисуют (*играет медитативная музыка «Мир детства»).*

**Воспитатель.** Рассмотрите рисунки, расскажите какое настроение у мальчиков и девочек. Чему они радуются? (Ответы детей).

**Воспитатель**.

- Что больше всего вам понравилось?

 *(Дети дарят свои рисунки клоуну Гоше.)*

**Клоун Гоша.** Благодарит ребят за рисунки и за то, что они его научили рисовать.

**Воспитатель.** Ребята давайте подарим волшебные слова нашим гостям.

 Я улыбаюсь!

 Я живу!

 Я всех вокруг всегда люблю!

**Клоун Гоша.** Ребята спасибо за подарки, за ваши улыбки. Я теперь всегда буду улыбаться и у меня будет хорошее настроение. У меня для вас есть тоже подарок, но сначала закройте глазки, 3 раза покружитесь, 5 раз похлопайте, а теперь откройте глазки и вот вам мой сюрприз (фейерверк, мыльные пузыри).