Перспективное планирование по лепке

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»

|  |  |
| --- | --- |
| *Задачи на год* | *Совместная деятельность воспитателя с детьми* |
| *НОД* | *В режимных моментах* |
| *I квартал* |
| 1. Поощрять создание коллективной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей движений, взаимоотношений
2. Активизировать разные способы (скульптурный, комбинированный) и приемы лепки (вытягивание, прищипывание, загибание, проработка деталей стекой)
3. Вызывать интерес к передаче характерных признаков (форма, окраска, поза)
 | 1. Бабочки-красавицы (с. 18)
2. Наш уголок природы (с. 22)
3. Спортивный праздник (с. 28)
4. Азбука в картинках (с. 34)
5. Грибное лукошко (с. 40)
6. Витрина магазина (с. 46)
7. Лебедушка (с. 52)
8. Кто живет в лесу (с. 58)
9. Отважные парашютисты (с. 64)
10. Туристы в горах (с. 76)
11. Едем – гудим(с. 70)
12. Орлы на горных кручах (с. 82)
 | Рассматривание иллюстраций в познавательных книгахНаблюдения за животными в уголке природыБеседа «Что нам осень принесла»Игра «Магазин»Беседа «Как живут в лесу животные осеньюРассматривание иллюстраций «Разные виды спорта», «Транспорт нашего городаРисование «Разговорчивый родник»» |
| *II квартал* |
| 1. Познакомить с новым способом лепки - на каркасе из трубочек, палочек. Развивать образное и творческое мышление
2. Учить самостоятельно выбирать способы и приемы лепки
3. Учить создавать миниатюры в технике рельефной пластики (барельеф, горельеф). Смешивать кусочки пластилина разного цвета для получения оттенков.
 | 1. Пугало огородное (с. 88)
2. Зимние превращения пугала (с. 94)
3. Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки (с. 100)
4. Нарядный индюк (с. 112)
5. Лягушонка в коробчонке (с. 118)
6. У Лукоморья дуб зеленый (с. 124)
7. На дне морском (с. 130)
8. Морские коньки играют в прятки (с. 132)
9. Загорелые человечки на пляже (с. 134)
10. Карандашница в подарок папе (с. 142)
 | Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к нимРисование на тем «Новый год в детском саду», любимый сказочный герой», «Морские обитатели»Беседа о посещении детьми дельфинария, зоомагазинаПросмотр мультфильмов «Немо», «Русалочка»Беседа «Наши защитники отечества»Чтение стихотворений В. Шипунова, Г.Р. Лагздынь (с.137) |
| *III квартал*  |
| 1. Учить создавать предметы из колец разного диаметра (конфетницы, сахарницы).
2. Продолжать осваивать технику рельефной лепки, познакомить с искусством создания изразцов.
3. Учить самостоятельно выбирать способы лепки при воплощении собственного замысла.
 | 1. Конфетница для мамочки (с. 148)
2. Чудо – цветок (с. 154)
3. Чудо-букет (с. 160)
4. В далеком космосе (с. 182)
5. Наш космодром (с. 186)
6. Покровители космоса – наши космонавты (с. 189)
7. Мы на луг ходили, мы лужок лепили (с. 196)
8. Дерево жизни (с. 200)

9-11. Пластилиновый спектакль (с. 204) | Подготовка настенной праздничной открыткиБеседа, чтение стихотворений, исполнение песенок о весне и цветахЛепка «Чудо-звери»Составление карты звездного небаБеседы о космосеЧтение басни И. Крылова «Квартет»Подготовка и проведение пластилинового спектакля |