Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №79 «Рыбка»

**Конспект занятия**

**по художественному творчеству**

**для детей второй младшей группы**

Разработала и провела:

воспитатель первой

квалификационной категории

Фомичёва Ирина Анатольевна

п.Рыбное

2013

АППЛИКАЦИЯ

**Тема:** **"Мячи для слоника"**

**Направление:** художественно-эстетическое

**Образовательная область:** художественное творчество

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество» (аппликация), «Социализация», «Музыка».

**Цель.**Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из ткани. Вызвать положительные эмоции от работы.

**Задачи:**

* *Образовательные*: закреплять представление о геометрической фигуре – круге; совершенствовать умение классифицировать предметы по цвету; закреплять приёмы наклеивания.
* *Развивающие*: развивать речь, память, внимание, мышление.
* *Воспитательные*: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание помогать им.

**Материал и оборудование:**

* мячики пластмассовые (красные, жёлтые, зелёные, синие);
* поднос;
* 4 одинаковые корзины красного, желтого, зеленого, синего цветов;
* лист белой бумаги формата А4 (на каждого ребенка);
* рисунок слоника из ткани (на каждого ребенка);
* вырезанные мячи разного цвета (на каждого ребенка);
* клей, кисти, салфетки (на каждого ребенка);
* коробка с надувными шарами;
* аудиозапись В. Шаинского «Цирк».

**Предварительная работа:**

1.Беседа о том, как дети ходили в цирк, что они там видели, какие животные им запомнились и что эти животные делали.

2.Чтение художественных произведений о слониках.

3.Рассмотреть картины и иллюстраций на данную тему.

4. Дидактические игры на закрепление знаний основных цветов.

**Словарная работа:**

Цирк, аттракцион.

**Методические приемы:**

Организационный момент.

Беседа – диалог – игра.

Сюрпризный момент.

Физкультминутка.

Самостоятельная продуктивная деятельность детей.

Выставка и анализ детских работ.

**Литература:**

1. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.

3. <http://festival.1september.ru/>

**Материалы и оборудование**

**Ход занятия.**

*Дети заходят в группу. На большом подносе лежат пластмассовые мячи разных цветов.*

**Воспитатель:** Ребята, что это? *(Мячи).*

*–* Как их много. А какие они красивые!

*–* А кто мне скажет, какого цвета эти мячи? *(Ответы детей)*

**Индивидуальные вопросы:**

*–*Варя, покажи мячик красного цвета.

*–*А ты, Лида, покажи мяч жёлтого цвета.

*–*Ну, и мячик зелёного цвета нам покажет Леша.

*(Воспитатель хвалит детей).*

**Воспитатель:**Ой, ребята, посмотрите, а мячики рассыпались *(высыпать на пол мячи)*.  Наверно они хотят поиграть с вами.

Какие они разные

Жёлтые и красные,

Сейчас мы им поможем

В корзинки все их сложим.

*Предложить ребятам собрать мячи. И положить в корзинку мячи такого цвета, какого цвета корзины. Проверить вместе с детьми, все ли мячики лежат в своей корзинке.*

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:**Кажется, к нам кто-то пришёл.

*(Открывает дверь и заносит панно с изображением слоника).*

**Слоник.** *(Грустно)*

– Здравствуйте, ребята!

*Дети здороваются со слоником.*

**Воспитатель:**

**–**Какое настроение у слоника? (грустное, печальное).

– А как вы думаете, почему? *(Ответы детей).*

– А грустный он потому, что ему хочется играть, но у него нет мячей. Поможем ему развеселиться? У вас на столе лежат разноцветные кружки – мячики и всё необходимое, чтобы их наклеить. Сделать это надо красиво – так, чтобы мячики окружали нашего слоника. Тогда он станет весёлым.

– Покажите, как слоник будет кататься на большом мяче, как он будет хоботом отбивать мячики. *(Дети имитируют движение).*

– А сейчас приступим к работе.

*В процессе работы уточнить у детей, куда они будут наклеивать мячи (вверх, вниз, над слоником, под слоником).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое у слоника сейчас настроение?

*(Весёлое, радостное).*

– Да, он нам улыбается и говорит вам спасибо за красивые, разноцветные мячи. А ещё он приготовил для вас сюрприз.

*Из коробки достать разноцветные мячи и под музыку В. Шаинского «Цирк» предложить ребятам поиграть с ними.*