ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДА МОСКВЫ

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**с углубленным изучением немецкого языка №1222**

**дошкольное отделение № 2**

**Сценарий спортивно-развлекательного досуга**

**«В поисках пиратского клада»**

***для детей средней, старшей, подготовительной групп***

Подготовила

инструктор по ФИЗО

Морозова Е.В.

Москва 2014 г

**Сценарий спортивно-развлекательного досуга**

**«В поисках пиратского клада»**

***для детей средней, старшей, подготовительной групп***

***(проводится на улице)***

***Ведущий*** *– Ядыкина Аэлита Викторовна*

***Пират Томми*** *– Шевердинская Наталья Александровна*

***Пират Джонни*** *– Морозова Евгения Валерьевна*

*Звучит музыка, дети средней, старшей и подготовительной группы проходят на спортивную площадку и занимают места по периметру.*

**Ведущий** – **-** Здравствуйте, ребята! Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы? Тогда начинаем!

На спортивную площадку.

Приглашаю, дети вас!

Праздник спорта и здоровья.

Начинается сейчас!

**Ведущий** – Ребята вы готовы показать себя настоящими спортсменами? Показать какие мы быстрые, ловкие, умелые.

**Дети** –Да!

***(звучит музыка для пиратов)***

*Входят пираты в руках держат карту и лопаты и отмеряют шаги пытаются найти клад.*

**Ведущий** - Ой ребята, кто это?

**Дети** – Пираты

*Пираты обращают внимание на детей*

**Томми** -Правильно (вместе) мы пираты! Томми и Джонни.

**Джонни** - Какие смешные детишки А что вы здесь делаете?

**Ведущий** - У нас спортивный праздник, а вы что здесь делаете?

**Томми** – А мы клад ищем.

**Джонни** - Мы нашли старинную карту, и в ней написано, что здесь где-то на этом месте зарыт клад!

**Ведущий** – Странно сколько работаю в саду и не слышала про клад! Ребята разрешим пиратам отыскать клад?

**Дети** –Да

**Ведущий** – Но чтобы клад искать, нужно сильным быть, а чтобы сильным быть, что, ребята, надо делать? – (ответы)

Правильно,

Чтоб расти и закалятся,

Надо спортом заниматься.

Крепла чтоб мускулатура.

Заниматься физкультурой!

Рано утром не ленись

На зарядку становись!

**Джонни:** А мы знаем одну пиратскую зарядку! Хотите мы вас научим?

**Ведущий** – Только если она укрепляет мышцы и поднимает настроение!

**Томми:** Так и есть, не сомневайтесь!

***Зарядка под музыку (проводят пираты)***

**Джонни:** Смотри, Томми, какие дети сильные да ловкие, давай их с собой возьмем, они нам помогут отыскать клад! Вы согласны? (да!)

**Томми:**Точно! Я даже знаю, как им всем стать пиратами!

***Пираты вместе говорят, затем повторяют с детьми***

***Посвящение в пираты:***

Раз, два, три, четыре, пять –

можешь ты пиратом стать,

Улыбнись, подтянись и пиратом обернись.

***Пираты вместе:***

Отправляемся в путешествие за сокровищами!

Все по местам, на корабль! Отдать якорь!

*(шум моря)*

**Джонни:** Ребята, за нами увязались большие зубастые акулы! Надо их прогнать, а то мы не сможем выйти на берег!

1. **Конкурс «Уничтожь Акулу»**

*Играет подготовительная группа, 2 команды по 6-8 человек*

Участники берут мешочек из корзины, идут по гимнастической скамейке, бросают в изображение акулы, возвращаются по прямой к команде.

*(мешочки, 2 скамейки, 2 изображения Акулы)*

**Джонни:** Молодцы, мои пираты. С акулами справились! Теперь можно причаливать к острову, вон он виднеется! Внимание! Мы прибыли на остров сокровищ!

**Томми:** Мы высадились на острове! Теперь на карте сказано, что мы должны пробраться через непроходимый лес! Будьте внимательны! Вам нужно пробежать между деревьями, перейти по камням через реку и перепрыгнуть ущелье!

1. **Конкурс «Через непроходимый лес»**

*Участвуют дети старшей группы, 2 команды по 6-8 человек*

 Дети должны пробежать «змейкой» между кеглями, пропрыгать по кочкам, перепрыгнуть через «ущелье». Пройдя препятствия, вернуться к команде.

*(*кегли*, нарисованные кочки, 6 планок)*

**Джонни:** Не устали? Настало время подкрепиться! Ой, припасы-то мы забыли! Что же делать? (ответы) правильно! Давайте соберем овощи и фрукты, которые растут на острове и хорошенько или подкрепимся! Кто нам будет помогать? Наши юные пираты – юнги!

1. **Конкурс «Сбор припасов»**

*участвуют дети средней группы, 2 команды по 6-8 человек*

Дети должны добежать до большой корзины с овощами и фруктами, и перенести в свою корзину (обруч), которая стоит рядом с командой овощи или фрукты (одна команда - овощи, другая – фрукты).

*Овощи, фрукты, 2 обруча маленьких, большой обруч или корзина, 2 планки*

**Томми:** Припасы собрали, и молодцы, съедим их позже, а сейчас нам пораотправляться дальше! Клад ждет! Поскачем диких на лошадях, чтоб быстрее? Будьте осторожны, они очень норовисты и могут вас сбросить! Держитесь крепче!

1. **Конкурс «Ковбои»**

*Участвуют дети подготовительной группы, 2 команды по 6-8 человек*

Дети должны проскакать на больших мячах до ориентира и так же вернуться к своей команде.

*2 планки, 2 мяча, 2 ориентира*

**Джонни:** Тпруууу! Приехали! Перед нами проход в пещеру, надо нам пройти через нее на другую сторону горы! Самые смелые, вперед!

1. **Конкурс «Пещера»**

*Участвуют дети старшей группы, 2 команды по 6-8 человек*

Дети по очереди пролезают в тоннель в плотной группировке, не касаясь руками земли, затем пролезают в обруч, оббегают ориентир и возвращаются обратно.

*(4 тоннеля, 2 маленьких обруча, 2 ориентира)*

**Джонни:** Ох, утомились! Давайте уже съедим что-нибудь!!! Я голоден, как сто чертей!!! Акулу бы проглотил!

**Томми:** И я голоден! Морского ежа бы съел целиком! Где там наши припасы?!

**Ведущий:** Вы что, будете есть грязными руками?!

**Пираты:** – а мы всегда так делаем, тысяча чертей!

**Ведущий:** дети, а что бывает, если кушать грязными руками? (ответы)

может вы и не умываетесь по утрам?

**Пираты:** а надо?

**Ведущий:** конечно надо! Надо умываться, чистить зубы утром и вечером, а перед едой обязательно мыть руки! Дети, давайте покажем пиратам, что нужно для умывания. *(приглашает детей на конкурс)*

1. **Конкурс «Умывание»**

*Участвуют дети средней группы, 2 команды по 5-6 человек*

На столе перед детьми лежат различные предметы, в том числе нужные для умывания. Детям предлагается по очереди выбрать из предложенных предметов только те, которые необходимы для утреннего туалета: полотенце, зубные щетки, паста, мыло, расческа и перенести их на свой стол.

**Томми:** Хорошо, мы поняли, что надо для умывания. Давайте умоемся! А где же вода, проглоти меня акула?!

**Джонни:** Да, тысяча чертей, нам нужна пресная вода для умывания!

**Ведущий:** ребята, поможем пиратам натаскать свежей воды из ручья!

*(приглашает детей на конкурс*

1. **«Принеси воды»**

*Участвуют дети из подготовительной и старшей группы, 2 сборные команды по 5-6 человек*

Детям предлагается наполнить водой емкость маленькой чашечкой, пролив как можно меньше воды.

**Джонни:** Сокровища нас ждут!!!! мм-м сокровища мои, как же я вас люблю! Наконец-то мы до вас добрались! Томми, где наши лопаты, якорь мне в бок?! Тащи их скорее!

**Томми**: Камушки мои и алмазики, золотишко! Где же, где, где? Что там у нас на карте?

*(Пираты начинают мерять шаги и находят нужное им место, на котором находится сундук с сокровищами, закрытые материей – «закопанный»)*

*Томми тащит лопаты, и они с Джонни начинают махать лопатами, но хватаются за бока и стонут.*

**Пират наперебой:** Ой, моя спина, ой моя рука, ой, ножки болят, ой-ей-ей, головушка моя!!!

**Ведущий:** Что с вами?

**Пираты:** У нас все болит!!!!

**Ведущий**: Кто же нам поможет, дети? (ответы) Позовем докторов!

*Приглашаются по 2 ребенка-доктора из средней группы к пирату – доктора слушают их, измеряют температуру.*

**Ведущий:** *спрашивает, как результаты осмотра, предлагает докторам забинтовать пиратам то, что у них болит.*

1. **Конкурс «Забинтуй пирата»**

*Участвуют желающие дети, 4 ребенка по 2 на пирата.*

Детям дается по рулону туалетной бумаги и предлагается забинтовать пирату то, что у него болит.

**Пираты вместе:** Спасибо! Вот мы и здоровы! Тысяча чертей!!! Вот он!!! нашли!!! *откапывают клад и достают сундук и начинают драться за него.*

**Ведущий** – *Останавливает ссору*. Джонни, Томми, погодите ссориться, давайте сначала откроем сундук и посмотрим, что там!

*Пираты начинают открывать сундук, но он не открывается*

**Джонни** – Проглоти меня акула! Никак не получается!

**Томми** – Я понял, наверное, есть какой-то секрет!

**Ведущий:** смотрите, на сундуке прикреплена какая-то бумага! *(разворачивает, показывает пиратам)*

**Пираты:** Эге, да тут задание какое-то! Читайте скорее, что там нужно сделать!!!

**Ведущий:** Тут написано, что только правильно ответив на вопросы можно открыть этот сундук!

**Пираты детям:** Ребятки, миленькие, вы же такие умненькие, разумненькие, вы все знаете! Помогите нам ответить на вопросы правильно!

**Ведущий:** А игра такая, надо быть внимательными, если еда полезная –отвечаете «Да», если не полезная «Нет»

*Ведущий читает вопросы, дети и пираты отвечают. Пираты не всегда правильно, дети их поправляют, ведущий и дети объясняют почему.*

**Игра «Да и Нет»**

***Каша –вкусная еда***

***Это нам полезно? .......***

***Лук зеленый иногда***

***Нам полезен, дети? …..***

***В луже грязная вода***

***Нам полезна иногда? ……***

***Щи- отличная еда***

***Это нам полезна? …….***

***Мухоморный суп всегда***

***Это нам полезно? ………***

***Фрукты -просто красота!***

***Это нам полезно? ……….***

***Грязных ягод иногда***

***Съесть полезно, детки? …….***

***Овощей растет гряда***

***Овощи полезны? ……..***

***Сок, компотик иногда***

***Нам полезны дети? …….***

***Съесть мешок большой конфет***

***Это вредно дети? ………***

***Лишь полезная еда***

***На столе у нас всегда!***

***А раз полезная еда***

***Будем мы здоровы? ………***

*Пираты открывают сундук, там лежит гематоген для детей.*

**Пираты возмущенно:** Что это за сокровища такие, три тысячи чертей???? А золото-алмазы-денежки где???

**Ведущий:** Это же гематоген! Он очень полезен и детям, и взрослым! Он улучшает аппетит, помогает бороться с болезнями и хорошо расти, расти сильными, здоровыми и крепкими!! Для активных и любознательных ребят он – просто клад!

**Пираты**: А-а-а,а мы даже и не знали! Дарим вам, ребята, эти сокровища, раз они для вас так полезны и нужны! Тем более, что вы нам так замечательно помогали! *Дарят детям гематоген* А нам пора прощаться, да на корабль возвращаться, ждут нас моря и острова, рифы и штормы! До новых встреч!

*Пираты уходят*

**Ведущий: (детям)** Наше приключение подошло к концу, вы были сегодня молодцы! До свидания!

