**Цель:**

Формировать умения использовать в аппликации нетрадиционную технику: ритмично насыпать манную крупу на лист картона.

Способствовать конкретизации знаний о зимних явлениях природы

родного края.

Совершенствовать словесно – логическое мышление.

Развивать у малышей память и внимание; способность понимать инструкции взрослого.

Пополнять и активизировать словарный запас.

Поддерживать у детей хорошее бодрое настроение при восприятии

красоты зимнего пейзажа.

**Материал:**

* Ширма, оформленная под экзотический остров.
* Гости занятия: жители острова «Чунга - чанга».
* Корзина с бананами.
* Листы синего картона.
* Кисточки.
* Клей.
* Манка (крупа).
* Салфетки.
* Поднос.
* Баночки.

**Предварительная работа:**

* Беседы о зиме.
* Наблюдения зимних явлений в природе.
* Просмотр мультфильмов о зиме.
* Дидактические игры: «Какое время года?», «Когда это бывает?», «Что лишнее?»

**Ход:**

Пластический этюд: «Снег».

Снег, снег кружится,

Делая вся улица!

Собрались мы все в кружок,

Завертелись как снежок.

*(дети выполняют движения соответственно тексту, под звуки пурги)*

**Воспитатель:**

- Вот кружились мы с вами, и намели большой сугроб, но сугроб этот необычный! Давайте посмотрим, что под ним?

*(на столе накрытый белой тканью ноутбук*.)

**Воспитатель:**

- Зимой, вы знаете, бывает холодно, свистит вьюга, дуют свирепые ветры, выпадает много снега. Какой бывает снег? (белый, пушистый, лёгкий, идёт хлопьями, тихо кружась, ложится на землю и деревья…

*(кинопоказ презентации «Зима», под звуки курая)*

- Снег словно пуховое одеяло укрывает землю. (отметить, сколько снега выпало, какие большие сугробы намело.)

*Звучит музыка, из-за ширмы появляются два персонажа (в экзотических костюмах) и исполняют танец «Чунга – чанга».*

**Воспитатель:**

- Вы кто?

**Персонажи:**

- Мы жители острова, на котором всё время лето.

- Мы слышали, что вы говорите о зиме, у нас никогда не бывает зимы.

- Что такое зима? Какая она? (ответы детей).

**Воспитатель** (обобщая ответы детей):

Зима сугробы намела

Высокие, глубокие снега.

Леса засыпала, деревни

И спит река, и спят деревья…

**Персонажи:**

- Сугробы? А как они выглядят?

**Воспитатель:**

**-** Давайте, ребятки, мы все вместе покажем, что такое сугробы!

**Продуктивная деятельность детей.**

*Детям раздаётся картон синего цвета, педагог предлагает пальцами очертить на картоне сугроб (пальчик катится с горки), затем повторить сухой кистью. После чего дети начинают работать с клеем. «Нарисовав» сугробы клеем. Дети берут из баночки манку и насыпают на лист картона, повторяя до полного заполнения листа крупой.*

**Физкультминутка «Две сосны»**

*Лишнюю манку дети, с помощью воспитателя, аккуратно ссыпают на поднос.*

**Воспитатель:**

- Ребята, какие вы молодцы! У вас получились такие замечательные сугробы. И гости наши молодцы, они вам помогали! Давайте мы подарим наши работы гостям на память о зиме.

**Жители острова:**

- Спасибо большое за такой великолепный подарок!

- Мы тоже хотим вас отблагодарить.

- Примите от нас дары нашего острова (бананы).

*(из-за ширмы выносится корзина с бананами).*

**Воспитатель:**

- Давайте поблагодарим наших гостей, скажем им спасибо за угощение.

**Жители острова:**

- Нам пора возвращаться домой.

- До свидания, до новых встреч.

*(Под музыку «Чунга – чанга» гости скрываются за ширмой).*

**Рефлексия:**

- Какие вы молодцы ребята! Мне очень понравилось, как вы сегодня работали. А вам понравилось? Если понравилось – похлопайте, а если нет – потопайте.