**Цель:**

 Формировать умения использовать в аппликации нетрадиционную технику: ритмично насыпать манную крупу на лист картона.

 Способствовать конкретизации знаний о зимних явлениях природы

родного края.

 Совершенствовать словесно – логическое мышление.

 Развивать у малышей память и внимание; способность понимать инструкции взрослого.

 Пополнять и активизировать словарный запас.

 Поддерживать у детей хорошее бодрое настроение при восприятии

красоты зимнего пейзажа.

**Материал:**

* Ширма, оформленная под экзотический остров.
* Гости занятия: жители острова «Чунга - чанга».
* Корзина с бананами.
* Листы синего картона.
* Кисточки.
* Клей.
* Манка (крупа).
* Салфетки.
* Поднос.
* Баночки.

**Предварительная работа:**

* Беседы о зиме.
* Наблюдения зимних явлений в природе.
* Просмотр мультфильмов о зиме.
* Дидактические игры: «Какое время года?», «Когда это бывает?», «Что лишнее?»

**Ход:**

Пластический этюд: «Снег».

 Снег, снег кружится,

 Делая вся улица!

 Собрались мы все в кружок,

 Завертелись как снежок.

*(дети выполняют движения соответственно тексту, под звуки пурги)*

**Воспитатель:**

 - Вот кружились мы с вами, и намели большой сугроб, но сугроб этот необычный! Давайте посмотрим, что под ним?

*(на столе накрытый белой тканью ноутбук*.)

**Воспитатель:**

 - Зимой, вы знаете, бывает холодно, свистит вьюга, дуют свирепые ветры, выпадает много снега. Какой бывает снег? (белый, пушистый, лёгкий, идёт хлопьями, тихо кружась, ложится на землю и деревья…

*(кинопоказ презентации «Зима», под звуки курая)*

 - Снег словно пуховое одеяло укрывает землю. (отметить, сколько снега выпало, какие большие сугробы намело.)

*Звучит музыка, из-за ширмы появляются два персонажа (в экзотических костюмах) и исполняют танец «Чунга – чанга».*

**Воспитатель:**

 - Вы кто?

**Персонажи:**

 - Мы жители острова, на котором всё время лето.

 - Мы слышали, что вы говорите о зиме, у нас никогда не бывает зимы.

 - Что такое зима? Какая она? (ответы детей).

**Воспитатель** (обобщая ответы детей):

 Зима сугробы намела

 Высокие, глубокие снега.

 Леса засыпала, деревни

 И спит река, и спят деревья…

**Персонажи:**

 - Сугробы? А как они выглядят?

 **Воспитатель:**

 **-** Давайте, ребятки, мы все вместе покажем, что такое сугробы!

**Продуктивная деятельность детей.**

*Детям раздаётся картон синего цвета, педагог предлагает пальцами очертить на картоне сугроб (пальчик катится с горки), затем повторить сухой кистью. После чего дети начинают работать с клеем. «Нарисовав» сугробы клеем. Дети берут из баночки манку и насыпают на лист картона, повторяя до полного заполнения листа крупой.*

**Физкультминутка «Две сосны»**

 *Лишнюю манку дети, с помощью воспитателя, аккуратно ссыпают на поднос.*

**Воспитатель:**

 - Ребята, какие вы молодцы! У вас получились такие замечательные сугробы. И гости наши молодцы, они вам помогали! Давайте мы подарим наши работы гостям на память о зиме.

**Жители острова:**

 - Спасибо большое за такой великолепный подарок!

 - Мы тоже хотим вас отблагодарить.

 - Примите от нас дары нашего острова (бананы).

*(из-за ширмы выносится корзина с бананами).*

**Воспитатель:**

 - Давайте поблагодарим наших гостей, скажем им спасибо за угощение.

**Жители острова:**

 - Нам пора возвращаться домой.

 - До свидания, до новых встреч.

*(Под музыку «Чунга – чанга» гости скрываются за ширмой).*

**Рефлексия:**

 - Какие вы молодцы ребята! Мне очень понравилось, как вы сегодня работали. А вам понравилось? Если понравилось – похлопайте, а если нет – потопайте.