**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе по теме: Русская матрёшка**

**Познавательное занятие для старших дошкольников**

**Конспект интегрированного занятия для детей старшего возраста «Вот какая русская матрешка!»**

**Цель:**

Знакомство дошкольников с игрушкой – Матрёшкой , ознакомление с историей возникновения, появления её на Руси.

Включение детей в художественную деятельность, основанную на материале народного творчества.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к изобразительной деятельности.

2. Поощрять желание детей использовать нетрадиционные техники украшения силуэта игрушки из контейнеровиз под киндера и из под йогурта. Совершенствовать умение замечать и выделять выразительные решения изображений, радоваться достигнутому результату.

3. Упражнять в подборе слов со сходным значением, ласковых имён для игрушки.

4. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к изделиям народных мастеров.

*Дети входят в зал.*

**Воспитатель**: Ребята, к нам сегодня пришёл гость. Давайте поздороваемся.

**Почтальон**: Вам пришла посылка.

**Воспитатель**: Спасибо, дорогой почтальон.

Очень интересно! Ребята, давайте посмотрим, что же там может быть *(распечатывает посылку, достает матрешку)*

Странно, в ней всего одна матрешка. Ребята, как вы думаете, почему матрешка одна?

**Дети:** Она  потерялась, отстала от своих подружек, заблудилась.

**Воспитатель:** Ей, наверное, очень одиноко. Может, мы ей поможем найти сестричек-подружек?

**Воспитатель:** Ну что, ребята, я предлагаю поиграть в матрёшек.

Хороводная игра «Матрешка»

Ой, Матрешки, вы Матрешки -

Красные сапожки,

Аленький платочек,

Сарафан в цветочек.

На ноги вставайте,

Пляску начинайте

*(говорком)* Танцуй сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь.

**Воспитатель**: Прошу вас подойти ко мне.

*(дети подходят к мольберту, на котором выставлены Матрёшки)*

Матрешка - это деревянная кукла, правда она похожа на Ваньку-встаньку? Изображает она русскую крестьянскую девушку. Внутрь матрешки вкладывают несколько меньших, располагая их по росту. Деревенский мастер наградил матрешек русской красотой – чёрными бровями, румяными щёчками, синие  глаза прикрыл длинными ресницами.

Появилась первая матрешка давно более 100 лет назад. Однажды из Японии привезли игрушку - большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья.

Очень понравилась такая игрушка русским мастерам.

Они «переодели» ее в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали красивые глазки, наложили на щечки румяна.

И назвали ее старинным русским именем – Матреной.

А как будет звучать  ласковое имя Матрены?

- Матренушка, Мотронушка, Матрешечка.

**Воспитатель**: Любят Матрешек русские люди. А народные мастера  с удовольствием их изготавливают. Да только в разных селах матрёшечки  разные получаются:

- Эта матрешка из села Загорское. **Загорская матрешка**. Посмотрите на неё – округлая, одета в сарафанчик, кофточку с вышивкой, поверх сарафана передник с вышитым узором или цветами, на голове платочек. Декоративная роспись скромно украшает платок и край фартука. Эти несложные узоры местные мастера называют пеструшкой.

- **Семёновская Матрёшка**. Мастерят таких матрёшек в  городе Семенове, отсюда и название - Семеновская. В росписи этой матрешки главное место  занимают букеты красивых цветов на фартучке.

Из тихого зеленого городка Семёнова.

В гости к вам пришла.

Букет цветов садовых розовых, бордовых

В подарок принесла.

Обратите внимание на фартук, на котором изображён букет пышных цветов. Какие  краски используют семёновские мастера  для узоров? (ответ детей)

- А эта  **Матрешка из Полхов-Майдана**.

Украшен её наряд цветами

С сияющими лепестками

И ягодами разными,

Спелыми и красными.

Посмотрите, её фигурка вытянутая, стройная, с маленькой головкой, и похожа на столбик или куколку. У Полхов-Майданских  матрешек нет сарафана и фартука. Вместо этого – большой букет цветов на голове полушалок без узелка. Ребята, а ведь обычно у матрешек большая семейка, много сестричек. Давайте поможем нашим  матрешкам собраться в большую семью – смастерим для них младших сестричек. Дети переходят к столам, на которых разложены контейнеры из под йогурта и из под киндера для украшения их под фигур матрёшек при помощи шаблонов из бумуги ( фломастеры, салфетки для рук, дощечки для работы), выбирают себе понравившуюся заготовку-шаблон, приступают к работе.

*Во время работы звучит мелодия.*

**Воспитатель**: Вот и матрешки наши готовы. Давайте разместим их рядом  со старшими подружками, посмотрим, какие  они замечательные получились, все разные и красивые.

**Дети**:  размещают свои поделки на стенде рядом с Матрёшкой с определённым видом росписи, называют своих Матрешек именами ( Глаша, Варвара, Матрона, Марфа, Пелагея, Анастасия, Марьяна, Ульяна, Дуняша).

**Воспитатель:** Матрешки получились интересные, весёлые. Вы, ребята, постарались,  работали, как настоящие мастера. А не хочется ли вам поплясать, себя друг другу показать.

Танец «Матрешек» (с использованием атрибутов – цветных платков)

**Воспитатель:**  Ребята, что нового вы сегодня узнали о Матрёшках?

Что понравилось?

А трудности вы испытывали в чём-то?

Как думаете, справились мы сегодня с задачей – помогли матрёшке найти сестричек?

Правильно!

Пусть матрёшки всегда улыбаются и радуют малышей!

**Ребёнок:**

Велика Россия наша

И талантлив наш народ.

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет -

Наша русская Матрешка

Не стареет сотню лет,

В красоте в таланте русском

Весь находится секрет!