МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида».

Конспект занятия в первой младшей группе

Лепка (из пластилина, или слоеного теста)

«Веселые снеговики»

Воспитатель: Шекшаева А.С.

2014г.

Программное содержание: Учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней; развивать чувство формы, мелкую моторику; вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с воспитателем и другими детьми (воспитатель лепит снеговиков, дети – снежки); воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Методический материал: Пластилин белого цвета (соленое тесто); картон голубого цвета для фона; мелкие пуговички для глаз снеговиков; салфетки бумажные и матерчатые.

Методические приемы: Знакомство с зимними явлениями природы. Игры с ватными и бумажными комками (сминание, раскатывание , поддувание). Рассматривание изображений снеговика.

Ход.

Дети сидят полукругом на стульчиках . Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения З.Александровой:

В рукавичках маленьких

Спрятаны ладошки.

Помоги на валенки

Мне надеть калошки,

Ночью выпал первый снег.

Мы оделись раньше всех.

Я санки качу –

Гулять хочу.

Воспитатель начинает лепить снеговика из белого пластилина ( можно использовать соленое тесто), и показывает детям. Предлагает малышам тоже взять кусочки пластилина белого цвета и покатать в ладошках, чтобы получились снежные комочки (по подражанию взрослому). Воспитатель лепит еще одного снеговика, дети катают шарики. Создают сюжетную композицию: снеговиков размещают на некотором расстоянии друг от друга (прикрепляют к фону – картону голубого или синего цвета), так чтобы получилась пластилиновая рельефная картина. И показывают, как снеговики играют в снежки: прикрепляют пластилиновые «снежки» между снеговиками.

Воспитатель предлагает детям поиграть и стать немного снежинками.

Дети встают в хоровод:

Снежиночки – пушиночки

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть.

Дети стоя на месте, кружатся и делают фонарики (на первые две строчки). Затем играющие останавливаются, приседают (игра повторяется два раза).

После окончания работы дети вытирают руки салфетками. Воспитатель предлагает им рассмотреть их сыжетную композицию. Дети рассматривают композицию.

-Что мы сегодня лепили?

(Ответы детей).

-Ребята, а какого цвета пластилин вы использовали в работе?

(Ответы детей).

Воспитатель хвалит детей за работу. Занятие окончено.

Литература

А.К. Бондаренко. «Дидактические игры в детском саду» М.: «Просвещение»1985г.

О.Г. Жукова. «Планирование и конспекты занятий по изодеятельности для детей раннего возраста»-М.: Айрис-пресс,2006г.

И.А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации».-М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009г.