**ВИД НОД Художественное творчество- аппликация**

**младшая группа**

**тема недели « Песок и вода»**

**тема НОД «Аквариум»**

**( открытый просмотр)**

**Интеграция областей:** ОО « Художественное творчество»,ОО « Коммуникация»,ОО «Музыка», ОО «Познание» - ФЦКМ, ОО «Труд», ОО «Физическая культура».

**Программные задачи:**

Продолжать формировать умение использовать в работе природные материалы — песок.

Закреплять умение намазывать поверхность клеем, присыпать песок, лишние стряхивать.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать интерес к обитателям живого уголка — аквариумным рыбам.

**Материал:** Слайды с картинками сопровождающие рассказ воспитателя.

Банка с бумажными рыбками ( оригами) на каждого ребенка.

Листы голубого цвета, песок зеленого и желтоватого цвета, клей, кисточки, салфетки, клей. Музыкальное сопровождение для физминутки: звуки воды.

Игры на развитие мелкой моторики рук.

**Ход занятия:**

- Ребята, мы сегодня продолжим говорить о песке и воде. Где их можно встретить? ( ответы детей)

- Море, река, пляж- все это окружающая нас природа.

А сейчас я расскажу вам одну историю: «Жила- была девочка Маша. Приближался ее день рождения. Ей очень хотелось получить в подарок маленький кусочек живой природы. Наступил долгожданный день и родители ей подарили ( воспитатель демонстрирует детям подарочную коробку) ... и если вы отгадаете мою загадку, то узнаете, что подарили ей родители».

Загадка:

Блещем в речке чистой  
Спинкой серебристой

В воде живем,  
Без воды мы пропадем. (Рыбы )

-Мы сейчас откроем коробку и узнаем, правильно вы отгадали загадку или нет…

- Ребята, как вы думаете, рыбке уютно будет жить в этой банке? А где ей будет лучше?( в аквариуме) Почему? ( много воды, песок, водоросли)…

Воспитатель обращает внимание на банку в которой много бумажных ( оригами) рыб:

- У нашей рыбки очень много друзей, которые живут в банке, давайте для них тоже сделаем аквариумы.

-Перед вами на столе лежат голубые листы — это наши аквариумы с водой. Что еще необходимо рыбке в аквариуме? ( песок, водоросли). Сегодня мы с вами будем работать с песком, как сделать так, чтобы песок держался на листе? ( промазать лист клеем).

Воспитатель показывает как выполнять работу. Напоминает правила работы с песком: не брать в рот, не бросать в других детей, руки вытирать о салфетку.

(Дети делятся на две подгруппы: 1- приступает к аппликации, 2- я выполняет задание на развитие мелкой моторики и сенсорного развития.)

Дети приступают к работе: промазывают низ листа клеем и присыпают песок, лишнее стряхивают. Водоросли выполняют таким же способом. Затем приклеивают готовую рыбку.

Физминутка: подвижная игра « Рыбки и камни» под музыкальное сопровождение.

После физминутки подгруппы детей меняются местами.

По ходу занятия педагог оказывает детям индивидуальную помощь.

В конце занятия воспитателем проводиться анализ НОД.

По окончанию дети помогают убрать свое рабочие место.