**Тема непосредственно образовательной деятельности**: «Доброе утро, природа»

**Вид непосредственно образовательной деятельности:** сюжетно-игровая

**Возрастная группа**: 6-7 лет

**Задачи:**

Образовательная: отрабатывать технику прыжков в высоту, продолжать учить детей играть в игры – эстафеты.

Развивающая: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание.

Воспитательная: воспитывать любовь к окружающему миру, к природе.

Оздоровительная: учить выполнять гимнастику для глаз.

**Оборудование:** простыни (6-8 штук), части подснежника, обруч, 2 колокольчика.

**Ход НОД:**

**1.Вводная часть**

*Дети заходят в зал и ложатся на коврик. Инструктор включает музыку: звуки капели.*

**Инструктор:** тихой поступью приходит в наш мир весна. Топит снега, посылает на землю первые робкие лучики солнышка. Прибавляет день, будит ото сна кусты и деревья. Доброе6 утро, природа! С юга летят первые вестник весны – грачи! Еще намного и весна окончательно вступит в свои права! Потекут по земле бойкие ручейки, унося с собой остатки снега.

Ребята, давайте поддержим весну! Поиграем с ней!

*Дети встают с коврика, потягиваются*

**2.Основная часть**

Снег блестит на солнце корочкой хрустящей,

Весело чирикают на ветках воробьи.

Серые сугробы в лужах расплываются,

Вот уже длиннее и теплее дни…

Выйду за околицу, погуляю в роще,

Постою, послушаю, что поют ручьи (В. Руденко)

**• Игра «Ручейки»**

*2 команды по 4 человека. Перед каждой командой на полу раскладываются 3-4 сугроба из простыней. Дети встают друг за другом и кладут руки на плечи впереди стоящего. По сигналу команды «»Ручейки» обегают сугробы змейкой и возвращаются так же обратно. Чья команда быстрее выполнит задание.*

**Инструктор:** Начинают расти под сугробами первые весенние цветы – нежные подснежники.

**• Игра «Подснежники».**

*2 команды по 5 человек. Дети строятся друг за другом. Каждый участник держит какую-нибудь часть цветка – сердцевину, стебелек, 3 лепестка. На расстоянии 5-6м от команд кладут обруч. По сигналу дети по очереди подбегают к обручу и выкладывают в нем из деталей подснежник. Побеждает команда, собравшая подснежник первой.*

**Инструктор**: Вот и птицы к нам летят!

Соскучились по родным местам за зиму.

Будем птиц встречать, будем с птицами играть!

• **Русская народная игра «Горелки»**

Дети встают парами друг за другом, поднимают сцепленные руки, образуя *ворота. Впереди, спиной к ним становится «горельщик». Дети ему поют, проходя через ворота, начиная с последней пары (как в игре «Ручеек»).*

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Сделай дело,

Глянь на небо –

Звезды горят, птицы летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три, беги!

*После этих слов, игроки, стоящие в первой паре, бегут с двух сторон, вдоль колонны. «Горельщик» старается догнать одного из них. Если ему это удается, то он встает с пойманным впереди колонны, а игрок, оставшийся без пары, «горит». Игра повторяется.*

**Инструктор**: Вот и кукушка рада весне! То же желает ей доброго утра!

• **Гимнастика для глаз «Кукушка»**

Летела кукушка мимо сада,

*Дети вытягивают вперед правую руку и фиксируют взгляд на указательном пальце.*

Поклевала всю рассаду.

*Двигают рукой вправо-влево, прослеживая движение взглядом*.

И кричала «Ку-ку-мак, раскрывай один кулак!»

Прослеживают движение пальца вверх-вниз.

Ты, кукушка, не кричи,

А немножко помолчи!

*Закрывают глаза ладонями.*

**Инструктор**: Замолчала кукушка, уснула! Но проснулся теплый ветерок! «Доброе утро, природа!» шепчет он. И вторят ему в ответ проснувшиеся кусты и деревьев, позвякивая своими веточками.

• **Игра «Сколько раз позвонит колокольчик»**

*Участвуют двое детей. Ветер держит колокольчик на ленточке на высоте примерно 2м. дети по очереди делают 5 прыжков, стараясь достать колокольчик. Дети-зрители считают, сколько раз позвонит колокольчик у каждого участника. Выигрывает тот ребенок, который большее количество раз ударил по колокольчику.*

• **Игра «Качаю – не качаю».**

*Инструктор предлагает поиграть с весенним ветерком в игру. Произносит текст, дети должны хлопнуть в ладоши, когда он назовет то, что на ветру не качается.*

Я, ветер – ветрило,

Покажу свою силу:

Дую – раздуваю, все вокруг качаю.

Качаю березу, качаю осину,

Тополь качаю, качаю рябину,

Качаю клен и даже дом.

Дену посильнее, качаются смелее

Травы и цветы, воздушные шары,

Цветущие сады,

Телеграфные столбы.

Задрожат на лугу нежные листочки,

В поле – василечки,

Колосья золотые, канаты стальные!

3.**Заключительная часть**

**Инструктор**: всех разбудил весенний ручеек. Совсем проснулась ото сна природа!

Ну а нам пора отдохнуть!

• **Упражнение на релаксацию «Весна – красна»**

*Дети ложатся на коврик, расслабляются под спокойную классическую музыку.*