

# Лепка

## Русская народная песенка “Заяц Егорка ...”

### “Морковка для зайчика”

**Цель:** познакомить с содержанием русской народной песенки, учить угадывать животное по описанию, вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить радоваться своим работам.

**Материалы и оборудование:** игрушка заяц, корзинка, морковь (муляж), пластилин, дощечка, салфетка, тарелка.

### Организационный момент

**Ход занятия:** Воспитатель: “Угадайте, кто пришел к нас в гости? У этой зверюшки — длинные ушки, маленький хвостик, большие глаза. Знаете кто это? Он умеет прыгать вот так (воспитатель показывает движения зайца). Теперь узнали? Это заяк! (воспитатель показывает игрушку и предлагает детям рассмотреть её, обращает внимание детей на ушки, хвостик, глазки, лапки). Заяк теперь будет жить у нас.”

### Основная часть

#### Чтение потешки.

Воспитатель: “Давайте подумаем как мы назовем нашего зайчика. Вот одного зайчонка зовут “Егорка”. Про него даже потешку сочинили. Послушайте:

*Заяц Егорка свалился в озерко.*

*Бегите под горку, спасайте Егорку!*

Зайчонок Егорка скакал, скакал по лесу, а потом... Что случилось с зайкой? Он свалился в воду. Заяк не умеет плавать. Поэтому звери побежали спасать его. Вам понравилась потешка?

Ребята, посмотрите, и зайчику нашему понравилась потешка. Так как же назовем зайчика? (Дети с воспитателем выбирают имя для зайчика).

#### Физкультминутка “Зайка”

*Ну-ка зайка, поскачи, поскачи.*

*Лапкой, лапкой постучи, постучи.*

*Ты на травку упади, упади.*

*Полежи и отдохни, отдохни.*

(Дети прыгают на двух ногах, поджав руки к груди, имитируя движения зайчика, приседают на корточки и отдыхают. Встают и снова прыгают.)

## Лепка морковки.

**Воспитатель:** Скоро обед. Чем мы будем кормить зайку? Что он любит больше всего? Морковка его любимая еда. Вот ее-то мы сейчас и вылепим из пластилина. Посмотрите внимательно на морковку, возьмите ее в руки. Какого цвета пластилин мы возьмем для морковки? Морковка у нас красного цвета. Теперь я покажу вам как лепить морковку. Воспитатель показывает приемы раскатывания “палочки” и вытягивания одного её конца, формируя изделие.

Дети начинают лепить сами. Воспитатель в процессе лепки контролирует правильность выполнения приемов раскатывания палочки прямыми движениями ладоней, придавая ей нужную форму.

## Итог занятия

Вылепленные изделия дети раскладывают на красивой тарелке и ставят её перед игрушкой.

**Воспитатель:** Какую красивую морковку вы слепили. Полюбуйтесь ею! Давайте угощать морковкой зайчонка.

*Зайка, милый, угостись вкусною морковкой,  
А потом ты можешь прыгать весело под горкой.*