Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 14

с. Марьино муниципального образования Успенский район

**Летний спортивный праздник**

 **для детей**

 **на тему:**

 **«1 июня – День защиты детей».**



Подготовила:

Инструктор

по физической культуре

Куликова С.С.

2012 г

 **Летний спортивный праздник для детей**

Дети выстраиваются по периметру площадки.

**Вед:** Ой, как много нас здесь собралось. А зачем, знаете? Нам сейчас ребята расскажут!

**Читают дети:**
1. Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света.
Приходите в гости к нам.
Рады мы всегда гостям.


2.С хорошим настроеньем
Мы в детский сад идём.
И всех мы поздравляем
С чудесным летним днём!

3.День первый лета, стань ещё светлей!
Встречают первое июня всюду!
Ведь это – День защиты всех детей,
Его недаром отмечают люди!

**Вед:** А чтобы у нас создалось веселое настроение, приглашаю детей на спортивную ритмику. Сборная группа выполняет спортивный ритмический танец под музыку.

**Вед:** Ребята, я рада приветствовать вас на празднике солнышка, каникул и лета.

**Появляется Забияка**

**Забияка**: Здрасте, я Вас тоже приветствую!

**Вед:** А ты кто такой?

**Забияка:** Я, Петрушка – забияка, на праздник пришел! Буду вам мешать, воду мутить.

**Вед:** Сегодня надо не воду мутить, а надо лето встречать, ведь сегодня 1 июня – праздничный день.

**Забияка**: Что-то я никогда о таком празднике не слышал: Новый год - знаю, день рождения - знаю, а про 1 июня ничего не знаю.

**Вед:**1 июня – Это Международный день защиты детей.

**Забияка:** (перебивает) А, вот теперь понятно, итак готовьтесь все, сейчас защищаться будем! Бери палки, кирпичи, все сюда тащи.

**Вед:** Ты нам все забияка путаешь. В этот день ребята могут говорить о своих мечтах и желаниях, о том, как они умеют дружить, как дружно играют все вместе.

**Забияка:** А можно мне рассказать о своих желаниях?

**Вед:** Ну, расскажи!

**Забияка:** Я люблю драться и обзываться. А вы, ребята? Мне вот кажется, что ребята здесь драчуны и забияки собрались и все буки – бяки. (Показывает рожицы)

**Вед:** Зря, ты так плохо думаешь о нас. Сейчас ребята, расскажут тебе какие они дружные и споют « Песенку друзей».

**Песня «Песенка друзей» (старшая группа и логогруппа).**

**Забияка:** Да, вы и, правда, хорошие, добрые.

**Ведущий:** Забияка, сегодня наступило лето. На улице тепло, теперь чаще будем гулять. Нужно быть осторожными на дороге. А ты знаешь и выполняешь правила дорожного движения?

**Забияка:** Когда знаю, а когда и забываю…

**Ведущий:** Сейчас тебе ребята подготовительной группы напомнят, на какой свет светофора нужно переходить дорогу.



**Исполняется песня  «Песенка о светофоре» (подготовительная группа).**

**Забияка:** Подумаешь, всё-то, вы знаете и можете, а вот танцевать вы точно не умеете. Я знаю такой замечательный танец. Вы его точно станцевать не сможете.

**Вед:** А давай проверим. Ребята логопедической группы, дружно все вставайте и за Забиякой все движенья повторяйте!

**Танец «Чунга-чанга»**

**Вед:** Да, танец твой хорош, очень веселый и заводной. Но ребята его тоже станцевали.

**Забияка** садится в угол и **начинает плакать**: «Теперь вы со мной точно дружить не будете, вы все умеете и вы дружные, а у меня друзей нет»

**Вед:** Ну, почему же не будем дружить будем. Только ты должен стать добрым и дружелюбным, а ребята тебе в этом помогут.

**Забияка:** Ну, я буду стараться. Я даже знаю очень много игр и забав, которые помогают стать дружными и сильными. Вы будете со мной в них играть? Ну, тогда начнем.

 **Игра «Если хочешь веселиться, делай так»**

**Ведущая:** Внимание, внимание начинаем соревнование!!!

 **Эстафета: «Пчелка»** (старшая группа)

На расстоянии 1,5 м друг от друга на земле лежат 3 обруча. В каждом обруче лежат по 10 цветков. Первый участник бежит с ведром к первому обручу, садится в него, берет один цветочек и так в каждом обруче, бежит до обозначенного места и высыпает собранные цветы. После чего возвращается к команде и передает ведро следующему участнику.

**Эстафета: «Посадка картофеля»**

(подготовительная группа)

На полу разложено 9 обручей. Первый участник с мячом в руке бежит и кладет в первый обруч мяч, после чего возвращается назад и передает эстафету следующему участнику. Второй участник кладет мяч во второй обруч и т.д. Когда все девять мячей будут разложены, стартует десятый участник с ведром в руках и собирает все мячи, после чего возвращается к своей команде.

**Эстафета «Кто быстрее»** (логогруппа)

Участник бежит змейкой между конусами, далее перепрыгивает через цилиндры, лежащие на полу. Оббегает конус и возвращается к команде, передает эстафету следующему участнику.

**Эстафета «Разгружаем баржу с арбузами»**

(средняя группа)

Участник пролезает в обруч боком, перепрыгивает через гимнастические палки, лежащие на полу подбегает к большому обручу, где лежат мячи, берет один мяч и возвращается к своей команде, затем бежит следующий участник.

**Забияка:** Немножко устали предлагаю старшей группе спеть песенку «День детей», а всем послушать и отдохнуть.

**Песня «День детей»** (исполняет старшая группа)

**Забияка:** Вот какие я игры и эстафеты интересные знаю, вы теперь будете моими друзьями?

**Дети:** Да!

**Забияка**: И мы никогда – никогда не будем ссориться?

**Дети:** Нет!

**Забияка:** В знак примирения давайте споем «Песню о мире».

**Песня о мире.** (исполняет старшая и логопедическая группа)

**Вед:** Молодец, забияка! Желаем мы вам дорогие ребята, всего самого наилучшего. Будьте здоровыми, скорее вырастайте и делайте наш мир прекрасным. Живите в мире и дружбе!

**Вед:** А чтобы праздник весело нам завершить,

Хочу ребят я сладостями угостить!

***Раздает угощение.***

**ВЕДУЩАЯ**: Вот и кончился наш праздник, как ваше настроение? Хотите потанцевать?

**Дискотека.**

**Цель:** пропоганда здорового образа жизни, привитие детям любви к физической культуре.

**Задачи:** Укреплять здоровье детей. Совершенствовать двигательные навыки и умения.Воспитыватьличностные качества: волю, выдержку, целеустремленность, смелость, чувство коллективизма, дружбы, взаимопомощи**.** Разносторонне, гармонично развивать ребенка.

**Предварительная работа:** заучивание песен:«Песенка друзей», «Песенка о светофоре», «День детей», «Песенка о мире», спортивный ритмический танец, ритмика по Бурениной «Чунга-чанга».

 **Участники:** ведущий, забияка, дети.

**Атрибуты:**  6 обручей средних, 2 конуса, 4 цилиндра, 8 кеглей, мячи средние 14 шт., 20 цветков, 2 ведерка, 2 корзины, 2 больших обруча, 14 колец, 14 маленьких мячиков.

**Приложение.**

Движения к спортивному ритмическому танцу.

Дети выстраиваются в колонну по одному посередине зала. С началом музыки дети делятся на две колонны: один идет направо, другой налево. Выстраиваются в две шеренги, бег на месте. Рис 1.

 7

 Рис.1

Далее все дети идут в одну сторону приставными шагами. На один приставной шаг разводят руки в стороны, на следующий приставной шаг дети поднимают руки вверх. Повторить 2 раза. Затем тоже самое в другую сторону. Т.е., возвращаются на свои места.

1-4сгибают правую ногу в колене, левым локтем тянутся к колену (4 раза)

5-8 тоже самое другой ногой и рукой.

Две шеренги меняются местами.

1-2 шаг правой ногой в сторону, правую руку медленно вправо в сторону вверх

3-4 шаг левой ногой в сторону, левую руку в левую сторону.

 и.п. стоя ноги слегка расставлены, руки внизу

1-4 встают на носки, руки через стороны вверх- вдох, руки вниз- выдох.

Перестраиваются в круг. Бегут по кругу. Бег на месте.

И.п. стоя, ноги слегка расставлены. Руки внизу. 1- поворот влево, правую руку выносим влево. 2- в другую сторону. Повторить 2 раза.

И.п. тоже. 1- правая рука на пояс, 2- левая на пояс, 3- правая рука к плечу, 4- левая рука к плечу, 5- правая рука вверх, 6-левая рука вверх, 7,8 - перекрестные махи руками.

Бег врассыпную.

Прыжки на месте.1- ноги врозь- руки в стороны, 2- ноги вместе, хлопок над головой. Повторить 6 раз. Повороты вокруг себя.

Повторить композицию еще раз. В конце дети выстраиваются в колонну по одному, как в начале танца. Руки поднимают вверх. Ходьба на месте и выход.

**Игра «Если хочешь веселиться, делай так»**

**1 куплет
        "Если хочешь веселится, делай так /хлоп,хлоп/
        Если хочешь веселится, делай так /хлоп,хлоп/
        Если хочешь веселится, то нельзя не поделиться,
        Если хочешь веселится, делай так /хлоп,хлоп/

        2 куплет
        аналогично, только /топ,топ/

   3 куплет
        аналогично, только /е-е-е/ - рука вверх

        4 куплет
        Если хочешь веселится, делай все /хлоп,топ,е-е-е/
        Если хочешь веселится, делай все /хлоп,топ,е-е-е/
        Если хочешь веселится, то нельзя не поделиться,
        Если хочешь веселится, делай все /хлоп,топ,е-е-е/"**