Контрольно - итоговое занятие за первое полугодие в средней группе.

Лепка «Колючая семейка»

Воспитатель: Ефимова А. П.

2013г.

**Контрольно - итоговое занятие по лепке «Колючая семейка».**

***Цель:*** Закрепить умения детей лепить из куска пластилина овоиды ( в форме яйца), шары: вытягивать формы в виде мордочки; развивать самостоятельность при выборе материала для детей (зубочистки. Кусочки трубочек для коктейля, семечки бисер); развивать чувства формы, мелкую моторику.

***Предварительная работа:***

Рассматривание изображений ежей в детских литературных изданиях рассказ педагога о внешнем виде ежей; чтение стихов и сказок о ежах; разучивание пальчиковой гимнастики; лепка деталей совместно с воспитателем.

***Материалы, инструменты, оборудование:***

Пластилин (черный и белый), разный материал для «иголок» «ежа» на выбор: семечки подсолнуха, зубочистки, спички, трубочки для коктейля; для глаз и носа материал на выбор: бусинки, бисер, зернышки гречки; стеки, доски для лепки, мокрые губки, салфетки.

Групповая комната разделена на две зоны: 1. Стульчики для детей стоят на ковре, планшет с картинками; 2. 1-й столик с белым пластилином, 2-й- с черным, на каждом материал для «иголок», доски, губки, салфетки, подставки.

***Ход занятия:***

Воспитатель приглашает детей в 1-ю зону на стульчики.

***Воспитатель:*** Ребята к нам в группу пришло письмо, хотите узнать от кого?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Тогда слушайте загадку:

Побежала кочка

Около пенечка,

А у кочки черный нос

И в колючках спинка

На колючках листьев воз

С дуба и осинки.

***Дети:*** Ёжик!

***Воспитатель:*** А почему?

***Дети:*** Он один, у него нет семьи.

***Воспитатель:*** мне тоже жалко ежика, он совсем один, у него нет семьи. А чем мы сможем ему помочь?

***Дети:*** (предлагают варианты) ( если дети не предлагают слепить ему друзей, то воспитатель сам приводит их к этому решению).

***Воспитатель:*** Правильно! Мы же с вами умеем лепить, давайте поможем нашему другу обрести семью. Как вы думаете, мы справимся?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Ну, тогда я приглашаю вас занять свои рабочие места. ( Дети рассаживаются по желанию).

***Воспитатель:***  Прежде чем мы приступим к работе, давайте согреем наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика.*

Ехал ежик в гости - в гости

Обморозил носик

И от норки ключик

По иголкам сполз.

Ежика согреем,

Норку отопрем

И замерзший носик

Быстро ототрем.

***Воспитатель:*** вот теперь можно приступать к работе.

Дети разминают пластилин, скатывают шар, формируют нос.

Воспитатель в процессе беседует с детьми, советует, помогает, хвалит, предлагает придумать своим ежам имена… )

***Физминутка:***

Раз, два - все вставайте,

Три, четыре - приседайте,

Пять, шесть – повернулись,

Семи, восемь – улыбнулись,

Девять, десять – не зевайте

Свое место занимайте.

***Воспитатель:*** Какие вы молодцы, у вас уже почти все готово, осталось только выбрать, из чего сделать глазки и иголки.

Дети заканчивают свои работы и выставляют их на полянку к одинокому ежу. Рассматривают работы товарищей, знакомят своих ежей друг с другом.

***Воспитатель:*** Ну, вот ребята, мы помогли ежику Феде обрести друзей, и теперь ему не будет так одиноко. Я думаю, ему очень понравились его новые друзья.