Аппликация (коллективная работа)

«Падают, падают листья…»

**Задачи:** Вызвать интерес к созданию коллективной работы «Осеннее панно». Учить красиво выкладывать листочки на ранее заготовленный рисунок воспитателя. Закрепить умение аккуратно наносить клей кистью , приклеивать и прижимать салфеткой. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы и любовь к окружающему миру.

**Предварительная работа:** наблюдение за сезонными изменениями в природе. Наблюдение за листопадом. Игры с осенними листочками. Составление букетов из осенних листочков. Дидактические игры с осенними листьями «Сложи узор», «Найди такой же листок». Рассматривание иллюстраций с осенними листьями.

**Оборудование**: рисунок осеннего леса (фон работы), разноцветные бумажные листочки, заготовленные заранее воспитателем, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые, клеенка, баночки для клея, диск с записью Вивальди «Времена года».

**Ход деятельности** : дети сидят на ковре, воспитатель читает стихи:

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят…

Воспитатель: «Какое время года описывает автор?».

Дети: «Осень!».

Воспитатель: «Правильно!». Показывает слайд-шоу, под музыку Вивальди «Времена года».

(Дети подходят к столу, где лежат цветные осенние листья)

Воспитатель предлагает взять цветные листочки, лежащие на столе. Проводит дидактическую игру на подбор пар по цвету. (Дидактическая игра "Найди пару")

(Дети садятся за столы)

Воспитатель показывает рисунок осеннего леса.

Воспитатель: Что это? Это деревья и кустарники в осеннем лесу. Вот только листья все опали и деревья стоят голые.

Прикладывает к нему листики, дует так, чтобы они слетели с фона (подул ветерок). Удивляется: «Что нужно сделать, чтобы листики не улетали?»

Дети отвечают.

Воспитатель: Давайте, сделаем деревья и кусты красивыми.

 Показывает клей: «Мы приклеим листья, чтобы получилась картина». Воспитатель напоминает, что наносить клей надо на не цветную сторону, аккуратно приложить намазанный клеем лист и прижать салфеткой.

(Поясняет действия, показывает повторно)

 воспитатель предлагает выбрать себе листья и приклеить на фон, будто они спускаются с неба и танцуют в воздухе или еще висят на ветке.

(Дети берут листья, намазывают клеем и приклеивают их)

В конце занятия рассматриваем получившуюся картину. Воспитатель хвалит детей и предлагает поиграть в игру.

**Игра "Листопад":**

Падают, падают листья, Дети машут кистями рук

В нашем саду листопад

Красные, желтые листья Дети кружатся

По ветру вьются, летят… приседают на последнем слове

Воспитатель: Какую красивую картину мы сделали, давайте ее повесим на выставку.