*Аппликация*. **Черепаха и львенок.**

**Цель:** познакомить с особенностями внешнего вида льва и черепахи. Учить замещать шерсть гривы и кончик хвоста полосками бумаги и узор на панцире черепахи. Учить резать бумагу на ровные короткие и длинные полоски и сминать пальцами в плотный комок.

**Ход занятия**.

*Слайд№1* Попробуйте, угадать в какой сказке звучит эта песенка? (*Как львенок и черепаха песню пели).*

*Слайд№2* Какие главные герои в этой сказке? (*львенок и черепаха*).

*Слайд№*3 Кто сочинил эту песенку? (*черепаха).*

*Слайд№*4 Как звали львенка? *(Р-р-р Мяу).*

Что вам нравится у нашего нового друга? (*грива*).

Видны ли у львенка уши? Или они спрятаны в гриве? (*спрятаны в гриве).*

Что у львенка на кончике хвоста? *(кисточка*).

*Слайд№5* Недавно наш львенок ходил к фотографу аи сфотографировался. Я хотела всем вам сделать открытки, но мне, кажется, здесь чего то, не хватает. Давайте вместе с вами посмотрим что здесь не хватает?

Что изображено на картинке? (*черепаха и львенок).*

Где они живут? (в *Африке*).

Где они сидят? (*на песке).*

Что еще изображено на картинке? (*озеро, пальма, трава, небо).*

Давайте рассмотрим льва. Что у него есть? (*тело, голова, уши, усы, лапы, хвост*).

Но чего-то не хватает. Что должно быть у взрослого льва? (*грива*).

А еще чего не хватает? (*кисточки на хвостике*).

Сможем ли мы сделать гриву и кисточку для хвоста? *(да).*

Что бы черепашке было не обидно, давайте украсим ей панцирь.

*Слайд№6* Посмотрите, как мы это будем делать. *Просмотр комментируется воспитателем*.

Работа детей.

Просмотр всех работ.