**Цель:**через двигательную активность детей формировать представления о летних явлениях в природе. Способствовать созданию хорошего настроения и укреплению здоровья детей.

**Ведущий**: Дети! Сегодня мы с вами отправимся в очень далекое и инте­ресное путешествие. Вот уже и поезд готов, покупайте билеты в кассе и занимайте места. А куда бы вы хотели пое­хать? ( Предлагаются разные варианты.)

 Не хотите, ли поехать в страну веселых игр и загадок? Согласны?

(Дети отвечают хором, становятся друг за другом).

**Игра «Поезд»** Внимание, внимание! С первого пути отправляется детский поезд. Всех пассажиров просим занять свои места, согласно купленным билетам!

Дети поют песню «Голубой вагон» имитируют движение руками, ходьба друг за другом с ускорением. переходящая в бег в медленном темпе и т.д.

**Ведущий**: Уважаемые пассажиры! Наш поезд прибыл на станцию "Веселая песенка".

От плохого настроения ппревосходно лечит пение.

 Станет легче труд любой, если песенка с тобой.

Дети исполняют песни о лете.

**Ведущий**: А на следующей станции музыка играет, пляски затевает.

 поезд прибывает на следующую станцию - станцию плясок и веселых загадок.

 Дети исполняют хоровод «По малину в сад пойдем».

 Входит девочка с корзиной в руках.

**Аленка:** - Здравствуйте, ребята! Как я рада встрече с вами! Давайте скорее познакомимся. Я – Аленка, озорная девчонка! Очень я люблю играть и загадки предлагать! Попрошу я вас, ребятки отгадать мои загадки.

Течет, течет - не вытечет,

Бежит, бежит - не выбежит (Речка)

Пушистая вата плывет куда-то.

Чем вата ниже - тем дождик ближе (Тучи)

Белая кора, тоненькие ветки,

Что это такое, отгадайте детки (Береза)

Летом вырастают. Осенью опадают. (Листья)

Золотой растет цветок под моим оконцем.

Словно стрелка стебелек, голова, как солнце. (Подсолнух)

Красный, синий, яркий, круглый!

 Он красивый и упругий. Прыгает, несется вскачь...

 Отгадайте, это... Мяч!

**Аленка:** Молодцы ребята. отгадали все мои любимые загадки. А теперь, айда играть, в две команды прошу встать!

**Игра «Гонка мячей».** Дети передают мяч друг другу над головой в одну сторону, обратно возвращают мяч, передавая его че­рез широко расставленные ноги.

**Игра «Повяжи платок на колпак».** Участникам игры выдаются по одному бумажному колпаку и косынке. По команде каждый из играющих должен надеть на голову колпак, а на него повязать косынку.

**Аленка:** Кто задира, забияка? Чаще всех он лезет в драку.

Утром раньше всех встает. Спать ребятам не дает. (Петух)

**Игра «Бой петухов»**

В лежащие на полу обручи встают мальчики по парам, с началом музыкальной мелодии участники игры - петушки прыгают на одной ноге, стараются "вытолкнуть" соперника из обруча. Кому удается это сделать первым, тот и победил.

**Аленка:** Вы, девчушки не скучайте , в хоровод скорей вставайте!

**Хороводная игра «Круг, кружочек – золотой веночек»**

**«Игра с бубном»**

Дети стоят по кругу, в центре которого находится пенек. Выби­рается водящий, которому дают бубен. Под веселую музыку ребенок с бубном по очереди подбегает н нескольким детям и позволяет им ударить по 2 раза в бубен. Ударивший в бубен ребенок делает шаг назад и выходит за круг. Водящий кладет бубен на стул и становит­ся в общий круг. Дети, стоящие за кругом, хлопают в ладоши, а остальные, взявшись за руки, бегут по кругу. По сигналу все останавлива­ются, опуская руки. После слов "Ра, два, три, бери!", дети стоящие за кругом, вбегают в центр круга. Ребенок, успевший взять бубен первым, становится водящим.

**Аленка**: А на последнюю загадку подарю я вам отгадку.

В сундучке моем подружки все похожи друг на дружку.

 В сарафанчиках цветных, да в платочках расписных.

Только разные по росту, А зовут их очень просто.

Помогите отгадать, нам подружек этих звать? (Матрешки)

 Аленка дарит детям бумажную коробку с конфетами в форме матрешки.

 **Ведущий**: Дети, понравилось вам наше путешествие? (Ответы детей) А теперь пора возвращаться в детский сад!