**Календарное планирование НОД.**

**Вторая младшая группа (Сентябрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-ая неделя** | **4-ая неделя** |
| **Совместная деятельность с педагогом** | НОД: Задачи: Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.  1.часть. Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении за воспитателем. Ребята входят в зал вместе с воспитателем, без построения – «стайкой». По двум сторонам зала расставлены стулья (по кол-у детей). Воспит. Предлагает ребятам сесть на стульчики, занять свои «домики». Проводится игра «Пойдем в гости». Воспит подходит к первой группе детей, предлагает им встать и пойти вместе с ней «в гости». Пройдя ко второй группе детей, малыши здороваются и показывают свои ладошки. На слова : «Дождик пошел!» - дети бегут к своим «домикам» и занимают любые места.  2.часть. ОВД  1.Х.между двумя линиями (расстояние 25см).  «Пойдем по дорожке»  П.и. «Бегите ко мне»  3.часть. «Мышки»  Спокойная ходьба | НОД: Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.  1.часть. Ходьба и бег всей группой «стайкой» за воспитателем. Дети входят в зал без построения «стайкой». Воспитатель обращает их внимание на мишку, сидящего на стуле в конце зала, и приглашает пойти к нему в гости. Дети направляются к мишке, разговаривают с ним, затем поворачиваются кругом и выполняют ходьбу к кукле, на другой конец зала. После ходьбы в одну и другую сторону воспит. Предлагает ребятам побежать к мишке, а затем в гости к кукле. После выполнения упражнений в ходьбе и беге дети строятся в круг.  2.часть. ОРУ без предметов  ОВД  1.Прыжки на двух ногах на месте (2-3р)  2. И\З «Птички»  П.и. «Догони меня»  3.часть.«Гуси идут домой»  Спокойная ходьба в колонне по одному | НОД: Задачи: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.  1.часть. Х.в колонне по одному, по сигналу воспитателя: «Ворона!» - надо остановиться, сказать: «Кар-кар-кар!» и продолжить ходьбу. По сигналу педагога: «Стрекозы!» - легкий бег, расправив руки в стороны – «расправив крылышки».  2.часть. ОРУ с мячом  ОВД: 1. Прокатывание мячей. «Прокати и догони».  2.П\И «Кот и воробышки»  «Поймай комара»  3.часть.«Гуси идут домой»  Спокойная ходьба в колонне по одному. | НОД: Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.  1.часть. Х.и бег по кругу. Х.вокруг кубиков (половина круга), затем переход на бег – полный круг. Поворот в другую сторону, повторение задания. Темп упражнения умеренный. Упражнения заканчивается ходьбой.  2.часть. ОРУ кубиком  ОВД: 1. Ползание с опорой на ладони и колени.  И\З «доползи до погремушки»  2.П\И «Быстро в домик»  «Найди свой домик»  3.часть Упражнение на дыхание «Потушим свечи» |
| **Индивидуальная деятельность** | **1 нед. И\У:** с мячом – прокати мяч, броски вперед. Игры с бегом «Догони меня», «Бегите ко мне» | **2 нед**. И\У на равновесие – «Пойдем по мостику». П\И с мячом, с прыжками. | **3 нед.** И\У с мячом – катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед. П\И «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч», «Найди свой домик» | **4 нед.** И\У и подвижные игры на весь пройденный материал. |
| **Образов.деят.в ходе режимных моментов** | Муз.сопровождение | Муз.сопровождение | Муз.сопровождение | Муз.сопровождение |
| **Работа с родителями** | Доклад в информационный уголок: «Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию) | | | |
| **Создание условий для самостоятельной**  **деятельности** | Подготовка спортинвентаря к НОД | Подготовка спортинвентаря к НОД | Подготовка спортинвентаря к НОД | Подготовка спортинвентаря к НОД |

**Календарное планирование НОД.**

**Вторая младшая группа (октябрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-ая неделя** | **4-ая неделя** |
| **Совместная деятельность с педагогом** | **НОД: Задачи:** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.  **1часть.**ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя: «Лягушки!» - дети останавливаются и присаживаются на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; бег в колонне по одному и врассыпную.  **2часть.ОРУ** без предметов.  **ОВД**  **1.равновесие** «Пойдём по мостику». и\з.  **2.прыжки**  Упражнения проводятся фронтальным способом.  **3.** **«Догони мяч»**  П\И «поезд».  **3часть** звуковое упражнение «Кто как кричит?» | **НОД: Задачи:** Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.  **1часть.**Ходьба и бег по кругу. Вначале выполняется ходьба (примерно половина круга), затем бег (полный круг), переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение задания.  **2часть.**ОРУ без предметов  **ОВД: 1.** **Прыжки** из обруча в обруч.  **2. «Прокати мяч».**  Игра «Ловкий шофер»  **3.** И\З «Машины поехали в гараж».  **3часть.**  Игра «Солнышко и дождик»  И.м.п. Пальчиковая гимн.  «Молоток» | **НОД: Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.  **1часть.** Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу. По сигналу педагога: «Стрекозы!» -бег, помахивая руками, как «крылышками»; переход на обычную ходьбу. На следующий сигнал: «Кузнечики» - прыжки на двух ногах – «кто выше». Упражнение повторяется.  **2часть.** ОРУ с мячом  **ОВД: 1. Прокатывание** мячей в прямом направлении.  **2. И\у « Быстрый мяч».**  **3. часть.** «У медведя  во бору»  п\и «Зайка серенький умывается»  Упражнение на дыхание «Потушим свечи» | **НОД: Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.  **1часть.** Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу также с поворотом. Ходьба и бег проводятся в чередовании, темп упражнений умеренный.  **2часть.** ОРУ на стульчиках.  **ОВД: 1. Ползание** «Крокодильчики». Лазанье под шнур (высота -50см от линии пола)  **2. равновесие** «Пробеги не задень».  п\и «Кот и воробышки».  **3часть.** Самомассаж «Ладошки»  Ходьба в колонне по одному за самым ловким «котом». |
| **Индивидуальная деятельность** | **1 нед. И\У:** с мячом – прокати мяч, броски вперед. Игры с бегом «Догони меня», «Бегите ко мне» | **2 нед**. И\У на равновесие – «Пойдем по мостику». П\И с мячом, с прыжками. | **3 нед.** И\У с мячом – катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед. П\И «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч», «Найди свой домик» | **4 нед.** И\У и подвижные игры на весь пройденный материал. |
| **Образов.деят.в ходе режимных моментов** | Муз.сопровождение | Муз.сопровождение | Муз.сопровождение | Муз.сопровождение |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями по профилактике плоскостопия. | | | |
| **Создание условий для самостоятельной**  **деятельности** | Подготовка спортинвентаря к нод | Подготовка спортинвентаря к нод | Подготовка спортинвентаря к нод | Подготовка спортинвентаря к нод |

**Календарное планирование НОД.**

**Вторая младшая группа (ноябрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-ая неделя** | **4-ая неделя** |
| **Совместная деятельность с педагогом** | **НОД: Задачи:** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.  **1часть.** И\з «Весёлые мышки». Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Мышки!» - дети переходят к ходьбе на носках короткими, сменящими шагами, руки на поясе. По сигналу: «Бабочки!» - к бегу. ходьба и бег проводятся в чередовании.  **2часть. ОРУ** с ленточками.  ОВД: 1. Равновесие «В лес по тропинке»  2. прыжки «Зайки – мягкие лапочки».  П.и «Ловкий шофер»  **3часть.** Игра «мыши в кладовой»  М.п.и «узнай по голосу» | **НОД: Задачи:** Упражнять а ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений глазомер.  **1часть.** Х.в колонне по одному с высоким подниманием колен, широким свободным шагом; руки на пояс –«лошадки». Бег, руки в стороны – «стрекозы». Х.и бег в чередовании. Для выполнения общеразвивающих упражнений с обручем воспитатель помогает детям построиться в виде буквы «П».  **2часть. ОРУ** с обручем  ОВД: 1. Прыжки «Через болото».  2. Прокатывание мячей «Точный пас».  п\и ««Автомобили»».  **3часть.** Игра ««Пальчиковая гимн. «Моя семья»» | **НОД: Задачи:** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.  **1часть.** И\у «Твой кубик»  **2часть.ОРУ** без предметов  **ОВД 1.**И\З с мячом «Прокати – не задень».  2. «Проползи не задень»  п\и «По ровненькой дорожке»  **3часть.** и\з «Найди где спрятано» | **НОД: Задачи:** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.  **1часть.** Х.в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному. Воспитатель объясняет детям задание: на слово: «Лягушки!» - присесть, руки положить на колени, затем встать и продолжить ходьбу. Переход на бег по сигналу воспитателя и снова на ходьбу. На слово: «Бабочки!» - остановится и помахать руками, как крылышками. х. и бег проводится в чередовании.  **2часть.ОРУ** с флажками.  ОВД: 1. Ползание. Игровое задание «Паучки».  2.равновесие. ходьба по гимнастической доске.  П\И «кот и мыши».  **3часть.** Игра «где спрятался мышонок?» |
| **Индивидуальная деятельность** | 1 нед. И\У: лазание под дугу; с мячом – «Прокати мяч и доползи», «Прокати и догони мяч; равновесие – «Пробеги по мостику». П\И «Мышки в кладовой», «Поезд», «По ровненькой дорожке». | 2 нед.И\У: равновесие – х.из обруча в обруч; прыжки – «Перепрыгни из ямки в ямку (из обруча в обруч). П\И «Наседка и цыплята», «Догони мяч». | 3 нед.И\У: прыжки – до кубика, до обруча, до игрушки; «Перепрыгни ручеек»; с мячом – «Прокати до мяча до кегли и сбей ее».П\И «Поймай комара», «Кот и мыши», «Найди свой домик». | 4 нед. И\У с мячом – катание мячей в парах; «Прокати в ворота»; ползание – «Доползи до зайки (на ладонях и коленях), лазание под дугу («мыши», «котята»). П\И « Пузырь», «Поймай комара», «Зайка серый умывается». |
| **Образов.деят.в ходе режимных моментов** | Муз.сопровождение | Муз. сопровождение | Муз.сопровождение | Муз.сопровождение |
| **Работа с родителями** | Индивид.консультации. Групповая беседа: Развиваем физические качества дошкольников  Ширма: «Закаливание с рождения!» | | | |
| **Создание условий для самостоятельной**  **деятельности** | подготовка спортинвентаря к НОД | | | |

**Календарное планирование НОД.**

**Вторая младшая группа (декабрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-ая неделя** | **4-ая неделя** |
| **Совместная деятельность с педагогом** | **НОД: Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врвссыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  **1часть.** Х.и бег в колонне по одному. Через некоторое время воспитатель подает команду к ходьбе врассыпную: «На прогулку! Идем смотреть на цветочки, на летающих стрекоз и бабочек». Х.в рассыпную по всему залу, затем бег врассыпную, переход к ходьбе в колонне по одному и построение к выполнению ОРУ.  **2часть.** ОРУ с кубиками.  ОВД: 1.Равновесие. И\У «Пройди – не задень».  2.Прыжки. И\У «Лягушки – попрыгушки».  п\и «Коршун и птенчики».  **3часть.** Х. в колонне по одному. Игра «Найдём птенчика». | **НОД: Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.  **1часть.** Х. в колонне по одному. По сигналу воспитателя : «Самолёты!» - дети выполняют бег врассыпную, покачивая руками, как крыльями, затем ходьбу врассыпную. Х. и бег проводятся в чередовании. Воспитатель следит за тем, чтобы дети использовали большее пространство зала, не наталкивались друг на друга.  **2часть.** ОРУ с мячом.  ОВД:1. Прыжки со скамейки (высота 20см) на мат.  2. прокатывание мячей друг другу.  п\и «Найди свой домик». | **НОД:Задачи:** Упр-ть детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.  **1часть.** Х. в колонне по одному. На сигнал педагога: «Воробышки!» - дети останавливаются и произносят «чик-чирик», затем продолжают ходьбу; бег в колонне по одному; ходьба и бег проводятся в чередовании.  **2часть**.ОРУ с кубиками.  ОВД: 1. Прокатывание мяча между предметами. и\з «Не упусти!»  2. Ползание под дугу «Проползи – не задень» (высота 50см)  п\и «Лягушки»  **3часть**.И.м.п. «Найдем лягушонка» | **НОД: Задачи:** Упр-ть детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.  **1часть.** Х. в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «На прогулку!» - всем детям предлагается разбежаться по всему залу; переход на ходьбу врассыпную и снова на бег.  **2часть**. ОРУ на стульчиках.  ОВД: 1.Ползание. и\у «Жучки на брёвнышке».  2.Равновесие. «Пройдем по мостику».  п\и «Птица и птенчики»  **3часть.** И.м.п. «Найдем птенчика». |
| **Индивидуальная деятельность** | 1 нед. И\У: подлезание – «Пролезть в норку» (мышки, котята, лисята) (высота 40-50см); равновесие – «пройти по дорожке», «Перешагни через кубик»; с мячом – «Прокати и догони мяч», «Поймай мяч, брошенный воспитателем».  П\И: «Найди свой домик», «Бегите ко мне» и др.  2- нед. И\У на равновесие «Пройди по мостику (нежному валу)» (ширина 20 см); прыжки из обруча в обруч, «с кочки на кочку», «из ямки в ямку»; метание «попади снежком в корзину; накорми белку шишками. П\И «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Воробышки и кот».  3-нед. И\У: прыжки – спрыгивание со скамейки (высота 20см); с мячом – прокатывание между предметами (кубики, кегли); друг другу, в прямом направлении. П\И с прыжками и бегом.  4-нед. | | | |
| **Образов.деят.в ходе режимных моментов** | Муз.сопровождение | | | |
| **Работа с родителями** | Фотовыставка для родителей | | | |
| **Создание условий для самостоятельной**  **деятельности** | подготовка спортинвентаря к НОД | | | |

**Календарное планирование НОД по физической культуре**

**Второй младшей группы (январь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-ая неделя | 4-ая неделя |
| **Совместная деятельность с педагогом** | НОД: Задачи: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.  **1часть**.Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» - дети выполняют ходьбу на носках, руки прямые вверх, переход на обычную ходьбу, затем бег в колонне по одному, с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег в чередовании.  **2часть.** ОРУ С платочками  ОВД 1.Равновесие «Пройди – не упади».  2. Прыжки «Из ямки в ямку»  п.и «Коршун и цыплята»  **3часть.** «Ножки отдыхают».  Массаж стоп мячами ежиками | НОД: Задачи: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.  **1 часть.** И\У «На полянке». Дети выполняют ходьбу по периметру зала (для ориентира можно поставить по углам кубики или кегли)- по «Краешку полянки». По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе врассыпную по всей «полянке» и бегу врассыпную, стараясь не задевать друг друга.  **2часть. ОРУ** С обручем  ОВД1. Прыжки «Зайки – прыгуны».  2.Прокатывание мяча между предметами.  П.и. «Птица и птенчики»  **3часть.** Дыхательные упражнения «Подуем на снежинку» | НОД: Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.  **1часть.** Воспит. обращает внимание детей на круг, выложенный из кубиков в центре зала (по одному на каждого ребенка). Дети выполняют ходьбу вокруг кубиков и по сигналу воспитателя: «Взять кубик!» - каждый ребенок берет кубик (который находится ближе к нему), поднимает над головой. На следующий сигнал педагога дети кладут кубик на место и продолжают ходьбу. После ходьбы проводится бег вокруг кубиков в обе стороны. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.  **2часть.ОРУ** С кубиком  ОВД1.прокатывание мяча друг другу «Прокати –поймай»  2.Ползание «Медвежата»  **П.и.** «Найди свой цвет»  **3часть.** «Найдем птичку» | НОД: Задачи: повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  **1часть.** «Лягушки и бабочки» ходьба и бег по сигналу.  Бег в колонне по одному в обе стороны.  **2часть.** ОРУ Без предметов  ОВД1.ползание под дугу, не касаясь руками пола.  2.Равновесие «По тропинке»  П.и«Лохматый пес»  **3часть.** «Каравай» |
| **Индивидуальная деятельность** | 1-нед.И\У: ползание, не касаясь руками пола (высота 40-50см) – «мышки вылезли из норки», «щенята подлезли под забор»; ходьба по доске (ширина 15-20см), по снежному валу; катание мячей друг другу в прямом направлении; прыжки через шнур, из обруча в обруч. П\И с бегом, прыжками.  2-нед.Упр-я: х.по доске, прыжки со скамейки, прыжки на месте. С мячом – катание в ворота; в прямом направлении, вокруг предметов (кегли, кубики, стулья). П\И: «Наседка и цыплята», «Лохматый пёс», «Найди свой домик».  3-нед.И\У: прыжки продвигаясь вперед; прыжки со скамейки; прыжки вокруг предметов. И\У с мячом – катание между предметами, вокруг предметов. П\И: «Найди свой цвет», «Воробышки и кот», «Пузырь».  4-нед.И\У: катание мяча между двумя линиями, в ворота друг другу; лазание под шнур, не касаясь руками пола – «мышки» ( «котята», «цыплята»). П\И «Лягушки», «Поймай снежинку», «Догони мяч», «Добеги до кубика (кегли)». | | | |
| **Образов.деят.в ходе режимных моментов** | **Муз.сопровождение** | | | |
| **Работа с родителями** | Ширма:  «Зимние игры и забавы для детей» | | | |
| **Создание условий для самостоятельной**  **деятельности** | Подготовка спортинвентаря к НОД | | | |

**Календарное планирование НОД по физической культуре**

**Второй младшей группы (февраль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-ая неделя | 4-ая неделя |
| **Совместная деятельность с педагогом** | НОД: Задачи: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.  **1часть.** Х.и бег по кругу, выложенному кольцами (от кольцеброса): ходьба- примерно три четверти круга и бег – полный круг: остановка, поворот в др.сторону, повтор. упр.  **2часть** ОРУ С кольцом  ОВД1.Равновесие. «Перешагни – не наступи».  2.Прыжки. «С пенька на пенёк»  П.и. «Найди свой цвет»  **3часть.** «Ножки отдыхают».  Массаж стоп мячами ежиками | НОД: Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.  **1часть** Х.в колонне по одному. Ходьба и бег по сигналу воспитателя «мышки» - х. «лошадки!»- бег. Упр. В х. и беге чередуются.  **2часть ОРУ** С малым обручем  ОВД1. Прыжки «Веселые воробышки»  2.Прокатывание мяча «Ловко и быстро»!  П.и«Воробышки в гнездах»  **3часть** Дыхательные упражнения «Подуем на снежинку» | НОД: Задачи: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.  **1часть.** Х.в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно правой и левой ногой. Бег врассыпную. Сигнал к бегу подается после того, как последний в колоне ребенок закончит перешагивание (после второго раза).  **2часть. ОРУ** С мячом  ОВД1. Бросание мяча через шнур двумя руками.  2.подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола.  П.и«Воробышки и кот»  **3часть.** «Лошадки» | НОД: Задачи: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.  **1часть.** Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; х.в колонне по одному; по сигналу воспитателя переход на х.врассыпную, затем на бег врассыпную. Х.и бег врассыпную в чередовании.  **2часть.ОРУ.** Без предметов  ОВД. 1. Лазание под дугу в группировке «Под дугу».  2.Равновесие. хождение по доске. |
| **Индивидуальная деятельность** | 1-нед.И\У: подлезание, не касаясь руками пола (высота 40-50см) – «мышки», «Кролики»; ходьба по доске (ширина 15-20см); ходьба по снежному валу: катание мячей в прямом направлении. П\И «Мышки», «Поезд», «Найди свой цвет» и др.  2-нед. И\У: равновесие, ходьба по скамейке (высота 20см), по снежному валу, перешагивание через кубики, бруски; прыжки – прыжки с высоты 15-20см («воробышки», «зайки»). П\И «Наседка и цыплята», «Лохматый пёс», «Найди свой цвет» и др.  3-нед.И\У: прыжки – из ямки в ямку, через шнуры; катание мячей друг другу, в прямом направлении, бросание снежков вдаль правой и левой рукой. П\И: «По ровненькой дорожке», «Лягушки», «Поймай снежинку», «Поезд» и др.  4-нед.И\У: с мячом – бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками; бросание снежков правой и левой рукой, катание мяча по дорожке; подлезание под дугу (высотой 40-50см), не касаясь руками пола. П\И «Воробышки и кот», «Поезд», «Лягушки». | | | |
| **Образов.деят.в ходе режимных моментов** | **Муз.сопровождение** | | | |
| **Работа с родителями** | Фотоматериалы для родителей о проведенных досугах.  Папка-передвижка:  «Формирование навыков правильной осанки» | | | |
| **Создание условий для самостоятельной**  **деятельности** | Подготовка спортинвентаря к НОД | | | |

**Календарное планирование НОД по физической культуре**

**Второй младшей группы (март)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-ая неделя | 4-ая неделя |
| **Совместная деятельность с педагогом** | НОД: Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.  **1часть.** В центре зала из кубиков выложен круг (по одному кубику на каждого ребенка). Дети строятся в одну шеренгу, и воспитатель обращает внимание детей на круг и обьясняет задание. Вначале проводится ходьба по кругу, затем бег по кругу в умеренном темпе, переход на ходьбу и остантвка. Поворот в другую сторону и повторение ходьбы и бега. Далее воспитатель предлагает детям взять по одному кубику.  **2часть.ОРУ** С кубиком  **ОВД.** 1.ходьба по доске с заданием «ровным шажком»  2.Прыжки «Змейкой»  **П.и.** «Кролики»  **3часть.** Дыхательные упражнения «Пчелки» | НОД: Задачи: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.  **1часть.** Х.в колонне по одному; х.врассыпную, на сигнал воспитателя: «На прогулку!» - дети расходятся по всему залу, затем подается команда к бегу в рассыпную. Х. и бег проводятся в чередовании. Педагог обращает внимание детей на то, что нужно использовать (по возможности) всю площадь зала, ходить и бегать в разных направлениях.  **2часть. ОРУ** Без предметов  ОВД1.Прыжки « Через канавку».  2.Катание мячей друг другу «Точно в руки»  П.и«Найди свой цвет»  **3часть.** Дыхательные упражнения  «Надуем шарик» | НОД: Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.  **1часть.** Х.в колонне по одному. На сигнал воспитателя: «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп упражнений замедляется); переход на обычную ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - бег в колонне по одному, помахивая руками, как «крылышками». Упр-я в ходьбе и беге чередуются.  **2часть ОРУ** С мячом  ОВД1.Броски мяча. «Брось – поймай».  2.Ползание на повышенной опоре (скамейке). И\У «Муравьишки»  П.и«Зайка серый умывается»  **3часть**«Угадай кто позвал» | НОД: Задачи: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  **1часть.** Х.и бег между предметами (кубики, кегли), поставленными по двум сторонам зала (между кубиками расстояние 0,5 м). по 5-6 предметов с каждой стороны. По одной стороне ходьба «змейкой» между предметами, по другой – бег. Упражнения повторяется 2-3р. Главное в и\з – не задевать за предмет во время ходьбы и бега и соблюдать оптимальную дистанцию (не «наталкиваться» друг на друга).  **2часть. ОРУ.** Без предметов  ОВД. 1. Ползание «Медвежата»  2.Равновесие.ходьба по гимнастической скамейке.  П.и«автомобили»  **3часть** Пальчиковая гимнастика «Семья» |
| **Индивидуальная деятельность** | 1-нед.И\У: подлезание – лазанье под шнур (высота 40-50см) – «цыплята», «мышки», и т.д.; прыжки – перепрыгивание через шнуры («ручеек», «каравку»); «Допрыгай до предмета»; метание – бросание мячей, шишек в даль, через шнур, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; равновесие – перешагивание через шнуры, кубики, бруски, ходьба по доске. П\И «Наседка и цыплята», «Поймай комара», «Кролики», «Найди свой цвет».  2-нед. И\У: равновесие – ходьба по шнуру, лежащему прямо, ходьба по скамейке – «Воробышки и кот»; метание – перебрасывание мяча друг другу, катание мяча – «Сбей кеглю»; докати до флажка. Ползание – «Проползи по мостику» (по доске, скамейке), под дугой. П\И «Найди свой домик», «Зайка серый умывается», «.Лягушки» и др.  3-нед. И\У: прыжки через шнуры; прыжки с высоты (заборчик пенек); метание – игры с мячом, бросание вверх и ловля его двумя руками; лазанье – ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени; с опорой на ладони и ступни; по скамейке; ползание между предметами (кегли, кубики…). Равновесие – ходьба с различными положениями рук по доске, по скамейке, перешагивание через предметы. П\И: «Кролики», «Лягушки», «Лохматый пес» и др.  4-нед.И\У: лазание под шнур (высота 40см), ползание по скамейке; равновесие – х.и бег по дорожке (ширина20см); по скамейке (высота 20см); прыжки из обруча в обруч: метание – бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками, перебрасывание мяча через шнур; прокатывание мяча вокруг предметов (кубики, кегли). П\И «По ровненькой дорожке», «Поезд», «Птица, птенчики» | | | |
| **Образов.деят.в ходе режимных моментов** | **Муз.сопровождение** | | | |
| **Работа с родителями** | Фотовыставка для родителей: «Вот так мы закаляемся и спортом занимаемся!»  Привлечь родителей к изготовлению нестандартного оборудования для спортивного уголка. | | | |
| **Создание условий для самостоятельной**  **деятельности** | Подготовка спортинвентаря к НОД | | | |

**Календарное планирование НОД по физической культуре**

**Второй младшей группы (апрель)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-ая неделя | 4-ая неделя |
| **Совместная деятельность с педагогом** | НОД: Задачи: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  **1часть.** Х.вокруг кубиков (по 2кубика на каждого ребенка) выполняется х.по кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение х.и бега вокруг кубиков.  **2часть ОРУ** На скамейке с кубиком  ОВД 1. Равновесие. Х.боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке.  2.Прыжки «Через канавку»  **П.и**«Тишина»  **3часть**«Кто ушел» | НОД: Задачи: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.  **1часть.** Х.в колонне по одному; И\З бег и х. по сигналу («Жуки полетели!», «Жуки отдыхают!»)  **2часть ОРУ** С косичкой  ОВД1.Прыжки из кружка в кружок.  2.Прокатывание мячей.  **П.и**«По ровненькой дорожке»  **3часть**«Найди комарика» | НОД: Задачи: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях  **1часть.** х.в колонне по одному. И\З «Великаны!»- ходьба на носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу по сигналу: «Гномы»- присед, руки положить на колени. Повторить 2р.  **2часть.**ОРУ Без предметов  ОВД1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.  2.Ползание по гимнастической скамейке «медвежата»  П.и. «мы топаем ногами»  **3часть.** «Парашют» Дует, дует ветерок | НОД: Задачи: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  **1часть.** Х.в колонне по одному. И\З х.и подскоки по сигналу воспитателя («воробышки», «лошадки»)  **2часть** ОРУС обручем  ОВД1. Ползание «Проползи – не задень»  2.Равновесие «По мостику».  П.и«Огуречик, огуречик»  **3часть.** Дыхательные упражнения «Пчелки» |
| **Индивидуальная деятельность** | 1-нед. И\У: ползание под шнур (высота 50см); прыжки – перепрыгивание через шнур – «ручеёк», «канавку»; прыжки до кегли (кубика); метание – бросание мячей, шишек вдаль, через шнуры, бруски, кубики; х.по доске, положенной на пол. П\И «Поймай комара», «Кролики», «Найди свой цвет».  2-нед.И\У: равновесие –х.по скамейке, перешагивая через шнуры, кубики, бруски; прокатывание мяча между предметами; в прямом направлении; лазанье по доске на четвереньках, ползание под дугу. П\И «Поезд», «воробышки и кот», «Лягушки».  3-нед. И\У: прыжки – прыжки через шнуры, бруски; прыжки с заборчика; метание – прокатывание мяча в ворота; друг другу; лазание – проползание между кеглями, кубиками, ползание по доске, положенной на пол; по скамейке; равновесие – х.по гимнастической скамейке с различными положениями рук. П\И «мы топаем ногами», «кролики и сторож», «найди свой цвет».  4-нед. И\У; лазание под дугу (высота 50см), ползание на четвереньках в прямом направлении, между предметами; равновесие – х.и бег по дорожке; прыжки с продвижением вперед на двух ногах, прыжки через шнуры. П\И «сбей кеглю», «воробышки и кот», «наседка и цыплята» | | | |
| **Образов.деят.в ходе режимных моментов** | **Муз.сопровождение** | | | |
| **Работа с родителями** | Наглядная информация для родителей: «Принципы рационального питания».  Индивид. и групповые консультации. | | | |
| **Создание условий для самостоятельной**  **деятельности** | Подготовка спортинвентаря к НОД | | | |

**Календарное планирование НОД по физической культуре**

**Второй младшей группы (май)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-ая неделя | 2-ая неделя | 3-ая неделя | 4-ая неделя |
| **Совместная деятельность с педагогом** | НОД: Задачи: повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.  **1часть.** Х. в колонне по одному; х.и бег врассыпную по всему залу. Упрп-я в х.и беге чередуются. Музыкальное сопровождение.  **2часть.ОРУ** С кольцами  ОВД1. Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке.  2.Прыжки через шнуры  **П.и.** «мыши в кладовой»  **3часть** Дыхательные упражнения  «Надуем шарик» | НОД: Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейке на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.  **1часть.** | НОД: Задачи: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.  **1часть.** | НОД: Задачи: |
| **Индивидуальная деятельность** |  | | | |
| **Образов.деят.в ходе режимных моментов** | **Муз.сопровождение** | | | |
| **Работа с родителями** |  | | | |
| **Создание условий для самостоятельной**  **деятельности** | Подготовка спортинвентаря к НОД | | | |