Конспект занятия «Головные уборы» в средней группе по лепке.

***Задачи:*** Уточнить функции и назначение головных уборов (для защиты, удобства и красоты). Совершенствовать умение разделять утилитарную и эстетическую функции головных уборов, формулировать суждения .Конкретизировать знания о том, для чего человеку нужны разные головные уборы (в холодную и тёплую погоду, для работы, отдыха и праздника).Совершенствовать умения в лепке шара, учить пользоваться стеком для деления куска пластилина на несколько частей, а так же для нанесения украшения.

Воспитывать усидчивость.

***Образовательные технологии:***коммуникативная, социоигровая, рефлексивная, здоровьесберегающая.

**Демонстр. материал:** картинки с разными головными уборами.

***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций с изображением людей в теплой одежде и шапках., беседа о времени года. Обогащённая практика узнавания и моделирования комплектов одежды по признакам назначения и функции. Чтение художественной литературы, рассматривание дидактических альбомов, ряженье, игры с одеждой, отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Отгадай одежду по описанию», «Где шьют одежду», «О чём может «рассказать» одежда?».

**Ход занятия.**

**1.     Организационный момент.**

  – Ребята, скажите мне пожалуйста, какое сейчас время года?

   – Какая погода? Как мы одеваемся? Что мы одеваем?

  – Какие головные уборы вы знаете? (Рассматривание картинок)

**2.    Упражнение «Подумай и ответь».**

Спросить детей, добиваясь полных ответов:

Для чего нужны головные уборы?

Какие головные уборы защищают голову от жары (холода)?

Какие головные уборы защищают голову от ударов, травм?

Какие головные уборы нужны повару (моряку, солдату, врачу)?

3.     **Игра “Найди лишнее”** (Головные уборы: платок, шапка, сапоги, кепка;

Меховая шапка, косынка, кепка, рубашка)

**4.    Игра «Зимняя прогулка» - физкультурная минутка**

(выполнение движений за текстом)

Очень холодно зимой,

(погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой.

(шаги на месте)

Я надену шапку,

(имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку

(показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик

Потуже завяжу.

(«завязываем» шарфик)

А потом красивые, Теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

(поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький

(руки на пояс)

У меня есть валенки.

(ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки

На горочку пойду.

(шаги на месте)

На горку поднимусь

(руки поднять вверх)

И с горки прокачусь!

У-у-у-ух!

(быстрое движение рук вниз)

**5. Показ лепки зимней шапки.**

Делим кусок пластилина на 2 части(одна – помпон, вторая – шапка). Катаем между ладонями два шара. Большой – прищипываем формируя шапку, маленький присоединяем. Украшаем узорами при помощи стека.

**6. Самостоятельная работа детей.**

**7. Оценка результата.**



