Аппликация

«Новый дом»

Цель: учить создавать несложную композицию: по- разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы; закрепить приемы вырезания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции; развивать творчество, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук

Материал: цветная бумага, ножницы, клей, белый картон формата А 4, карандаши, мелки

Предварительная работа: экскурсия по поселку, рассматривание фото, составление макета поселка

Содержание

Воспитатель: Ребята, о чем мы говорили на этой неделе?

Дети: О родном поселке.

Воспитатель: смотрели картинки, фотографии. Давайте, вспомним, какой был и каким стал наш поселок. (Ответы детей).

Воспитатель: А, какие новые дома, были построены в поселке? (ответы детей)

Воспитатель: Вы утром шли в садик, что вы видели? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, рядом с нашим детским садом, строится новый дом.

Дидактическая игра «Угадай»(строительные профессии)

Показывая фото поселка, новостроек поселка и дети самостоятельно выбирают наиболее красивый дом. (Мои дети выбрали четырехэтажный дом, так как он самый высокий дом в нашем поселке)

Воспитатель: Подумайте, а как можно изобразить новый дом, как расположить его на листе бумаге (ответы детей)

Воспитатель: А какого цвета стены дома, окна, двери, крыша?

Дети: Стены светло-голубого цвета, темно-красная крыша, светло- коричневый подъезд и балкон, белые рамы окон

Воспитатель: А кто из вас живет в этом доме? (Ответы детей)

Воспитатель: Кто назовет улицу, на которой стоит этот дом? (Брусничная) Ну, давайте проверим правильно ли вы назвали. Посмотрим на схеме, которую мы составляли. Правильно ребята.

Воспитатель: А кто нам расскажет, как мы будем работать.

Дети: Сначала составим карандашом эскиз, потом вырезаем из светло- голубой бумаги большой прямоугольник-это стены, приклеиваем на белый картон, вырезаем квадрат для окон, темно- красный треугольник для крыши, светло-коричневый прямоугольник для дверей подъезда и балконов

Воспитатель: А сколько подъездов в этом доме?(4)

Пальчиковая гимнастика «Стенка, стенка, потолок…»

Воспитатель: А теперь берем карандаши, дополняем свою работу: рисуем, что находиться рядом с домом.

А Даниил нам расскажет, что находиться рядом с домом.

Даниил: дорога, магазин, детская площадка; зимой

высокая елка и горка для катания….

Воспитатель: Посмотрите, какие у вас получились дома. Молодцы все старались.