**Конспект**

**по непосредственной образовательной деятельности (аппликация)**

Воспитателя: Свиридовой Т. Н.

МДОУ ЦРР №8 «Светлячок»

п.Львовский

Московская область,

Подольский район

2013г

**Тема: непосредственная образовательная область «Художественное творчество» аппликация для детей 2-ой младшей группы «Салфетка для мамы»**

***Программное содержание***

*Художественное творчество*

Формировать умение детей предварительно выкладывать готовые детали в определённой последовательности на листе и аккуратно наклеивать их Развивать умение украшать салфетку готовыми деталями..

Развивать эстетическое и образное восприятие; чувство формы.

Воспитывать интерес к аппликации, как виду изодеятельности. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

*Социализация*

Воспитывать желание делать подарки родным и близким. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.

*Коммуникация и познание*

Развивать умение различать и называть качества предмета (форма и цвет). Развивать диалогическую форму речи.

Активизировать словарь: добрые, красивые, заботливые и т.д.

*Музыка*

Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая эмоциональный отклик при восприятии музыки и исполнении песни.

***Материал***

***Демонстрационный материал***

Салфетка для показа, заготовки цветов, готовая салфетка.

***Раздаточный материал***

Заготовки для салфеток, готовые формы в виде цветков, кисти для клея, клей, тряпочки, клеёночки, подставки под кисточки.

***ТСО***

Компьютер.

***Музыкальное сопровождение***

Мелодия из к/ф «Мама», песня «Самая любимая» слова и музыка М.Д.Быстровой.

***Предварительная работа***

Беседа о семье, о маме. Дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму» и т.д.

**Ход занятия:**

*Дети входят в изостудию и встают в круг. Проводится коммуникативная игра «Я твой друг и ты мой друг»:*

*Воспитатель:*Собрались все дети в круг,   
Я твой друг и ты мой друг.   
Крепко за руки возьмемся,   
И друг другу улыбнемся.   
Посмотрите на гостей,

Поздоровайтесь скорей.

*(Дети здороваются с гостями)*

Всем им тоже улыбнитесь

И на стульчики садитесь.

*Воспитатель*: Ребята, давайте поговорим с вами о самом близком человеке. Вы можете назвать его?

*Дети*: Это мама.

*Воспитатель*: Конечно, это мама! А вы знаете, как зовут ваших мам?

*Дети*: Дети называют имена своих мам

*Воспитатель*: Скажите про мамочку так, чтобы все поняли, как вы её любите. Расскажите о своей маме, какая она?

*Дети*: Добрая, красивая, заботливая и т.д.

*Воспитатель*: Мамочки о вас заботятся, любят вас, ласкают. Давайте и мы порадуем наших мам и сделаем для них подарок. Маме будет приятно получить в подарок красивую салфеточку. Посмотрите, как её можно сделать. Какой формы моя салфеточка?

*Дети*: Круглой.

*Воспитатель*: А какого цвета цветы на ней?

*Дети*: Красного и синего.

*Воспитатель*: Посмотрите, как я сделала такую салфетку.

1. На салфетку надо разложить цветочки разного цвета. Я возьму цветок красного цвета, положу на салфетку, затем положу синий цветок, опять красны, а за ним синий.
2. Проверю, красиво ли я разложила цветочки.

*Воспитатель:* Чтобы цветочки с салфетки не растерялись, что мне надо их….

*Дети:* Надо приклеить их клеем.

*Воспитатель:* Возьму один цветочек, цветной стороной положу на клеёночку и намажу его клеем. Кисточку буду держать тремя пальцами, выше металлической части. Я набрала клей, а лишний клей оставлю на краю баночки, и буду намазывать белую сторону цветка. Кисточку положу на подставочку, возьму цветок и положу на салфетку. Приклеенный цветок прижму тряпочкой, вот так. Так я буду приклеивать все цветочки.

Когда я всё приклеила, посмотрите, какая красивая салфеточка у меня получилась. А теперь, вы украсьте свою салфеточку. Давайте вспомним, как надо делать салфеточку. Что я сначала сделала?

*Дети:* Разложила красиво цветы.

*Воспитатель:* Затем …

*Дети:* Приклеила их.

*Самостоятельная работа детей.*

*Звучит негромко мелодия о маме из кинофильма «Мама».*

*В процессе наклеивания обращать внимание на то, как дети намазывают клеем «цветы» и наклеивают их. Помогать ребятам, нуждающимся в помощи.*

*По окончании аппликации салфетки вывешиваются для рассматривания.*

*Воспитатель*: Ребята, для кого вы сделали такую красоту? Почему вы сделали салфетки для мамы?

*Воспитатель*: Вы старались, украшали, трудно было не устать! Потрудились от души, все работы хороши! А давайте споём песенку о наших мамах она так и называется «Самая любимая»

*Дети встают из-за столов и исполняют песенку.*

*Прощаются с гостями и уходят в группу.*