Опубликовано 23.01.2014 - 20:25 - [Хозяйкина Мария Алексеевна](http://nsportal.ru/khozyaikina-mariya-alekseevna)

**План-конспект НОД  в старшей группе. Художественное творчество Лепка: « Хлебушек душистый, теплый, золотистый».**

**Интеграция образовательных областей: « Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура»,  Социализация»**

***Задачи.******«Познание»****Закрепить знания детей о труде взрослых, благодаря которому хлеб приходит на стол*формировать положительное отношения к труду пекаря; воспитывать бережного отношение к хлебу, как продукту, особо почитаемому людьми.

**«Художественное творчество»:** обучать  детей  основным способам и приемам лепки  хлебобулочных изделий из соленого теста: калачей, хлебов, караваев, батонов и т.д.;  формировать  навыки работы с соленым тестом, с инструментами (стекой, скалкой) и дополнительными материалами,

**«Коммуникация»** расширить и обогатить словарь детей: пекарь, пекарня, хлебозавод, пшеничный хлеб, ржаной хлеб, формовой хлеб, подовой хлеб, батон, калач, каравай  и др.

**«Физическая культура»:** продолжать формировать правильную осанку.

**«Социализация»** закреплять умение создавать самостоятельно хлебобулочные  изделия из соленого теста для совместных игр; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: иллюстрации по теме, соленое тесто, дощечки для лепки, стеки, скалки.

**Логика образовательной  деятельности**

Загадывание детям загадки:

«Вырос в поле дом, полон дом зерном.

Стены позолочены, ставни заколочены.

Ходит дом ходуном на столбе золотом» (Колос)

·       Рассматривание с детьми колосков ржи и пшеницы.

·       Физкультминутка «Каравай».

*Взрослый говорит слова, дети выполняют определённые движения.*

В землю зёрнышко посадим,

Слишком малое оно.

*Дети приседают, обхватывают колени руками, голову прячут.*

Землю солнышко согреет,

Быстро прорастёт зерно.

*Дети очень медленно начинают подниматься, вытягивая руки вверх*.

Будет ветер тучки гнать,

Дождик землю поливать.

*Дети выполняют наклоны в стороны, с поднятыми вверх руками.*

По полю комбайн пройдет,

урожай  наш соберет.

*Дети шагают на месте*.

Мельник смелет нам муки,

Ну а пекарь из муки

Испечёт нам пироги.

*Дети имитируют движения пекаря: месят тесто, пекут пироги.*

Всем на радость раздавай

Пышный, вкусный каравай!

*Дети разводят перед собой руками, как бы раздавая каравай и приглашая всех к чаю.*

·       Ознакомление детей с правилами выпечки вкусного хлеба: тесто не любит суеты, пустословия, да и со злыми помыслами к печи лучше не подходить; тесто, приготовленное с любовью и душою, всегда добрее, выпечка из него получается нежнее, пышнее и вкуснее.

·       Демонстрация способов и приемов лепки калачей, хлебов, караваев, батонов и т.д.

·       Мотивация творческой деятельности: «слепим хлебобулочные изделия для игры «Булочная».

·       Лепка детьми хлебобулочных изделий из соленого теста, оформление готовых изделий, раскладывание их на одноразовые тарелочки.

**Рефлексия:**

·       Подведение итогов занятия (презентация вылепленных изображений,  оценка результатов деятельности).