*Подготовила: Савельева О. В.*

**Тема:** «Заколдованный зайчик».

**Цель:**

- закреплять умения детей пользоваться ножницами; правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у прямоугольника, чтобы получить круг. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их;

- развивать логическое мышление, воображение, инициативу, усидчивость, желание довести начатое дело до конца, чтобы увидеть конечный результат;

- воспитывать самостоятельность, эмоциональную отзывчивость к происходящим событиям.

**Материалы:**

- листы бумаги светло – голубого, синего, фиолетового цвета для фона.

- ½ Листа формата. А 4;

- прямоугольник белого цвета 8 на 10;

- кружок 20 мм. белого цвета для хвоста;

- кружок чёрного или зелёного цвета из дырокола для носа и глаза;

- розетки для клея;

- клей;

- клеевые кисточки;

- салфетки матерчатые;

- подставки для кисточек;

- клеёнки;

- образец;

- зайчик.

**Ход занятия:**

**Организационная часть:**

***Воспитатель:*** В одном дремучем лесу жила-была колдунья. Надоело ей сидеть одной, вот и решила она погулять по волшебному лесу, посмотреть, что там происходит, как поживают его жители. Колдунья была крайне удивлена, что зайчики волшебного леса живут дружно и весело: никто никого не обижает, никто ни с кем не ссорится, и решила она тогда поколдовать, чтобы нарушить мир и покой в волшебном лесу. Всех зайчиков превратила в непонятные фигуры. Печаль и грусть поселилась в сказке.

**Физкультминутка:**

Ой-ой-ой! Ай-яй-яй! (*положить ладошки на щёки*).

К нам пришла волшебница злая! (*Ходьба, на месте широко размахивая руками).*

Руками вокруг она помахала

Всех зайчат заколдовала. (*Круговые движения руками в разные стороны*).

Звери головы склонили,

Замолчали и застыли. (*Застыть на месте склонив головы).*

***Воспитатель:*** Дети, а мы с вами поможем жителям волшебного леса?

***Дети:*** Да

***Воспитатель:*** А поможет нам один волшебный предмет, который будет нашим помощником в борьбе со злыми чарами колдуньи.

***Отгадайте загадку:*** Два кольца, два конца, а посередине гвоздик.

***Дети:*** Ножницы.

Воспитатель показывает ножницы.Именно ножницы помогут нам вернуть жителям волшебного леса прежний вид, а в сказку радость и веселье. А мы с вами на время превратимся в волшебников, которые творят только добрые чудеса.

Смотрите, я уже расколдовала одного зайчонка, а других не успела. Поможете?

***Дети:*** Да

**Практическая часть:**

 -Рассмотреть зайчика, определить части, их форму, величину, расположение.

***Воспитатель:***Дети, давайте рассмотрим с вами зайчика. Из каких частей он состоит?

***Дети:*** Голова, туловище, хвостик, ушки, глазик.

***Воспитатель:*** А как вы думаете, из каких геометрических фигур вырезаны эти части?

***Дети:*** Из овала.

***Воспитатель:*** А из какой геометрической фигуры можно вырезать овал?

***Дети:*** Из прямоугольника.

***Воспитатель:*** А как это сделать?

***Дети:*** Закруглить углы.

***Воспитатель:*** А как мы будем закруглять углы?

***Дети:*** Закруглять углы будем плавно, мы будем поворачивать бумагу, а не ножницы.

***Воспитатель:*** Хорошо, а сколько у нас с вами прямоугольников?

***Дети:*** Один

***Воспитатель:*** А нам нужно несколько прямоугольников. Как из одного прямоугольника сделать два?

***Дети:*** Сложить пополам и разрезать его на две части.

***Воспитатель:*** Давайте его разрежем. У нас получилось два прямоугольника. А как нам получить ещё два прямоугольника?

***Дети:*** Нужно сложить опять одну половинку пополам и разрезать её.

***Воспитатель:*** Хорошо, давайте попробуем. Молодцы. Нам нужен ещё один прямоугольник. Что будем делать?

***Дети:*** Опять сложим.

***Воспитатель:*** Правильно, но разрезать последний прямоугольник мы не будем. Молодцы, у нас получилось три прямоугольника. Теперь из этих прямоугольников, мы сделаем овалы.

- Напомнить об аккуратности в работе, о необходимости правильно располагать части изображения, красиво размещать его на месте бумаги.

***Воспитатель:*** Давайте закруглим с вами уголки, и посмотрим, что из этого получится. Какие фигуры у нас получились?

***Дети:*** Овалы.

***Воспитатель:*** Давайте теперь попробуем сложить эти части. Кто у нас получился?

***Дети:*** Зайчик.

-Обратить внимание детей на необходимость использования правильных приёмов наклеивания.

Воспитатель: А теперь давайте наклеим зайчика.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы успешно справились с заданием, помогли жителям волшебной страны избавиться от чар злой колдуньи, за что они вам благодарны.

**Зайчик говорит:**

Вмиг злодея вы прогнали

И зверей расколдовали

А теперь пора плясать

Нам не надо унывать.