Комплексно – интегрированное занятие в 1-й младшей группе

 **Тема: « СОБАКА ПО КЛИЧКЕ БАРБОС»**

 **( окружающий мир, лепка)**

П р о г р а м м н о е с о д е р ж а н и е :

1)уточнить представление о домашнем животном; закрепить знание частей тела собаки (голова, уши, лапы, хвост); активизировать в речи слова «пушистый», «ласковый», «большой»; учить детей четко и правильно выговаривать слова;

2)формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение скатывать ком теста круговыми движениями между ладонями рук, использовать метод сплющивания;

3)закрепить знание формы «круг», цветов «синий», «красный»;

4)воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.

Р а з в и в а ю щ а я с р е д а : картина с изображением собаки, игрушечная собачка, разноцветное тесто, доска для лепки.

 **Ход занятия**

*Дети сидят полукругом. Воспитатель обращает их внимание на стук в дверь, просит посмотреть, кто пришел в гости.*

 *Заносит в группу игрушечную собачку.*

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? ( *Собака*)

**Воспитатель.** Давайте поздороваемся с нашим гостем.

*Дети поочередно здороваются и гладят шерстку собачки.*

**Воспитатель***.* У каждого из нас есть имя. Давайте спросим, как зовут собаку?

 *Дети спрашивают*

**Воспитатель.** Пёсикговорит, что его зовут Барбос.Посмотрите, дети, какая мягкая шерсть у Барбоса, уши и хвост пушистые, а на лапках когти.

 *Воспитатель задает детям вопросы:*

 - Что это у собаки? *( Педагог показывает на голову, уши, хвост, лапы)*

- Какая шерстка у собаки? *( Мягкая, пушистая)*

 - А собака большая или маленькая? (*Большая)*

 - А как лает большая собака? ( *«Ав-ав-ав!»)*

*Хоровые и индивидуальные ответы детей.*

*Затем воспитатель обращает их внимание на картину с изображением собаки.*

*Просит малышей сравнить изображение с игрушечной собачкой и ответить, в чем различие. Если дети затрудняются ответить, подсказывает, что игрушечную собаку можно погладить, обнять.*

**Воспитатель.** Ребята, Барбос хочет поиграть с вами в одну очень интересную игру, она так и называется « Пёс Барбос».

 Вот сидит наш пес Барбос,

 В лапы спрятал черный нос.

 - Ну, Барбос, скорей вставай

 И ребяток догоняй!

 - Ав-ав-ав!

*После подвижной игры воспитатель обращает внимание детей на то, что собака устала и хочет пить, но чтобы дать Барбосу воды, надо слепить чашку из теста. Педагог обращает внимание детей на тесто ( мягкое, эластичное, разноцветное – синее и красное).*

Воспитатель. Какого цвета тесто? *( синее, красное.)*

*Далее показывает технику работы с тестом: как скатывать тесто круговыми движениями между ладонями рук (получается шарик).*

**Воспитатель.** Какой формы шарик? (Круглый)

 *Затем объясняет и показывает на примере метод сплющивания, чтобы получилась чашка для собаки.*

 *После того как дети справились с работой, они вместе с воспитателем рассматривают поделки и дарят Барбосу чашки. Он благодарит за помощь и предлагает поиграть еще в подвижную игру.*