Конспект интегрированного занятия развитие речи, математика с аппликацией: «Скворечник»

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Цели и задачи деятельности педагога:**

1. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять геометрическую форму.

2. Учить вырезать части скворечника и наклеивать их в определенной последовательности.

3. Развивать цветовое восприятие, воображение, мышление, речь детей.

4. Воспитывать доброе, заботливое отношение к окружающему миру.

5. закрепить знания детей своего домашнего адреса.

**Оборудование:** три квадратных листа цветной бумаги разного размера, ножницы, розетки с клеем, кисточки, салфетки для примакивания, клеенки по количеству детей. Образец готовой работы.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Ребята, я очень рада  видеть вас и снова мы собрались с вами все вместе.  Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули. Покажите мне  пальчики правой руки, пальчики левой. Давайте подружим их*. (координацию движение и развитие мелкой моторики, развитие памяти, дыхательная гимнастика).* Очень хорошо! Наши пальчики дружат, и мы свами тоже дружим друг с другом.

-А скажите, вы часто приглашаете друзей к себе в гости домой?

– ДА! Но чтоб пригласить друзей нужно обязательно знать свой адрес. Все его знают? (спросить у детей по очереди свой домашний адрес. развитие речи, расширение словарного запаса) Город, улица ,номер дома. Скажите, а как выдумаете у животных и птиц есть дома?

-ответы детей

-скажите а где живут птицы? а все ли птицы остаются с нами зимовать? Тогда давайте для них изготовим новые домики – скворечники, я думаю они очень обрадуются новым домикам.

Мы строим скворечник

У нас есть чертеж,

Чтоб домик наш был

На скворечник похож.

Аппликация скворечника.

1.у каждого ребенка три квадрата из бумаги разного размера. большой, меньше и еще меньше. Закрепить признаки квадрата. (правильный четырехугольник у которого все стороны и углы равны)

Большой квадрат – каркас . из самого большого квадрата нам нужно получить прямоугольник. Свойства прямоугольникат, в чем сходство и отличия от квадрата.

Из среднего квадрата нам надо получить треугольник(крыша). Как это сделать? Свойства квадрата.

Физминутка:

 Раз – подняться, потянуться:

 Два – согнуться, разогнуться

Три – в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать. И на место тихо встать.

Из маленького – круг. Как это сделать? свойства круга.

Правильно расположить все детали скворечника.

Подвести итоги работы. – трудно ли вам было находить признаки и сравнивать геометрические фигуры? Понравилось вам превращение квадрата в разные фигуры? Хорошо, а теперь давайте наши скворечники повесим на наше дерево. Я думаю, что птички очень обрадуются новым домикам.