**КАРТОТЕКА № 1 (младшая группа)МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.**

|  |
| --- |
| **«Кто пройдет тише»**  *Задачи:* ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.  *Ход игры:* Дети идут в свободном построении в одном направлении. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках(показывает как это надо делать). Затем дает сигнал: «А теперь зашагали быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.   **«Шарик»**  *Ход игры:* Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»:дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш    **«Зернышки»**  *Задачи:* учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.  *Ход игры:*  Воспитатель: Посадили зернышки в землю.(Дети садятся на пол, сжимаются в комок.)Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки.(Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).   **«Пузырь»**  *Задачи:* учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.  *Ход игры:* Дети вместе со взрослым стоят в кругу взявшись за руки.  Воспитатель: Надувайся пузырь. Надувайся большой. Оставайся такой Да не лопайся. Дети постепенно отходя назад расширяют круг. На слова «Пузырь лопнул» опускают руки и произносят «ш-ш-ш». *Игра повторяется 2-4 раза.*   *:*  **«Ква-ква-ква»**  **Задачи:** развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.   Описание игры:  Ведущему завязываются глаза повязкой, а остальные дети становятся вокруг него. Ведущий начинает кружиться и произносить речёвку:  "Вот лягушка по дорожке Скачет, вытянула ножки, Увидала, комара, Закричала... "На слове "закричала", ведущий указывает пальцев впереди себя. Тот игрок, на которого указывает ведущий (или ближе к которому) произносит: "Ква-ква-ква". Ведущий должен назвать имя этого игрока. Если ведущий угадал, то следующим ведущим становится опознанный игрок, иначе ведущий все повторяет.  *Правила игры* 1. Ведущему завязывают глаза, а остальные дети становятся вокруг него. 2. Ведущий кружиться и произносит вышеуказанную речевку. 3. На слове "закричала", ведущий указывает пальцев впереди себя, а игрок на которого он указывает должен произнести: "ква-ква-ква". 4. Если ведущий правильно угадывает кто перед ним, то этот игрок становится ведущим, иначе игра начинается заново со второго пункта.  *Примечания:*  Ведущему не разрешается прикасаться к игрокам. Для усложнения игры, разрешается произносит ква-ква неестественным для себя голосом.  **«Кошечка»**  ***Задачи:*** игра развивает артистизм ,ловкость.  *Ход игры:*  Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) .  Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого , под стулом ,взбирается на диван, ложится, мурлычет.   **«Шалтай-болтай»**  *Ход игры*  Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево(руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы).   *Воспитатель:*  Шалтай-балтай Сидел на стене. Шалтай- болтай . Свалился во сне.  Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.  **«Холодно-тепло»**  **Задачи:** развивает внимание, мышление.  *Ход игры:*  Дети сидят на ковре , сложив ноги по-турецки.   *Воспитатель:* Подул северный ветер. Стало холодно-холодно.(Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)  По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло»дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяются 2-3 раза.    **«Найди пару»**  Найди пару – игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.  *Описание игры*  На стол выкладывают предметы, которые сочитаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Ребенку предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить потом почему он считает эти предметы парными.  **Правила игры** 1. Собираются различные предметы, которые сочетаются друг с другом (карандаш и бумага, носок и ботинок, замок и ключ и т.д.) 2. Раскладывают предметы на столе и перемешивают. 3. Ребенка сажают за стол. 4. Взрослый выбирает любой предмет и просит ребенка найти ему пару (или ребенок выбирает предмет самостоятельно). 5. Если ребенок находит пару, ее откладывают в сторону. 6. Берут следующий предмет и повторяют тоже самое. 7. Игра продолжается до тех пор, пока все предметы не будут собраны по парам.  *Примечание* *Вместо предметов можно использовать картинки с предмета.* |