**Конспект занятия по художественному эстетическому развитию с использованием нетрадиционной техники аппликации.**

**Тема: «Семиточечная коровка»**

**Возраст: старший 5-6 лет**

**Задачи образовательных областей:**

**Художественное творчество:**

- Закреплять навыки работы с пряжей, клеем;

- Обучать нетрадиционным приемам аппликации;

-Учить располагать материал на силуэтном изображении предметов.

**Познание:**

- Расширение кругозора детей.

**Здоровье**

-Предупреждение утомления детей.

**Коммуникация:**

- Развитие активной речи детей, свободное общение со взрослыми.

**Музыка:**

- Развитие движений с музыкальным сопровождением

**Труд:**

- Закреплять умение детей наводить порядок на рабочем столе.

**Предметно-развивающая среда:**

- Модель-загадка «насекомые». Цветные картинки с изображением насекомых, 2 клубка пряжи красного и черного цвета, маски-шапочки, шаблоны божьей коровки, тарелки с цветными нарезанными нитками, клей, кисточки, подставки под кисточки, салфетки, указка, термо-салфетки, аудиозапись.

**Словарная работа:** Семиточечная коровка.

Воспитатель показывает модель-загадку о насекомых: хитиновое покрытие, 6 лапок, голова, тельце. Размножается: яйцо, лечинка, куколка. Кто это? (***насекомое***).

 **Ход непосредственно – образовательной деятельности**

Воспитатель показывает модель-загадку о насекомых: хитиновое покрытие, 6 лапок, голова, тельце. Размножается: яйцо, лечинка, куколка. Кто это? ***(насекомое)***.

**Воспитатель:**

-Каких насекомых вы знаете? ***(ответы детей)***.

А я предлагаю вам рассмотреть вот этих насекомых. ***(Воспитатель выставляет ряд насекомых)***.

Рассмотрите, подумайте и скажите, какое из этих насекомых называется семиточечная коровка? Почему вы так думаете? ***(ответы детей)***.

- Семиточечная коровка – это жук, на красных надкрыльях семь черных точек. А как в народе называют семиточечную коровку? ***(ответы детей)***.

Интересное и красивое насекомое! Какими художественными способами мы можем изобразить это насекомое на листе бумаги? ***(ответы детей)***.

А можно изобразить и другим способом и я вам сейчас дам подсказку. ***(Воспитатель достает из коробки два клубка шерстяных ниток красного и черного цвета)***.

- Как при помощи этих ниток мы можем изобразить семиточечную коровку на листе бумаги? ***(ответы детей)***.

А я вам предлагаю сделать аппликацию из шерстяных нарезанных ниток. ***(воспитатель показывает образец)***. Но, прежде мы начнем работу, я предлагаю вам превратиться в семиточечную коровку или как говорят в народе «божьи коровки». ***(Дети надевают маски божьей коровки и проводится физминутка)***.

 **Физминутка «Божьи коровки»:**

Мы божьи коровки - ***(прыжки)***

Быстрые и ловкие! ***(бег на месте)***

По сочной травке мы ползем ***(волнообразные движения руками)***

А после в лес гулять пойдем ***(идут по кругу)***

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы ***(приседаем)*** Устали лапки от ходьбы ***(наклоны)***

И кушать мы давно хотим ***(гладим животик)***

Домой скорее полетим! ***(«летим» на места)***

**Воспитатель:** Ребята, я вам сейчас раздам шаблоны семиточечной коровки, обратите внимание, что они разные. Посмотрите на них внимательно и выберите тот цвет пряжи, который нужен для вашего шаблона. Работа требует аккуратности , нанесите клей на ту часть шаблона, которую надо заполнить нитками. ***(Дети приступают к работе, звучит тихая музыка)***.

**Воспитатель:** Закончили? Какие работы получились? (яркие, красивые). И при одном взгляде на ваши работы настроение становится по настоящему радостным!

А теперь наведите порядок на своих рабочих местах.