Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида

***Конспект физкультурного занятия с детьми подготовительной группы***

**«ИГРАЙ, ИГРАЙ – МЯЧ НЕ ТЕРЯЙ!!!».**

Подготовила и провела инструктор по физической культуре :

Дворникова О.А

***Цель занятия:*** учить детей работать с мячом.

***Задачи занятия:***

***Образовательные:***

Упражнять в подбрасывании мяча вверх, вниз об пол и ловле его,

Совершенствовать навыки ведения мяча правой и левой рукой;

Упражнять в передаче мяча друг другу.

***Развивающие:***

Тренировать опорную функцию ног, мышц стопы и позвоночника;

Развивать физические качества: ловкость, выносливость, быстроту реакции и уверенность в движениях;

Вызвать эмоционально-положительное отношение к занятию, чувство радости и удовольствия от занятия; развивать меткость и глазомер;

***Воспитательные:***

Обогащать опыт детей совместными двигательными действиями;

Совершенствовать моторику кистей и пальцев рук, общую моторику.

Воспитывать внимание, способность ориентироваться в пространстве.

Формировать правильную осанку

**Время проведения**: 35 минут.

**Место:** спортивный зал.

**Инвентарь:** мячи по количеству детей, 2 клюшки, 10 теннисных мячей, 2 гимнастические скамейки, конусы.

 **Ход занятия:**

Дети входят в зал под музыку и строятся в одну шеренгу.

**Инструктор.** Ребята, вы любите спорт?(Ответы детей). Давайте сегодня посоревнуемся и поиграем. У нас сегодня праздник во славу спорта! Посмотрим, какая из команд самая ловкая, самая сильная. Согласны? Но сначала я проверю, как вы умеете разгадывать загадки.

 *Я начну – а вы кончайте,*

 *Дружно хором отвечайте:*

* *Игра веселая – футбол! Уже забили первый …(гол).*
* *Вот разбежался быстро кто-то*

*И без мяча попал ……(в ворота).*

* *А Петя мяч ногою – хлоп!*

 *И угодил мальчишке …..(в лоб).*

* *Хохочет весело мальчишка,*

*Растет на лбу большая ….(шишка).*

* *Но парню шишка нипочем,*

*Опять бежит он…..(за мячом).*

***Инструктор.*** Молодцы, с этим заданием вы справились! Теперь разминка.

***Вводная часть:*** построение, строевые упражнения - Равняйсь! Смирно! Всем физкульт привет!

***Разминка с мячом.***

1. И. п.: ноги на ширине плеч, руки с мячом опущены. 1 – поднять мяч вверх, отставить правую ногу; 2 – и. п.; 3 – то же отставляем левую ногу; 4 – и. п. Выполнять в умеренном темпе.

2. И. п.: ноги врозь, мяч в вытянутых руках перед собой. 1 – Поворот корпуса и рук вправо; 2 – и. п.; 3 – то же влево; 4 – и. п.

3. И. п.: руки на поясе, мяч на полу. Поставить правую ногу на мяч, покатать мяч. То же левой ногой.

4. И. п.: сидя, ноги врозь, руки с мячом в вытянутых руках над головой. 1, 3 – наклонится, ударить мячом перед собой у ступней; 2, 4 – и. п.

5. И. п.: о. с. Быстро приседать, одновременно ударять мяч об пол.

6. И. п.: мяч зажат между колен. Прыжки и ходьба. При ходьбе мяч в руках.

***Инструктор.***

*Если хочешь стать умелым,*

*Ловким, быстрым, смелым, сильным.*

*Никогда не унывай и заданье выполняй.*

*Будем мы соревноваться,*

*Будем с вами мы играть.*

*Кто сильнее, кто быстрее –*

*Сможем мы сейчас узнать.*

***Дети делятся на команды.***

**1.Эстафета. «Передал – садись».**

Дети распределяются на команды и становятся параллельными колоннами. Участники стоят на расстоянии выпрямленных вперед рук. Капитаны встают лицом к своим командам в 2 м от первых участников, держа в руках мяч. Капитаны бросают мяч первому участнику способом руками снизу. Поймав мяч, участник возвращает мяч капитану таким же способом и садится на пол.И так до последнего участника. Побеждает команда, участники которой быстрее сели на пол.

**2.Эстафета. «Бег с мячами».**

На линии старта, первый участник берет удобным образом пять теннисных мячей и бежит с ними до обруча, складывает их в него. Назад он возвращается пустой. Следующий участник бежит пустым до лежащих мячей, берет их и возвращается с ними назад к команде. Побеждает команда, участники которой первой справились с заданием.

**3.Эстафета. «Прокати мяч по скамейке».**

По сигналу инструктора соревнующиеся, с мячом в руке, бегут вперед, подбегая к скамейке прокатывают по ней мяч, затем обегают стойку. Возвращаются таким же образом. Передают мям вторым номерам, а сами становятся в конец своей колонны. Выигрывает команда, которая первой закончит выполнять задание и допустит меньше ошибок.

 **4.Эстафета. «Прокати мяч в тоннеле»**

Участники эстафеты становятся в колонну по одному, ноги шире плеч. По сигналу первый участник прокатывает мяч назад между ногами. Замыкающий участник ловит мяч, бежит с ним, становится впереди колонны и прокатывает мяч между ногами замыкающему участнику команды. Выигрывает та команда, в которой первый участник эстафеты, получив мяч в руки, вернется на свое место первым.

**5.Эстафета. «Прокати мяч змейкой клюшкой».**

По сигналу первый участник команды прокатывает мяч змейкой клюшкой до конуса и обратно так же. Затем передает мяч и клюшку следующему игроку, а сам становится в конец колонны. Выигрывает команда, первой закончившая прокатывать мячи.

***Инструктор.***

*А сейчас для всех игра,*

*Выходите детвора!!!!!*

***Считалкой выбирается водящий:***

 *Черепаха хвост поджала*

 *И за зайцем побежала,*

 *Оказалась впереди.*

 *Кто не верит – выходи!!!*

***Подвижная игра с мячом*. «Гори, Солнце, ясно».**

Участники игры встают в круг. Ребенок-ведущий с мячом в руках- за кругом. Дети и ведущий идут противоходом.

***Дети:*** *Гори, Солнце, ясно,*

 *Погляди на небо,*

 *Гори, не погасни*

 *Птицы несут лето!*

После этих слов ведущий незаметно кладет мяч за кем-нибудь из игроков. Все дети считают: «Раз, два, три! Беги!» Ведущий и участник, около которого был положен мяч, бегут вокруг круга в разные стороны. Тот, кто первым оббежал и занял место в кругу, победил. Второй же игрок становится ведущим.

***Инструктор:*** А сейчас ребята, мы с вами проведем гимнастику для глаз:

|  |  |
| --- | --- |
| Капля первая упала - кап! И вторая прибежала - кап!  | Поднять глаза вверх, опустить вниз, следя глазами |
| Мы на небо посмотрели:Капельки кап-кап запели! | Поднять руки вверх и посмотреть на них. |
| Намочились лица.Мы их вытирали. | Вытирать лицо руками. |
| Туфли, посмотрите,Мокрыми стали. | Смотреть вниз. |
| От дождя мы убежим,Под кусточком посидим. | Присесть. |

***Инструктор.*** Все вы ребята, просто молодцы! Такие смелые, ловкие! А самое главное – дружные!!! Вот и закончилось наше занятие.

***Дети*** в хорошем настроении, бодрые и веселые уходят в группу.