Аппликация (ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ).

Тема: «Автобус для друзей»

Цели: 1.Продолжаем учить детей видоизменять форму предметов.

2.Побуждаем к поиску самостоятельного решения (составляем круг из двух половинок).

3.Формируем умение самостоятельно определять форму предметов по новой теме.

4.Развиваем зрительную координацию.

5.Развиваем умение планировать работу.

6.Закрепляем умение пользоваться клеем и кисточкой ,аккуратно наклеивать бумагу.

Материал для НОД: Кукла Мастер, маленькие машинки ,светофор, заготовки для детей-

Автобусы без колёс кружочки разрезанные на половинки, клей , кисточки ,клеенки.

План работы:

В гости к детям приходит кукла Мастер.

ДобрыЙ денЬ, ребята. Я – Мастер. Люблю мастерить разные игрушки. У меня много друзей .

У кого-то я учусь что-либо мастерить , кого-то учу сам. Я знаю одного мастера , который делает машинки. Хотите покажу?

Здесь и маленькие легковые машинки, и большие грузовые, и автобусы и даже мотоциклы.

Дети отвечают на вопросы: Для чего нужны эти машины? Какие машины большие, маленькие?

Понаблюдайте за машинками глазками. Автомобили выезжают на дорогу и выходят красная и зеленая фигурки-светофоры (игрушки).

Эти машины едут в разные стороны: вперед ,назад, поперек. Для того чтобы они не сталкивались, чтобы не было аварий, есть вот такие светофоры. Каждый автомобиль должен останавливаться перед красным сигналом светофора и стоять до тех пор, пока не появится вот этот зеленый сигнал.

Он говорит о том, что дорога открыта, и можно ехать. Однако раскрою вам секрет , что не все машины послушные и соблюдают ПДД.

Давайте договоримся : мы будем следить за ними глазками и определять, кто из них нарушает правила. Если кто-то из вас заметит, что какая-то машинка нарушила правила, он может сказать об это всем. (Педагог управляет машинками.).

Мастер. Ребята, я тоже решил мастерить машины и сделал вот такие автобусы, даже разрисовал их, но не могу понять, отчего они не едут. Посмотрите. (Кукла Мастер показывает нарисованные автобусы без колес).

Мастер. Какие должны быть колеса? Почему именно круглые? У меня есть и другие колеса: треугольные, квадратные; может быть они подойдут?

Мастер (подставляет любую из фигур на место колеса). Да вы правы, автобус не поедет , потому что колеса не покатятся, им будут мешать углы, но у меня нет круглых колес, остались только вот такие детали.

Педагог показывает детям детали из половинок круга и побуждает их найти самостоятельное решение. Дети берут детали и внимательно рассматривают их. Они складывают из двух половинок целое колесо и приставляют к автобусам.

Мастер. Теперь автобусы могут ездить. Раз вы меня выручили , я вам подарю эти автобусы .Вы мои настоящие друзья. Только колеса надо закрепить. Вы знаете, как это делать?
Мастер. Посмотрите , я попробую приклеить колесо ,а вы проверите правильно ли я это делаю или нет. Чем надо клеить? А чем намазывать клей? На чем мастерить? Чем убирать лишний клей?
Мастер. На клеенку я положу одну половинку колеса, возьму клеевую кисточку, намажу ее заднюю поверхность колеса и приложу к тому месту на автобусе, где оно должно быть.
Мастер. Какие вы молодцы , научили меня клеить, да вы тоже мастера и мои друзья!

Дети приклеивают. После этого они могут дорисовывать пассажиров в окошечках.

Мастер. Ребята , посмотрите ,какой у меня автобус получился и покажите свои автобусы. А как они едут по дороге?
Дети играют. Во время игры называют цвет автобуса и называют имена пассажиров (своих друзей).
Мастер. А теперь мне пора уходить. Хотите я приду к вам и научу вас мастерить еще что-нибудь? Тогда до скорого свидания!