СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

«Навстречу Олимпиаде Сочи – 2014»

(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

**Выполнил**

**воспитатель**

**МКДОУ « Детский сад № 67»**

**Кузнецова**

**Мария Валентиновна**

**Ноябрь 2013г.**

**Г. Дзержинск**

**Цель:** приобщение детей к традициям большого спорта.

**Интегрируемые образовательные области:**

**Образовательная область «Физическая культура»**

**Задачи:**

1.Развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость.

2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

**Образовательная область «Здоровье»**

**Задачи:**

1.Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**Образовательная область «Социализация»**

**Задачи:**

1.Развивать у детей чувство гордости за собственные успехи и достижения, побуждать совершенствовать положительный нравственный выбор.

**Образовательная область «Познание»**

**Задачи:**

1.Расширять представления детей о спорте, совершенствовать пространственные, количественные, временные представления.

**Образовательная область «Безопасность»**

**Задачи:**

1.Расширять и уточнять представления детей о способах безопасного поведения в различных видах двигательной деятельности.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная.

**Предшествующая работа:**чтение художественной литературы, просмотр презентаций и телепередач о спорте, беседы о спорте, спортсменах, Олимпийском движении в мире.

**Оборудование:**

Посылка, факел, флажки 30шт., стойки 6шт.,клюшки -2шт. мячи-14шт.,тоннель-2шт., ворота для хоккея-2 шт., фитбол-мячи- 2шт.,медали -14 шт., схема эмблема Олимпиады-2шт., цветные обручи -10шт., детали эмблемы-4шт.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный  момент  2.Разминка с флажками  3.Соревнования  4.Заключение | -Здравствуйте ребята. Я приглашаю вас сегодня в страну спортивных игр и развлечений. ( Стук в дверь).  -Серёжа, посмотри, пожалуйста, кто к нам пришёл  -Ой, нам что-то принесли  -Ребята, а что это?  -Интересно, что там внутри.  -Хотите посмотреть? (вместе с детьми открываем посылку)  -Ребята, а что это?  -Что он обозначает?  -Правильно ребята факел- это символ олимпийских игр  -А когда будут проходить Олимпийские игры  (Да/ ребята, совсем скоро в феврале 2014 года будут проходить зимние олимпийские игры)  -А где будут проходить Зимние Олимпийские игры?  -Правильно, молодцы!  -Олимпийский огонь уже прошёл по многим городам нашей страны и добрался до нашего детского сада.  А что-бы зажечь огонь нашего факела, нам предстоит с вами пройти спортивные испытания. Вы готовы к испытаниям?  -А какие должны быть спортсмены.  -Я приглашаю вас на настоящую Олимпийскую разминку. Слушайте мою команду!  -В шеренгу становись!  -Равняйсь, смирно . Во обход по залу шагом марш! (проходя каждый ребёнок возьмёт себе в руки флажки)  Звучит музыка «Я,ты, он она- вместе дружная семья»  Ходьба по залу обычным шагом  ходьба змейкой,  Руки вверх, Ходьба на носках  Строимся в две колонны, парами через центр зала  Разомкнись.  -Не зевай, не ленись, на разминку становись!  1 упр.  1-Руки вперёд  2.Вверх  3.В стороны  4.Опустить вдоль туловища(4 раза)  2 упр.  1-2 наклон в правую сторону  3-4 наклон в левую сторону  3 упр.  1-2-3-4 ходьба на месте скрестные движения руками  4 упр.  1-2 присесть на корточки  3-4 встать руки верх  5 упр.  поочерёдное поднимание правой левой руки (вперёд вверх в стороны вниз)      -А вот и наши команды-  « Спортсмены» и «Олимпийцы»  Вы наши капитаны . Капитаны соберите флажки у своих команд.  Команды назад сомкнись.  Первое наше испытание называется в честь сильных и доблестных хоккеистов.  I. Хоккеисты .  -Сейчас мы все вместе по клюшке возьмём и шайбу в ворота успешно забьём.  Объясняю задание:  (ведем шайбу клюшкой змейкой , чтобы забить её в ворота и вернуться в команду бегом по прямой).  II.Проползти в тоннель, пролезть в обруч, добежать до флажка и помахать им, затем бегом вернуться в команду)  III.  Мы попрыгать всегда рады  Это правда ведь ребята  А для этого нужны, вот такие прыгуны.  (садимся на мяч, отталкиваемся ногами и прыгаем с продвижением вперед до ориентира и назад до команды)  IV.Спортсмены должны быть не только быстрыми, ловкими, но и сообразительными. Предлагаю вам отгадать загадки.  1.Хороши они легки,  Быстроногие  Следующая загадка команде «Олимпицы»  2.Ног от радости не чуя, С горки снежной вниз лечу я.  Стал мне спорт родней и ближе.  Кто помог мне в этом ?  3. Бьют его, а он не плачет,  Потому что это…  4. Этот знак не продают  А торжественно вручают  За спортивные успехи  Им лишь лучших награждают  5.Как называют людей, которые зимой купаются в проруби.  6. Как называют спортсменов, которые катаются на коньках под музыку.  -Правильно ребята вы молодцы. показали хорошие знания.  V.Следующее испытание «Собери эмблему Олимпиады».  Каждый участник берет одну деталь , добегает с ней до ориентира и собирает эмблему по схеме.  -Молодцы ребята, вы все сегодня были-настоящие спортсмены, не только ловкие, быстрые, но и дружные.  -Ребята, смотрите, наш факел загорелся.  Я хочу вручить сегодня вам медали.  Команды равняйсь.  (Вручаем медали)  Пусть ещё до олимпийцев Нам дорога далека, пусть бумажные медали получили мы пока.  Но надеяться мы будем,  Что пройдёт немного лет-  Настоящие медали Мы получим, наконец!.  В Олимпийских играх участвуют спортсмены многих стран и разных национальностей.  Давайте в их честь устроим большой хоровод.  Звучит песня « Так давайте устроим большой хоровод».  Дети образуют круг и выполняют движения под музыку.(ходьба по кругу, хлопки в ладоши, ходьба в круг, ходьба из круга, наклоны вправо, влево, повороты вокруг себя). | Ребёнок подходит к двери и берёт посылку    Посылка  -Факел  Символ Олимпийских игр  Скоро,  В следующем году.  В России, в городе Сочи.  Быстрые, ловкие, внимательные, сильные.  Коньки.  Лыжи  Мячик  Медали  Моржи.  Фигуристы |