СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

«Навстречу Олимпиаде Сочи – 2014»

(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

**Выполнил**

**воспитатель**

**МКДОУ « Детский сад № 67»**

**Кузнецова**

**Мария Валентиновна**

**Ноябрь 2013г.**

**Г. Дзержинск**

**Цель:** приобщение детей к традициям большого спорта.

**Интегрируемые образовательные области:**

**Образовательная область «Физическая культура»**

**Задачи:**

1.Развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость.

2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

**Образовательная область «Здоровье»**

**Задачи:**

1.Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**Образовательная область «Социализация»**

**Задачи:**

1.Развивать у детей чувство гордости за собственные успехи и достижения, побуждать совершенствовать положительный нравственный выбор.

**Образовательная область «Познание»**

**Задачи:**

1.Расширять представления детей о спорте, совершенствовать пространственные, количественные, временные представления.

**Образовательная область «Безопасность»**

**Задачи:**

1.Расширять и уточнять представления детей о способах безопасного поведения в различных видах двигательной деятельности.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная.

**Предшествующая работа:**чтение художественной литературы, просмотр презентаций и телепередач о спорте, беседы о спорте, спортсменах, Олимпийском движении в мире.

**Оборудование:**

Посылка, факел, флажки 30шт., стойки 6шт.,клюшки -2шт. мячи-14шт.,тоннель-2шт., ворота для хоккея-2 шт., фитбол-мячи- 2шт.,медали -14 шт., схема эмблема Олимпиады-2шт., цветные обручи -10шт., детали эмблемы-4шт.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный момент2.Разминка с флажками 3.Соревнования4.Заключение | -Здравствуйте ребята. Я приглашаю вас сегодня в страну спортивных игр и развлечений. ( Стук в дверь).-Серёжа, посмотри, пожалуйста, кто к нам пришёл -Ой, нам что-то принесли -Ребята, а что это?-Интересно, что там внутри.-Хотите посмотреть? (вместе с детьми открываем посылку) -Ребята, а что это?-Что он обозначает?-Правильно ребята факел- это символ олимпийских игр -А когда будут проходить Олимпийские игры (Да/ ребята, совсем скоро в феврале 2014 года будут проходить зимние олимпийские игры)-А где будут проходить Зимние Олимпийские игры?-Правильно, молодцы!-Олимпийский огонь уже прошёл по многим городам нашей страны и добрался до нашего детского сада.А что-бы зажечь огонь нашего факела, нам предстоит с вами пройти спортивные испытания. Вы готовы к испытаниям?-А какие должны быть спортсмены.-Я приглашаю вас на настоящую Олимпийскую разминку. Слушайте мою команду!-В шеренгу становись!-Равняйсь, смирно . Во обход по залу шагом марш! (проходя каждый ребёнок возьмёт себе в руки флажки)Звучит музыка «Я,ты, он она- вместе дружная семья» Ходьба по залу обычным шагом ходьба змейкой,  Руки вверх, Ходьба на носках  Строимся в две колонны, парами через центр залаРазомкнись.-Не зевай, не ленись, на разминку становись! 1 упр.1-Руки вперёд2.Вверх3.В стороны4.Опустить вдоль туловища(4 раза) 2 упр.1-2 наклон в правую сторону 3-4 наклон в левую сторону 3 упр.1-2-3-4 ходьба на месте скрестные движения руками 4 упр.1-2 присесть на корточки3-4 встать руки верх 5 упр.поочерёдное поднимание правой левой руки (вперёд вверх в стороны вниз)  -А вот и наши команды- « Спортсмены» и «Олимпийцы»Вы наши капитаны . Капитаны соберите флажки у своих команд.Команды назад сомкнись.Первое наше испытание называется в честь сильных и доблестных хоккеистов.I. Хоккеисты .-Сейчас мы все вместе по клюшке возьмём и шайбу в ворота успешно забьём.Объясняю задание: (ведем шайбу клюшкой змейкой , чтобы забить её в ворота и вернуться в команду бегом по прямой).II.Проползти в тоннель, пролезть в обруч, добежать до флажка и помахать им, затем бегом вернуться в команду)III.Мы попрыгать всегда радыЭто правда ведь ребятаА для этого нужны, вот такие прыгуны.(садимся на мяч, отталкиваемся ногами и прыгаем с продвижением вперед до ориентира и назад до команды)IV.Спортсмены должны быть не только быстрыми, ловкими, но и сообразительными. Предлагаю вам отгадать загадки. 1.Хороши они легки,БыстроногиеСледующая загадка команде «Олимпицы»2.Ног от радости не чуя,С горки снежной вниз лечу я.Стал мне спорт родней и ближе.Кто помог мне в этом ?3. Бьют его, а он не плачет, Потому что это…4. Этот знак не продаютА торжественно вручаютЗа спортивные успехиИм лишь лучших награждают5.Как называют людей, которые зимой купаются в проруби.6. Как называют спортсменов, которые катаются на коньках под музыку.-Правильно ребята вы молодцы. показали хорошие знания.V.Следующее испытание «Собери эмблему Олимпиады». Каждый участник берет одну деталь , добегает с ней до ориентира и собирает эмблему по схеме.-Молодцы ребята, вы все сегодня были-настоящие спортсмены, не только ловкие, быстрые, но и дружные.-Ребята, смотрите, наш факел загорелся.Я хочу вручить сегодня вам медали.Команды равняйсь.  (Вручаем медали)Пусть ещё до олимпийцевНам дорога далека,пусть бумажные медалиполучили мы пока.Но надеяться мы будем,Что пройдёт немного лет-Настоящие медалиМы получим, наконец!.В Олимпийских играх участвуют спортсмены многих стран и разных национальностей.Давайте в их честь устроим большой хоровод.Звучит песня « Так давайте устроим большой хоровод».Дети образуют круг и выполняют движения под музыку.(ходьба по кругу, хлопки в ладоши, ходьба в круг, ходьба из круга, наклоны вправо, влево, повороты вокруг себя). | Ребёнок подходит к двери и берёт посылку Посылка-ФакелСимвол Олимпийских игрСкоро,В следующем году.В России, в городе Сочи.Быстрые, ловкие, внимательные, сильные. Коньки.ЛыжиМячикМедалиМоржи.Фигуристы |