***Конспект занятия по лепке «Новоселье Зимушки-Зимы»***

*Цель:*

1. Продолжать формировать умение детей самостоятельно отбирать способы изображения и выразительные средства, передавать характерные особенности образа.

2. Развивать умение детей работать с соленым тестом, использовать его свойства при раскатывании, расплющивании, нанесении на основу (баночку из-под йогурта), разглаживании поверхностей

3. Продолжать формировать умение детей использовать для передачи выразительности образа стеки, печатки, а также различные материалы (бусинки, перец, мелкую мозаику, шишки, ракушки и т.п.).

4. Развивать у детей творческое воображение, образную память.

5. Вызвать у детей желание создать домик, не похожий на другие, украсить его по своему усмотрению.

6. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| - Покажи, как ты будешь делать крышу.  - Как можно сделать окна и дверь?  - Как ты украсишь свой домик?  - Как ты сделал такую крышу?  - Какой домик понравился тебе и почему. | - Ребята, вы ничего не слышите? Кажется, кто-то горько вздыхает! Здравствуй, Снеговик! Что случилось? Почему ты такой расстроенный?  Сн. Зимушка-Зима поручила мне подыскать избушки для себя и своих подружек - Вьюг да Метелиц! А я весь лес обошел, но никаких домиков не встретил! Как быть и не знаю!  - Ну не расстраивайся, Снеговик. Может, ребята смогут тебе помочь. Вот только как? (слепим). Ты, Снеговик, посиди, а мы постараемся что-нибудь сделать.  - Ребята, вы умеете строить красивые домики? Ведь мы уже домики и рисовали, и клеили из бумаги, и строили из кубиков. Расскажите Снеговику, из каких частей состоит домик (стены, крыша, труба, окна, дверь).  - А чтобы домики получились красивые, с ровными стенами, я предлагаю вам использовать для строительства вот такие баночки. Как зима укрывает снегом деревья, так и мы утеплим избушки с помощью теста. Как это можно сделать? (скатать столбик, расплющить его и укутать баночку со всех сторон, краешки – защепить и разгладить).  - Я уже расплющила столбик и попробую один домик утеплить (частичный показ). У меня тесто не закрыло всю баночку. Что делать? (разгладить).  - А как мы сможем сделать крышу? Как можно украсить такую крышу? (печатками, вилочкой, расческой). А еще с помощью чего можно крышу украсить? (ракушки, камешки, чешуйки от шишек, морская соль)  - А я знаю вот такой способ. Из маленьких расплющенных шариков. Я как бы складываю из них пирамидку.  - Давайте поскорее начнем работать.  Сн. Ребята, только Зимушка-Зима – она ведь волшебница. И может жить только в сказочном домике! Поэтому постарайтесь сделать волшебные сказочные дома!  - А я включу для вас волшебную музыку, которая поможет вам работать.  *Самостоятельная работа детей.*  *Готовые домики дети несут на полянку к Снеговику.*  Сн. Какие красивые домики! Нет ни одного похожего на другие! У этого домика такие ровные, гладкие стены. А крыша этого домика самая необычная! А этот домик так сказочно украшен! С помощью чего? В каком домике, по-вашему, захотелось бы поселиться самой Зимушке-Зиме? А Метелице бы какой домик понравился?  Теперь домиков хватит для всех – и для Зимушки-Зимы и для ее подружек – Вьюг да Метелиц. Спасибо вам, ребята, помогли вы мне! Побегу скорее Зимушку звать на новоселье! | - Покажи, как катать столбик, как расплющивать его.  - Что нужно сделать, чтобы крышу ракушками украсить?  - Как ты сделал такое большое окно? |