МБДОУ «ЦРР –центр развития ребенка д/с №114

[](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kamille_Draufsicht_IMG_2136.JPG?uselang=ru)

Спортивный праздник посвященный дню семьи, любви и верности

Составил: Инструктор по физической культуре

Сидорова А.Н.

г. Владимир 2014г.

Сценарий летнего праздника

для детей старшего дошкольного возраста

посвященный дню «Семьи, любви и верности»

Дата: 4 июля 2014г. – в 10.00 ( длительность 30-40 мин.)

Место проведения: спортивная площадка.

Цель: Создать праздничное настроение у детей.

Задачи: 1. Создать в детском саду атмосферу праздника, желание выполнять задания;

2. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость;

3. Обеспечивать двигательную активность детей;

4. Расширять представления детей о государственном празднике;

5. Воспитывать чувство дружбы, любви к семье и близким.

Оборудование: Музыкальное сопровождение, гирлянды из ромашек, ромашки (бумажные),2 большие ромашки (как пазл), шарики воздушные, мыльные пузыри, малые мячи, ракетки, сачки. 2- ведра мал.

Предварительная работа: украсить площадку, поговорить с воспитателями о предстоящем празднике. Беседы с детьми о предстоящем празднике. Символе праздника (ромашке), стихи о семье, доме, родине. Прочитать сказки о цветах.

Ход праздника.

Дети и родители выстраиваются на спортивной площадке под музыкальное сопровождение. (вальс Цветов)

Ведущий (и.по ф/к): Здравствуйте , дети, самые лучшие на свете!

Добрый день вам, папы! Поклон вам, мамы – лучшие самые! Уважаемые гости , мы рады приветствовать вас в этот летний день на нашем семейном празднике.

….А какой семейный праздник скоро будет? И почему он для семьи? … День семьи, любви и верности.

Я предлагаю немножко снами отдохнуть и хорошо провести время..

Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь и преданность. Это радость и печаль вместе. Это привычки и традиции.

Послушайте стихотворение «О семье» его написала маленькая девочка , а наши ребята его нам прочтут..

1 ребёнок: Семья – это мы. Семья – это я.

2 ребёнок: Семья – это папа и мама моя.

3 ребёнок: Семья – это Владик, братишка родной,

4 ребёнок: Семья – это котик пушистый мой..

5 ребёнок: Семья – это бабушки две дорогие,

6 ребёнок: Семья – и сестренки мои озорные.

7 ребёнок: Семья – это крёстная, тёти и дяди,

8 ребёнок: Семья – это ёлка в красивом наряде..

9 ребёнок: Семья – это праздник за круглым столом.

10 ребёнок: Семья – это счастье, семья – это дом,

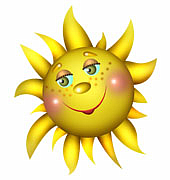
11 ребёнок: Где любят и ждут и не помнят о злом.

Вед. Семья - это частичка нашей Отчизны. Таких частичек в России множество, и все они сливаются в оду большую, крепкую и дружную семью – нашу Родину!

А теперь я хочу узнать – что же является символ нашего праздника? Я загадаю загадку – попробуйте её отгадать.

Стоят в поле сестрички –   
Жёлтый глазок, белые реснички. (Ромашка).   
Правильно - Ромашки – любимые полевые цветы в нашей стране, о них сложено много песен, без них не обходится ни один букет и венок. Именно этот цветок стал символом Дня семьи, любви и верности, отмечаемого в июле.

Вед: Мне сегодня принесли коробку а в ней радужная ромашка. Оказывается, что эта не простая Ромашка, а с секретом. Каждый лепесток – волшебный, с заданиями, которые нам предлагает выполнить цветок.

А сначала Разминка от Ромашки – отгадайте какой любимый цвет у Ромашки ?

Желтое солнце на землю глядит,   
(поднимают ручки вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит.   
(качают руками)

Желтые груши на ветках висят.   
(фонарики)

|  |  |
| --- | --- |
| Желтые птенчики звонко пищат.  (клюют)  Желтая бабочка, желтая букашка.  (машут руками)  Желтые лютики, желтая ромашка.  (вращают кистями рук)  Желтое солнышко, желтенький песочек.  Желтый цвет радости, радуйся, дружочек!  (хлопают)  Молодцы немного размялись – а теперь первое задание |  |

(ведущий отрывает лепесток и читает задание)

1 задание: **"Веселые соревнования"(проводится под муз. сопр. «от Улыбки «)**

Игроки строятся колоннами перед стартовой чертой. У контрольного ориентира – флажка каждой команды лежат 10– (это бабочки) и детский сачок. По сигналу ведущего первые номера бегут к флажку, берут сачок и кладут в него один мяч, затем несут его к ведру, которое стоит около стартовой черты, кладут бабочку (мяч) в ведро, а сачок передают следующему участнику.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Наши соревнования удались. Переходим к следующему заданию Ромашки.

2 задание: Прочитать пословицы и поговорки о семье и доме.

1 ребёнок: Не нужен клад когда, в семье лад.

2 ребёнок: Дом вести – не бородой трясти.

3 ребёнок: Каково на дому - таково и самому.

4 ребёнок: В гостях хорошо, а дома лучше.

5 ребёнок: Когда семья вместе, и сердце на месте .

6 ребёнок: Красна изба не углями, красна пирогами.

7 ребёнок: В родной семье и каша гуще.

8 ребёнок: Согласную семью и горе не берёт.

9 ребёнок:. В семье любовь да совет, так и нужды нет.

10 ребёнок: Дружная семья и землю превращает в золото.

11 ребёнок: Дети не в тягость, а в радость.

*(-Всякой матери свое. (дитя мило)   
 На свете все найдешь, кроме. (отца и матери)*

*-Мать кормит детей, как (земля людей)   
-Нет для человека добрее. (отца с матерью) )*

Молодцы, ребята! С этим заданием справились много знаете пословиц и поговорок.

3 задание: «Собери Ромашку» - Дети приносят детали ромашки родителям, а они собирают. (**проводится под муз. сопр.** вальс Цветов)

……Когда тебе вдруг станет тяжко,

Обнимет белая ромашка,

Её улыбка ярче солнца

Она стучит в твое оконце,

Целуя солнечным лучом.

Ей дождик даже нипочём.

Смущенно в поле убежит,

Небесной чистотой заворожит.

Игриво лепестками подмигнёт

Вот и хорошо общими усилиями мы собрали этот милый цветок.

Вот ёще один лепесток – и он хочет узнать много ли вы знаете сказок про цветы. Это задание для всех.

4 задание: литературно-цветочная викторина.

Попробуйте отгадать автора и название произведения. А ещё назвать цветок.

«Спасибо!» - сказала женщина и дала колдунье 12 грошей , потом пошла домой, посадило ячменное зерно в цветочный горшок, и вдруг из него вырос большой чудесный цветок вроде тюльпана, но лепестки его были плотно сжаты, точно у нераспустившегося бутона. «Какой славный бутон!» - сказала женщина и поцеловала пёстрые, красивые лепестки. Вдруг там что-то щёлкнуло, и цветок распустился совсем. Это был точь-в-точь тюльпан, но в самой чашечке сидела крошечная девочка».

(ответ: Г.Х. Андерсен, сказка «Дюймовочка».)

«Да ведь их видимо-невидимо. На кочках, и под кочками, и в чащах , и на лужайках, и под пнями, и под пнями, и под деревьями! Никогда я столько подснежников не видела . Да какие крупные, стебельки пушистые, точно бархатные, лепестки будто хрустальные. Спасибо вам хозяева, за доброту вашу. Если бы не вы не видать мне больше ни солнца, ни подснежников весенних».

(ответ: С.Я.Маршак , сказка «Двенадцать месяцев»).

«Ходит честной купец, дивуется; на все такие диковинки у него глаза разбежались, не знает он, на что смотреть и кого слушать. Ходил он так много ли, мало ли времени – неведомо: скоро сказка сказывается, не скоро дело делается. И вдруг видит он: на пригорочке далеком цветёт цветок цвета алого , красоты невиданной и неслыханной, что не в сказке сказать , ни пиром описать. У честного купца дух занимается; подходит он к тому цветку; запах от цветка по всему саду ровно струя бежит; затряслись у купца руки …»

(Ответ: С.Т.Аксаков, сказка «Аленький цветочек».)

Путники бодро шли по лугу, усеянному великолепными белыми и голубыми цветами. Часто попадались красные маки невиданной величины, с очень сильным ароматом…. Чем дальше шли путники, тем больше становились поле маков. Все другие цветы исчезли, заглушен-ными зарослями мака. И скоро путешественники оказались среди необозримого макового поля. Запах мака усыпляет, но девочка не знала этого и продолжала идти, беспечно вдыхая сладковатый , усыпляющий аромат и любуясь красными цветами. Веки её отяжелели, ей ужасно захотелось спать…»

 (Ответ: А.П.Волков, сказочная повесть «Волшебник

Изумрудного города».)

«Окна растворили, и дети опять могли сидеть в своём садике. Розы в то лето цвели пышно, как никогда. Дети пели целовали розы и радовались солнцу. Ах, какое чудесное стояло лето, как хорошо было под розовыми кустами, которым, казалось, цвести и цвести вечно! Как-то Кай и Герда сидели рассматривали книжку с картинками- зверями и птицами. На часах пробило пять. – Ай! – вскрикнул вдруг Кай. – Меня кольнуло прямо в сердце, и что-то попало прямо в глаз!. Девочка обвила его шею, он часто-часто моргал, но в глазу как будто ничего не было. – Должно быть выскочило, - сказал он. – О чем ты плачешь? – спросил он Герду. – Мне совсем не больно! Фу, какая ты некрасивая!- вдруг крикнул он. – Вон ту розу точит червь. А та совсем кривая. Какие гадкие розы! И он пнул ящик ногою и сорвал обе розы.

(Ответ: : Г.Х. Андерсен, сказка «Снежная Королева».)

«Этот цветик, - сказала старушка, - не простой. Он может исполнить всё, что ты захочешь. Для этого надо только оторвать один из лепестков, бросить его и сказать: Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли – Быть по моему вели.

Вели , чтобы сделалось то-то или то-то. И это тотчас сделается. Женя вежливо поблагодарила Старушку, вышла за калитку и тут только вспомнила, что не знает дорогу домой. Она захотела вернуться в садик и попросить старушку, чтобы та проводила её до ближнего милиционера, но ни садика, ни старушки, как не бывало.»

(Ответ: Валентин Катаев, сказка «Цветик-Семицветик»

Вижу вы читать любите и много сказок знаете все сказки отгадали. Но сейчас думаю надо и подвигаться.

5 задание: танцевальный конкурс (для всех). Всем на голову кладут цветок , и по сигналу под муз. сопр. («Танец маленьких утят») начинают танцевать, не касаясь цветков руками. Побеждает тот кто , не уронит цветка и дольше всех протанцует.

Ай-да молодцы! И танцевать умеете. Хорошо следующее задание.

6 задание: Поиграем с шарами. Ваша задача с помощью сачка с этой стороны переправить воздушные шарики на другую сторону по очереди.

(задание проводится под муз. сопр. « В каждом маленьком ребёнке»).

Последний лепесток что он скажет :

7 задание: Пальчиковая игра про семью

Этот пальчик –дедушка

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папа.

Этот пальчик – мама.

Этот пальчик –это я, вместе дружная семья.

Именно так сегодня ведь мы празднуем праздник семьи.

**С днем Петра и Февронии**

На свете нет дороже чувства…

Любовь – вот истинный наш смысл.

Любовь – отдельное искусство,

Любовь основывает жизнь.

И этот день он светлый самый,

Хочу поздравить я тебя,

Чтоб от любви ты не устала

И верность пусть хранит тебя.

Пусть Ангелы крылом коснутся,

Оберегая твой очаг,

Заставив вновь сердца проснуться,

Пусть будет счастье! – Только так

**От друзей**

 \*\*\*

Этот день – истинный праздник любви,

Пусть она всегда будет с тобой.

Это верности день, праздник семьи,

Пусть же в доме будет покой.

Мы желаем семье твоей сохранить

Эти чувства на многие годы,

Мы желаем вам лишь счастливо жить,

В доме только хорошей «погоды».

Ведущая: Пусть жизнь сегодня не легка,

Невзгод нам нечего бояться.

Поможет их преодолеть

Твоя семья, твоё богатство!

Давайте дружно встанем в хоровод достанем ромашки и потанцуем с ними ( под муз. сопр. «Гим Семьи».)

Дети у вас есть мыльные пузыри – устроим фейерверк из пузырей ( под муз. сопр. «Кто если не мы» или « По дороге с облаками».)

Спасибо что вы такие дружные как- большая семья!

Вот и кончилось веселье, наступил прощанья час.   
Вы скажите откровенно, вам понравилось у нас?   
Всех, кто сегодня смеялся, играл,   
Весело пел, шутил, танцевал,   
В этот пригожий и теплый денек   
Ждет в группе витаминный сок!



1 Задание

**"Веселые соревнования"**

**2 задание**

Прочитать пословицы и поговорки о семье и доме.

**3 задание**

«Собери Ромашку»

**4 задание**

Литературно-цветочная викторина.

**5 задание**

Танцевальный конкурс

**6 задание**

Поиграем с шарами.

**7 задание**

Пальчиковая игра про семью