***Ход .***

**1.Организационный момент:** Загадка

Кто подскажет пешеходам

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой! » - кричит,

Желтым: «Ждите… » - говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: «Идите».

Что это? (дети отвечают) .

Хрюша , а ты знаком с сигналами светофора?(Нет, а вы можете мне рассказать, что они означают)

**Светофор (воспитатель показывает макет светофора) .**

Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение **(зажигается красный свет).**

Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать -

На дорогу не ступать!

А сейчас какой сигнал светофора горит? **(загорается жёлтый свет).**

Жёлтый.

Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре

заменяется зелёным.

А сейчас какой сигнал светофора горит? (**загорается зеленый свет) .**

Цвет зелёный знать дает -

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая

И, друг друга не толкая.

Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

На зелёный.

А на какой нельзя?

На красный.

Правильно, ребята.

**2.Рассматривание образца**

Ребята мы с вами рассказали Хрюше о светофоре, а какой формы у него сигналы не сказали? (Круглой)

Почему вы так думаете, что круглые? (У круга нет углов)

Какие цвета сигнала зажигались по очереди зажигались?(Красный, жёлтый, зелёный)

**Пальчиковая гимнастика**

«Пальчики» (под музыкальное сопровождение)

**3.Выполнение работ:**

Ребята, Хрюша теперь всё понял. Он хочет и своих друзей познакомить со светофором. Но только как же он это сделает? Ведь на дороге нет ни одного светофора. Давайте поможем зверям, и сделаем для них светофоры.

У вас на столах лежат светофоры, но них не горит не один сигнал. Давайте зажжём?

Разложите круги так, как зажигались сигналы светофора.

А теперь берём по очерёдно каждый круг , смазываем клеем и приклеиваем.

(Индивидуальная помощь воспитателя детям)

**4.Итог:**

Спасибо вам ребята за то, что многому меня научили. Я обязательно расскажу своим друзьям для чего нам нужен светофор и попрошу расставить их на дороге, чтобы не создавались аварийные ситуации.

Давайте ещё раз скажем, что означает каждый сигнал светофора?

1.Красный свет- стой.

2.Жёлтый- приготовся.

3.Зелёный-иди.

Пока Хрюша рассказывает своим друзьям про светофор, мы поиграем.

**Интеграция образовательных областей:**

Художественное творчество, Познание, Социализация, Безопастность.

**Программное содержание:**

- познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов;

- развивать зрительное восприятие, мелкую моторику;

- воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

**Материалы:** макет светофора, образец, мольберт, муз. Центр, заготовки-светофор, круги-красного, жёлтого, зелёного цвета, клейстер, кисти для клея, салфетки, клеёнки, игрушка-Хрюша.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Золотой петушок»г.Ртищево Саратовской области.

К5.П1. Утверждено заведующий МДОУ «Детский сад №11 «Золотой петушок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петрушкова Т.А.

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по аппликации во 2 младшей «А» группе**

**на тему: «Светофор».**

Воспитатель: Суханова Т.Н.

05.11.13г.