**КОНСПЕКТ**

**сюжетного занятия по физической культурево второй младшейгруппе**

**по теме: «Кто придёт на праздник?»**

**Задачи:** Совершенствовать умения передвигаться по залу различными способами, развивать координацию движений, бросать мяч от груди, метание набивных мешочков поочерёдно правой и левой рукой. Проявление положительных эмоций в совместной игре.

**Оборудование:** «Снежинки», вырезанные из картона, мягкая игрушка Белка, маска Лисы, гимнастическая скамейка, модули – дуги, мячи малые, модуль-Лукошко, шапочки –ушки для Зайчиков.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Инструктор: Здравствуйте, дети! Сегодня у нас с Вами прогулка по зимнему лесу. Вы, хотите прогуляться? А, Вы хотите узнать какие звери живут в лесу и какие ещё чудеса могут происходить под Новый год? Тогда в путь.

Здравствуй, Зимушка-зима

Белоснежная зима,

Ты снежку не жалей,

Разгуляйся веселей.

*- Дети под музыку шагают по залу.*

Предлагаю я, ребята

Вам пробраться в зимний лес.

Там полным полно чудес.

Мимо ёлок и берёз

Едет в санках Дед Мороз

В шубке бело-голубой со Снегурочкой вдвоём.

*- Дети идут высоко поднимая колени.*

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым,

Поднимай повыше ноги,

Проложи себе дорогу.

Посмотрите поскорей

Сколько здесь в лесу зверей,

*-Дети выполняют прыжки на двух ногах, изображая зайчиков.*

Беленькие зайчики в гости прибежали,

По тропинки весело все они скакали,

*- Дети изображают плавные движения лисички.*

Вдруг бежит среди кустов рыжая плутовка,

Хитрая и ловкая,

Хвост пушистый у неё,

Знают звери все в лесу

Ярко рыжую… Лису.

*- Дети изображают движения волка.*

Всё время по лесу он рыщет,

И в кустах кого-то ищет,

Он из кустов зубами щёлк

Злой, сердитый серый… Волк.

*- Бег в рассыпную по залу.*

Пусть мороз не велик,

Но стоять нам не велит.

Побежим мы поскорее,

Ручки с ножками погреем.

*- Дети образуют круг.*

Вдруг ветер поднялся закрутил, завертел

Встанем дружно мы в кружок

И Снегурку позовём.

*- Дети зовут Снегурочку.*

Снегурочка:

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

К Вам из леса я пришла и «Снежинки» принесла

*(Раздаёт детям снежинки)*

Поиграю с Вами я,

Выполняйте все за мной

Эти упражненья.

***Общеразвивающие упражнения со снежинками (под музыку «Вальс снежинок»).***

- «Поиграем и спрячем» - и.п. о.с., руки за спиной, держим снежинки. 1 – показали снежинки, 2 – спрятали за спину.

- «Покажи снежинку» - и.п. стоя ноги на ширине плеч, руки за спиной. 1- правая рука вперёд, 2 – левая рука вперёд, 3 – правая рука в сторону, 4 – левая рука в сторону, 5 – правая рука вверх, 6 – левая рука вверх, 7 – правая рука ви.п., 8 – левая рука в и.п.

- «Снежинки на ветру» - и.п. стояноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. 1 – правая рука вверх, 2 - левая рука вверх, 3 – наклон туловища вправо, 4 – наклон туловища влево, 5 – наклон туловища вправо, 6 – наклон туловища влево, 7- правая рука ви.п., 8 – левая рука в и.п.

- «Снежинки упали на землю» - и.п. о.с., руки вдоль туловища. 1-2 – присесть прямые руки вперёд. 3-4 – и.п.

- «Кружатся снежинки» - и.п. о.с., 1-2 - прямые руки через стороны вверх,

3-4 – поднялись на носки, 5-8 – кружиться в правую сторону.

Снегурочка:

Хорошо мне было с Вами, но пора уже домой,

Ждут меня ещё дела,

До свиданья детвора!

*Инструктор:*

Отправляемся мы дальше,

На лесную полянку,

Там уже давным, давно нас заждались чудеса.

**Основная часть**

Для начала нам ребята надо мост хрустальный перейти

*(ходьба по скамейке сохраняя равновесие и приземление на полусогнутые ноги)*

По снежным тоннелям пролезем,

По горкам пройдём ледяным

И если внимательны будем,

Возможно, кого-то найдём.

*(Подлезание под дуги (модули) и скатывание с горки)*

Посмотрите-ка детишки, кто на ветки там сидит?

Быстрый, рыжий Огонёк

Между ёлок прыг да скок,

Дубы грибами наряжает,

В дупле живёт да орешки всё грызёт…Белка.

Давайте дружно ей поможем, орешки на зиму собрать.

*(Бросок малого мяча двумя руками в цель «Лукошко»)*

А сейчас бежим мы с Вами на снежную тропинку

И берём скорее мы в руки по «Снежку»

Волк идёт сердитый, надо нам его прогнать

Снежки мы будем в Волка дружно все бросать.

*(Бросок набивного мешочка поочерёдно сначала правой рукой, затем левой рукой)*

**Подвижная игра: «Зайчики и лиса*»***

*(Дети «Зайчики» живут в «домиках» обручи, выполняют движения по тексту, на словах - прыг и убежал, разбегаются по залу)*

Зайка серенький сидит,
И ушами шевелит. (Дети показывают.)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть, (Дети хлопают в ладоши.)
Раз-два, надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать. (Дети скачут.)
Кто-то зайку напугал —
Зайка — прыг — и убежал. (Дети разбегаются по залу)

Зайка, Зайка берегитесь

За кустами хитрый лис

Хочет Зайку он схватить

Хочет Зайку изловить

Зайка, ушки навостри

И в избушку побеги,

Спрячься дома у себя

Не догонит Лис тебя.

(«Зайчики» убегают в свои «домики»)

**Подведение итогов:**

Дети, хорошо мы прогулялись по зимнему лесу? Теперь пора домой.Паровозиком встаём, дружно мы гудок даём. В группу ехать нам пора. До свиданья детвора!





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Светлячок»

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательно-речевому развитию детей

**СЮЖЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

(ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА)

**«КТО ПРИДЁТ НА ПРАЗДНИК?»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработчик: |
|  | Смирнова Татьяна Анатольевна,инструктор по физической культуре |



г.Губкинский, 2013 год