Муниципальное образование Алапаевское

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей

Методическая разработка

совместной образовательной деятельности

с группой детей шестого года жизни

по реализации части основной общеобразовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательного процесса

Тема: **Поздравительная открытка для мамы**

**ко дню жён-мироносиц**

Автор: Ряпосова

Светлана Валерьевна,

воспитатель

р.п.Верхняя Синячиха

2013

Данная методическая разработка подготовлена на основе материалов, предназначенных для праздника женщин и призвана привлечь внимание детей и родителей к празднованию православного праздника жен-мироносиц.

**Цель образовательной деятельности:** развитие творческого мышления и воображения детей на основе знакомства с технологией изготовления цветов из бумажных салфеток для поздравительной открытки маме к православному народному празднику жен-мироносиц.

**Способ организации:** активно - деятельностный.

**Вид детской деятельности:** продуктивная.

**Образовательная область:** «Художественное творчество»

**Интеграция содержания образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Задачи психолого-педагогической работы с детьми:**

*Образовательный аспект:*

* познакомить детей с историей православного праздника жен-мироносиц;
* создание условий для формирования духовно – нравственных качеств личности: эмоциональная отзывчивость, желание доставить радость близкому человеку, гражданственности, гуманных отношений между детьми;
* познакомить детей с техникой изготовления цветов из салфеток;
* учить составлять цветочную композицию, подбирать цветовую гамму, обводить трафарет;
* закреплять умение пользоваться аккуратно клеем при нанесении на картон;
* соблюдать технику безопасности при работе с ножницами;
* обогащать слуховой опыт детей посредством слушания музыкального произведения П.И.Чайковского «Вальс цветов».

*Развивающий аспект:*

* развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства и эмоции, эмоциональный отклик на проявление красоты в своих собственных творческих работах;
* совершенствовать изобразительную деятельность детей: стимули­ровать и поддерживать самостоятельное определение замысла, стремле­ние создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впе­чатления, переживания для определения сюжета, плани­ровать деятельность, достигать результата и оценивать его;
* развивать творческое воображение детей, творческую инициативу, способствовать формированию художественно-эстетического вкуса;
* развивать умение участвовать в коллективной беседе;
* корригировать и развивать мелкую моторику кистей рук.

*Воспитательный аспект:*

* воспитывать у ребенка любовь к своей семье, чувство заботы о ближнем;
* воспитывать стремление доставлять радость близкому человеку, изготавливая подарки своими руками;
* воспитывать цен­ностное отношение к собственному труду и его результатам;
* воспитывать умение понимать характер и настроение музыки.

**Форма организации ОД:** групповая.

**Технология:** игровая технология (успешное выполнение открытки связывается с игровым результатом, т.е. выбрать солнышко и прикрепить на магнитную доску, имитационная игра - физминутка), развивающего обучения (активно - деятельностный способ обучения, использование нетрадиционных материалов), эвристическая (развитие творческих способностей), технология сотрудничества (S-S отношения).

**Методы и приемы:**

*Словесные:* беседа, объяснение, диалог, повторение, речевой образец, разъяснение, рассказ;

 *Наглядные:* показ иллюстративного материала, рассматривание;

 *Игровые:* сюрпризный момент, физминутка, отгадывание загадки.

 *Практические:* работа с шаблонами, умение пользоваться ножницами.

  *Стимулирование и мотивация:* стимулирование интереса к изготовлению поздравительной открытки через использование информационно-коммуникативной технологии (иллюстрация способа действия с помощью электронной презентации), создание ситуации успеха, разъяснение личной значимости изготовления подарка для мамы.

*Методы воздействия на эмоциональную сферу:* музыка, цветы, открытки, доброжелательное общение, рефлексия.

**Материал и оборудование:** в красивой коробочке лежат квадраты разного цвета из салфеток, сложенных в несколько раз и скрепленных степлером и открытки, зеленая бумага, цветной картон, шаблоны кругов и листьев, ножницы, степлер, клей, салфетки для рук, образец цветка, веселые и грустные солнышки, электронная презентация - «выполнение цветочка», аудиозапись: Чайковский П.И. «Вальс цветов», ноутбук.

**Используемые формы педагогического общения:** диалог, полилог, монолог.

**Планируемый результат, выраженный в интегративных качествах ребенка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Любознательный, активный | * активно познает и описывает основные детали аппликации;
* умеет аргументировать свой ответ;
* проявляет познавательный интерес к выполняемой работе.
 |
| Эмоционально отзывчивый | * проявляет и понимает эмоции, умеет выразить свое эмоциональное состояние при помощи нарисованного солнца;
* испытывает радость от выполняемой работы.
 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослым и сверстниками | * ребенок проявляет уважение к взрослым;
* умеет вежливо обращаться с просьбой;
* с удовольствием вступает в общение с взрослым;
* поддерживает общую беседу со взрослым и сверстниками;
* выражает эмоциональное отношение к событиям праздника.
 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту | * стремится к проявлению творческой инициативы;
* применяет предложенный способ выполнения цветка для аппликации;
* умеет самостоятельно выбрать форму цветка, подобрать материалы для выполнения открытки;
* умеет самостоятельно создавать композицию из предложенных материалов.
 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | * ребенок слушает и понимает взрослого;
* самостоятельно планирует 2-3 последовательных действия;
* стремится к результативному выполнению работы, т.е. сделать красивую открытку для мамы.
* может организовать рабочее место;
* проявляет аккуратность и со­бранность в процессе выполнения, бережное отношение к материа­лам, инструментам.
 |
| Овладевший необходимыми специальными умениями и навыками | * умеет вырезать круги для цветов;
* умеет обводить шаблон и вырезать несколько деталей одновременно;
* выполняет объемную аппликацию самостоятельно и с помощью взрослого.
 |

**Организация пространства:** на одном из столов лежат ножницы, клей, шаблоны кругов и листьев, зеленая бумага, другие заготовки, цветная основа открыток помещена на магнитной доске, дети самостоятельно организуют рабочее пространство, детские столы стоят так, чтобы дети могли свободно перемещаться по группе.

**Ход деятельности**

*Включается тихо музыка, воспитатель приглашает к себе детей.*

**1.Организационный этап – определение темы**

- Кто скажет, какое сейчас время года? (весна)

- Ребята, я хочу вам загадать загадку.

Кто вас очень сильно любит?

Кто всегда вас приголубит?

Кто уложит вас в кроватку,

С вами сделает зарядку,

Кто вам вещи постирает

И вам книжку почитает.

Кто она такая?

Милая, родная. (Это мама.)

- Правильно, а как вы догадались, что это мама? Какие слова загадки помогли найти отгадку? (Потому что каждая мама очень сильно любит нас; всегда приголубит; уложит в кроватку; с нами сделает зарядку; вещи постирает; книжку почитает).

- Как вы понимаете, что мама вас любит? (заботится, ласкает, вкусно кормит, чисто и красиво, опрятно одевает, дарит подарки, радует нас, поет колыбельные песни перед сном).

- А мама когда-нибудь сердится на вас, ругает вас? (Да.)

- Почему она сердится? (Плохо ведем себя,…)

- А когда мама сердится, она вас любит? (Конечно, только она огорчается плохим поступкам, и хочет, чтобы мы всегда поступали хорошо, были хорошими).

- Скажите пожалуйста, какие весенние праздники вы знаете? (8 марта, Пасха. День Победы).

- А есть еще один праздник, который празднуется нашей православной Церковью в третью неделю после Пасхи. Кто из вас был в церкви и видел Распятие Господа нашего Иисуса Христа? Кто стоит радом с Ним? Да, ребята. В такую трудную минуту рядом с Ним остались только женщины и один любимый ученик Иоанн. А после смерти Господа женщины пришли к Его гробу с миром, как это было принято в те времена. Они не побоялись стражи, воинов, а смело оставались рядом, отважно шли за Христом до самой Его крестной смерти. За это наша Церковь прославляет подвиг святых жен-мироносиц: Марии Магдалины, Марии Клеоповой, Саломии, Иоанны, Марфы и Марии, Сусанны и иных, и празднует праздник святых жен-мироносиц.

Посмотрите, вот на иконе они изображены (слайд).

**2.Основной этап**

Этот праздник празднуют весной, он красивый, ласковый, мирный. А как вы думаете, можно сказать, что мамы, бабушки, и все женщины похожи на весну? (Да, женщины похожи на весну: нежные, ласковые, любящие, мирные).

- Каждая женщина Земли является мироносицей по жизни — несет мир миру, своей семье, домашнему очагу, она рождает детей, является опорой мужу, поэтому этот праздник – праздник каждой женщины. Как принято праздновать праздники в вашей семье? (дарить подарки, радовать близких, собираться вместе).

- Вы хотите порадовать, поздравить своих мам, бабушек?

- А как можно поздравлять наших мам и бабушек? (Рассказать стихи, нарисовать картинку, сделаем цветок…)

- Я знаю стихотворение Елены Благининой про подарок маме:

 Все хожу, все думаю, смотрю,

 Что я завтра маме подарю?

 Может куклу? – Нет.

 Может быть конфет? – Нет.

 Вот тебе, родная, в твой денек

 Аленький цветочек огонек.

\*

У меня есть бабушка,

Она печет оладушки,

Вяжет теплые носки,

Знает сказки и стихи.

Бабушку свою люблю,

Ей открытку подарю!

- Я принесла в группу вот эту красивую коробочку. Как вы думаете, что там внутри? Что больше всего любят все женщины? (Цветы)

- Да, в коробочке лежат разные открытки и заготовки для изготовления цветов.

- Давайте мы с вами посмотрим, какие весенние открытки бывают. (Рассматриваем и обсуждаем: какие цветы там изображены, как они называются).

- Я предлагаю сделать открытку своими руками. Такой подарок особенно дорог, ведь он несет в себе частичку нашей любви. Мы вкладываем в него наше старание, желание порадовать дорогого человека.

- Посмотрите, у меня в коробке лежат салфетки, из которых можно сделать очень красивые цветы. Хотите, я научу вас новой технике изготовления цветов из салфеток?

- А хотите я вам раскрою секрет, как мы будем делать свой цветок для нашей открытки? (Рассказать этапы выполнения работы. См. электронную презентацию и приложение). Давайте вместе попробуем показать, как появляется цветок из бумаги, как он просыпается. Я включу музыку композитора П.И.Чайковского, которая так и называется «Вальс цветов».

**Физминутка**

Спал цветок и вдруг проснулся (туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел (туловище вперед, назад)

Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел (встали, руки вверх, влево, вправо)

**Подготовка к выполнению работы, изготовление открытки**

- У нас в коробочке лежат цветные квадраты из сложенных салфеток разных цветов. Выберите для своего цветка 2 квадрата понравившегося вам цвета. Можно взять квадраты одного цвета, а можно разных цветов. (Дети самостоятельно выбирают цветовую гамму).

- А теперь проходите за столы, выберите основу для вашей будущей открытки. На столах у вас лежат шаблоны кругов и зеленая бумага, чтобы сделать листики нашим цветам).

- А сейчас смотрим на слайды и делаем цветы, а кто работает быстро может сделать не один цветок, а больше. Затем вырезаем листочки и составляем композицию.

- Вот мы и приготовили все детали для нашей открытки. Теперь возьмем лист цветного картона и наклеим все детали на него. Сначала цветок/цветы, потом стебелек, листочки. (Дети самостоятельно работают под музыку).

**3. Этап рефлексирования**

- Посмотрите, какие открытки у нас получились! Вам нравятся? А как вы думаете, обрадуются наши мамы таким подаркам? Что скажет мама, когда увидит открытку? Как называется праздник, с которым мы хотим поздравить мам и бабушек? Что вы можете рассказать об этом празднике?

- Какие замечательные цветы расцвели на  ваших открытках! От них веет нежностью и любовью. Эти цветочки никогда не завянут, и будут еще долго радовать любимых мамочек, бабушек своим теплом.

- Что новое, интересное сегодня вы узнали, или повторили? (Узнали о празднике, познакомились с новым способом изготовления цветов).

- Я для вас приготовила солнышки не простые, а говорящие. Посмотрите, одни веселые, а другие грустные. Пожалуйста, подходите к столу, выберите и прикрепите на доску то солнышко, которое расскажет нам о вашем настроении после занятия.