**Подготовила воспитатель ГБДОУ №47 Гончаренко Е.М.**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности в младшей группе.**

**Тема: «Ёжики».**

**Интеграция образовательной деятельности:**

 -Закрепление знания цвета(красный, жёлтый, зеленый, синий);

-Развитие мелкой моторики рук;

-Обучение ориентированию в помещении.

Цель:Закрепление знания цвета(красный, жёлтый,зелёный, синий). Развитие мелкой моторики рук. Обучение ориентированию в помещении.

Материал:Прищепки четырех цветов(красные, желтые, зелёные, синие). Они выполняют роль колючек. Ёжики тех же четырех цветов. Плюшевый или резиновый ёжик несколько большего размера, чем ёжики-малыши.

Подготовка кзанятию: По группе в укромных местах расставлены игрушки-ёжики(по числу детей). На столах лежат цветные картонки, на каждой из них по четыре прищепки, того же цвета, что и картонка.

Ход занятия:

Начинаем с пальчиковой гимнастики, сопровождаемой текстом:

Повстречал ёжонка ёж:

«Здавствуй, братец! Как живёшь?»

(упражнение проводится сначала

одной рукой, затем- другой,, потом обеими руками)

Воспитатель:Ребята , к нам в гости сегодня пришёл ёж. (Показывает детям игрушку-ёжа, дети ёго трогают, здороваются с ним.)

Ёж:Я шёл к вам в гости со свими друзьями, а они по дороге потерялись.

Воспитатель:Ребята, поможем ёжику найти его друзей?

(Дети ищут по группе ежей, и, найдя их, приносят воспитателю. Тот рассматривает вместе с ними ежат. Выясняет, какого цвета они.)

Воспитатель:Ребята, посмотрите, а у ежат колючек нет! Ежик, а где их колючики?

Ёж:Они их дома забыли.

Воспитатель:Поможем ежатам вернуть иголочки на спину? Но для этого нужно найти домик такого же цвета, как и ежонок. Посмотрите на столы-там лежат картонки разного цвета-это домики наших ежат. Ислам, у тебя ежик какого цвета?(Ребёнок отвечает) Значит , иди к столу и ищи домик такого же цвета. (Воспитатель выясняет, какого цвета у ребят ёжики, и предлагает каждому найти домик такого же цвета.)

Воспитатель:Посмотрите, в каждом домике лежат потерянные иголочки, давайте их прекрепим к каждому из ежат.

(Дети выполняют задание, а воспитатель помогает сам или просит уже выполнивших задание помочь отстальным.)

Воспитатель: Молодцы , ребята! Ёжик, а тебе понравилось?

Ёж:Да!

Воспитатель:А теперь давайте отнесем наших ежиков на коврик и станцуем для них.

(В конце занятия дети исполняют любой известный им танец под весёлую музыку)