**«Колобок»  
(Проектная деятельность по мотивам театрализованного действия средствами ИЗО)**

**Программное содержание**.

Учить детей средствами ИЗО ,создавать сказочный образ , по мотивам сказки «Колобок». Развивать воображение, творчество Закреплять умения использовать в процессе рисования краски и карандаши разных цветов и оттенков ( коричневый, светло- зеленый, темно – зеленый, желтый). Закрепить понятия : узкий – широкий; далеко – близко; круглый.

**Методика проведения**

Проектная деятельность проводится во второй половине дня в три этапа по 15 минут каждый.

**Часть 1.**

Рассмотреть вместе с детьми картинки к сказке «Колобок» и предложить ребятам рассказать сказку. После рассказа сказки предложить ребятам нарисовать отрывок из сказки.

***Рисуем елочки светло и темно зеленого цвета.***

Предложить детям назвать цвета карандашей, которые стоят перед ними на столах. Спросить, как нужно правильно держать карандаш. Предложить закрасить елочки светло – зеленым и темно – зеленым цветом.

Вместе с детьми рассмотреть готовые рисунки. Уточнить - мы с вами нарисовали «лес», в который по дорожке покатится колобок.

**Часть 2.**

Давайте поиграем с заколдованными героями сказки «Колобок».

Пришел злой волшебник и заколдовал бабку, деда, колобка, зайца, волка, лису и медведя. И превратил их в кружочки. Выкладываю синий и желтый кружочки и предлагаю определить кто здесь заяц, а кто лиса; потом — оранжевый и коричневый: кто волк, а кто медведь и т. д.

***Рисуем пальчиками дорожку, по которой покатится колобок в лес.***

Предложить ребятам рассмотреть дорожку, по которой колобок катится в лес.

Какого она цвета?

Близко дорожка широкая, а далеко узкая.

Предложить нарисовать дорожку пальчиками: близко широкую, далеко узкую.

Вместе с детьми рассмотреть готовые рисунки. Уточнить мы с вами нарисовали дорожку, по которой покатится колобок в лес.

**Часть 3.**

Посмотрите, что в ваших волшебных мешочках? ( Кружочки)

Ищите в них героев сказки « Колобок». Фантазируйте. Например, зеленый кружочек — это Колобок и т. д.

А кто их заколдовал — придумайте сами.

***Аппликация «Колобок».***

Предложить ребятам рассмотреть свои работы, где они нарисовали лес и дорожку, спросить - кого не хватает? Конечно же, нет колобка. Так давайте его приклеим на дорожке, и он покатится в лес. Вот какой «Колобок» у Самиры – а какой он формы – круглой.

Вместе с детьми рассмотреть полученные работы и предложить рассказать еще раз сказку « Колобок».