**Цель:** обогащение представлений у детей о многообразии нетрадиционных техник аппликации.

 **Программное содержание:**

 ***Коррекционно-образовательные задачи***: познакомить детей с техникой аппликации из смятых комочков бумажных салфеток. Учить располагать комочки в указанное место. Учить детей создавать образ рябины с помощью приклеивания комочков бумаги.

 ***Коррекционно-развивающие задачи:*** развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, зрительно-двигательную координацию.

 ***Коррекционно-воспитательные:*** воспитывать положительную установку на комментирование педагогом действий детей. Воспитывать положительные эмоции, радость во время аппликации и в результате полученных изображений.

**Виды деятельности:**

 -продуктивная

 -коммуникативная

- познавательно-исследовательская

- двигательная

 -игровая

 **Демонстрационный материал:** ватман с нарисованным кустом рябины(отмечено кружком место расположения ягодок),шаблоны синичек, аудио запись.

 **Раздаточный материал:** салфетки, клей в розетках, матерчатые салфетки, подготовленные воспитателем смятые комочки из салфеток, кисточки, клеёнки, смоченные губки.

 **Методы и приемы руководства:** объяснение, вопросы, показ способа действия.

**Предварительная работа:**

**-** беседа «Пернатые друзья»;

 -дидактические игры: «Когда это бывает», «Угадай кто это».

 -рассматривание иллюстраций на тему «Птицы», «Зима»;

 -разучивание стихов, считалок, физминуток.

-рассматривание деревьев рябины на территории детского дома.

**Ход занятия:**

**Iчасть. Вступительная**

Дети стоят по кругу на ковре.

 **Воспитатель:**

- Ребята! Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся.

-А теперь давайте поприветствуем друг друга.

**Приветствие:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:**

-Ребята, давайте присядем на ковёр в кружок.
Дети присаживаются на ковёр, воспитатель на маленький стульчик.

В группе звучит музыка из альбома: «Голоса леса» - «пение птиц».

**Воспитатель:**

- Ребята как вы думаете, на что похожи эти звуки?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

-Правильно, это птички песенку поют.

 -Наверно к нам в группу залетели птицы, только какие?

 Отгадайте загадку:

-За синие крылья она так зовётся.

И в холод и в зной ей так звонко поётся!

В рубашечке желтой, и впрямь невеличка,

Так как же её назовёшь ты?

**Дети:**

-Синичка.

**Воспитатель:**

**-**Молодцы, правильно угадали.

-Посмотрите ,какие красивые синички.(Воспитатель раздаёт по птичке детям) Сейчас мы научим их летать. Возьмите за ниточку и держите напротив ротика. Вот так.(показывает)По моей команде вы сделаете вдох и станете дуть на синичку, вытянув губы трубочкой, не надувая щёк.

Дети выполняют упражнения.(3 раза)

**Воспитатель:**

 -Ребята, интересно, почему синички залетели к нам в группу? Может быть, что-то случилось?

**Воспитатель:**

 - Синички прилетели к нам на площадку поклевать ягоды рябины, но, к сожалению, все ягоды склевали другие птицы и поэтому они через открытое окно залетели к нам в группу, у нас вот стоит дерево - рябина.

(Воспитатель обращает внимание на нарисованное дерево.)

-Давайте встанем и покачаемся как рябинка.

**Физкультминутка.**

Ветер дует мне в лицо (махи руками)

Закачалось деревцо (качаются)

Ветерок все тише- тише ( приседают)

Деревцо все выше- выше (встают и тянутся вверх)

Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоят тарелочки и на лежит ватман с нарисованным деревом .Предлагает детям положить синичек на стол погреться.

**II часть. Руководство самостоятельной деятельностью детей**

**Воспитатель:**

 - Ребята я хочу вам предложить сделать ягоды вот из бумаги .

Объяснение работы, с показом:

-Из цветных салфеток приготовим комочки для рябинки.

 - Скажите, пожалуйста, какой формы ягоды на рябине? (Круглой)

 - Какого цвета? (Красного)

- Сколько здесь ягод? (Много)

-Для этого надо оторвать кусочек салфетки и скрутить между большим и указательным пальцами ,предварительно смочив пальцы влажной губкой.

-Каждый комочек поочередно окунаем в клей и приклеить к фону плотно прижимая друг другу.

**Воспитатель:**

-Давайте сначала разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Лист бумаги мы сжимаем, (сжимаем и разжимаем ладошки)

И пальчики разминаем.

Мы стараемся, катаем – (круговые движения пальчиками)

Дружно в шарик превращаем.

Не дадим им мы скучать- (хлопки в ладошки)

Будем в ягодки превращать.

**Воспитатель:**

-Давайте выложим и приклеим ягоды к кистям рябины .

 Дети приклеивают ягоды, при этом используют и заранее приготовленные комочки, воспитатель руководит, контролирует действия каждого ребёнка.

**Воспитатель:**

 -Хорошо поработали, а теперь пора и птичек накормить. Давайте приклеим синичек на веточки.

Дети приклеивают синичек каждый на свою ветку.

**IIIчасть. Анализ выполненной работы**

**Воспитатель:**

**-** Ребята, какие вы у меня молодцы! Я очень рада за вас! Мы сегодня хорошо поработали. Спасибо.

**ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

 **«Камышинский детский дом».**

**Конспект занятия по аппликации в средней коррекционной группе.**

**Тема: «Рябинка для синичек».**

 **Воспитатель: Сивова О.Ю.**

**г. Камышин 2013г.**