

## Тема: «Военная техника»

(лепка)

**Цель:** Изготовление самолетов.

**Задачи:**

1. Формирование навыков и умений детей в лепке из пластилина
2. Развитие конструктивного мышления, памяти, внимания.
3. Развитие мелкой моторики.

**Методическое обеспечение:**

1. Схема поэтапного изготовления самолетов. Детские игрушки.
2. Готовые поделки детей. Пластилин, стека, материал для скрепления деталей.

Ход

**Воспитатель:** Добрый день! Давайте вспомним, как мы защищаем мир на земле с неба. Какие летающие боевые машины вы знаете?

**Загадка:**

Я машина не простая,  
Вся из алюминия.  
И на крыльях я взлетаю  
В это небо синее.  
Пассажирский, грузовой,  
Иногда сверхзвуковой... *(самолет)*



**Воспитатель:**

Скажите, чем отличается боевой самолет от пассажирского?

Боевые истребители маленькие, оснащены пулеметами, бомбами.

Рассмотрим по схемам разные конструкции самолетов.

Рассматривая схемы, дети определяют основные формы самолета.

Предлагают: с какой части надо начать лепить самолет.

**Воспитатель:**

Показывает приемы деления бруска на прямоугольные формы ( работа с пластилином черного цвета). Дети применяют навыки лепки колесиков, пластин и цилиндров для изготовления колес и крыльев самолета.

**Физкультминутка**

Все движения разминки

Повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте!

Эх! Руками машем вместе.

Эхе-хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге-ге! Нагнулись ниже,

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко-

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок!



**Воспитатель:** Ребята, давайте поставим наши самолеты на военный аэродром. Рядом можно поставить фигурки солдатиков. Рассуждаем:

1. сколько человек должно быть в самолете (*пилот, штурман, пулеметчик*),
2. кто заправляет самолет перед вылетом (*механик*),
3. кто дает разрешение на взлет (*диспетчер*).

*(обыгрывание самолётов в игре)*

Воспитатель: Деревянко В.В., Сапко В.И.