**Игра с песком.**

*Цель :* Уточнить и расширить представления детей о песке . Познакомить с некоторыми свойствами песка .Знание свойств песка поможет детям лучше понять его особенности . Формировать эстетическое отношение к песочным явлениям .

*Образовательная область " Социализация "*

Развитие инициативы , организаторских способностей .

Умение действовать в команде .

Справедливо оценивать результаты игры .

Дружеские взаимоотношения между детьми

Спокойно отстаивать своё мнение .

*Образовательная область "Труд "*

Бережное отношения к окружающей природе .

Убирать предметы на место после работы .

Воспитывать желание трудиться .

*Образовательная область "Безопасность "*

Формировать основы экологической культуры .

Соблюдать меры предосторожности .

Обращаться за помощью к взрослым .

Соблюдать правило безопасного поведения во время игры

*Образовательная область "Познание "*

Уточнить представления детей о песке .

Закрепить умения измерять объём песка с помощью условной меры .

Ориентироваться на ограниченной поверхности .

*Образовательная область "Коммуникация "*

Совершенствование речи как средства общения .Поощрение самостоятельности суждений .

Воспитание культуры речевого общения .

Составлять рассказы из личного опыта .

*Образовательная область " Чтение художественной литературы "*

Развивать чуткости к поэтическому слову .

Пополнять литературный багаж детей стихотворениями , загадками ,считалками .

*Образовательная область " Художественно творчество "*

Развитие наблюдательности .

Совершенствование техники изображения .

Развитие свободы и одновременно точности движений рук под контролем зрения .

Умения аргументировано и развёрнуто оценивать свои работы и работы сверстников .

Стремления действовать согласованно , договариваться о том ,кто какую часть работы будет выполнять .

*Ход игры.*

Воспитатель: Давайте поздороваемся друг с другом:  
Рано солнышко встаёт  
И спешит скорей в обход.  
Как, ребятушки, живете?  
Как здоровье, как животик?  
Одолела вас дремота?  
Шевельнуться неохота?  
Всем командую: Подъём!  
В Песочную страну пойдем!

Воспитатель: Давайте вспомним, в какой волшебной стране мы с вами побывали? (В песочной стране.) К нам в гости приходил волшебный песок. А сегодня у нас тоже будет гость – Песочный Человечек. Но, чтобы Песочный Человечек пришел, надо сказать волшебные слова. Давайте подойдем к волшебному ящику, наполненному песочком, положим ладошки на песочек, закроем глаза и произнесем волшебное заклинание. Повторяйте за мной.

Дети : Ты в ладошки наши посмотри,  
В них доброту, любовь найди,  
Один, два, три,  
Песочный Человек, приди!

(звучит музыка (звук фанфар). Педагог открывает накрытый тканью песок, на котором нарисован Песочный Человечек)

Воспитатель: Откройте глаза, дети! Посмотрите, кто это?

Дети : Песочный Человечек.

Воспитатель: Он пришел к нам в гости.

Песочный человечек : Я вам расскажу о правилах работы с писком

Я вас слушал, я вас слышал,  
Вы такие молодцы!  
Вы — волшебники-творцы.  
Я открою вам секреты,  
Только знать надо при этом  
Правила моей страны.  
Очень все они просты!  
Я сейчас их изложу  
И запомнить попрошу!  
Вы готовы мне внимать?  
Значит, можно начинать?  
Повторяйте все за мной!

Вредных нет детей в стране —  
Ведь не место им в песке!  
Здесь нельзя кусаться, драться  
И в глаза песком кидаться!  
Стран чужих не разорять!  
Песок — мирная страна.  
Можно строить и чудить,  
Можно много сотворить:  
Горы, реки и моря,  
Чтобы жизнь вокруг была.  
Дети, поняли меня?  
Или надо повторить?!  
Чтоб запомнить и дружить

(дети повторяют правила)

Дети: Здесь нельзя кусаться, драться  
И в глаза песком кидаться!  
Стран чужих не разорять!  
Песок — мирная страна.  
Можно строить и чудить,  
Можно много сотворить.



Песочный человек: Давайте поздороваемся с песком, то есть различными способами дотронуться до него:

* поочерёдно пальцами одной руки, затем другой руки, потом всеми пальцами одновременно;
* легко (с напряжением) сжать кулачки с песком, затем медленно высыпать его в песочницу;
* дотронуться до песка всей ладошкой – вначале внутренней стороной ладошки, затем — тыльной стороной.



Песочный Человечек: Вы теперь знаете правила и умеете здороваться с песочком. В Волшебной Песочной стране вы тоже превращаетесь в волшебников. Закройте глазки, и наколдует лес.

— Раз, два, три, волшебство приди.

(прячет в песке фигурки животных, ставит на песок ёлочки и грибочки)



*Игра "Кто лишний"*

Воспитатель: Глазки открываются, игра начинается. Откройте глазки и посмотрите на песке появились какие-то бугорки: ёлочки, грибочки. Там Песочный Человек спрятал диких животных. А теперь вы станете волшебниками – найдите, где же спрятались животные?

(дети ищут в песке спрятанных животных)

Воспитатель: Скажите, а кто из животных здесь лишний? (Коза, заяц, лошадь, поросенок, лев, медведь, волк, лиса, собака, кошка.)

Дети: Собачка (кошка, коза, поросенок и т.д.)

Воспитатель: Почему? (Она – домашнее животное, а остальные – дикие.)

Воспитатель: А теперь мы превратимся в художников. Скажите, чем рисуют художники?

Дети: карандашом, фломастерам, красками, кистями и др.

Воспитатель: Правильно. А мы с вами будем рисовать пальчикам, на песке. Будем рисовать Песочного Человечка.

Его портрет.



Песочный Человек: На листочке из альбома  
Я всегда рисую дома.  
Рисовать ещё могу  
На песке и на снегу.

(Дети рисуют. Педагог помогает. Хвалит детей, говорит, что Песочному Человечку очень нравятся его портреты. Дети рассматривают все рисунки.)

*Игра "Песочные следы"*

Воспитатель: С найденными в песке игрушками поиграем в игру "Песочные следы".

Воспитатель: Идут медвежата, (сначала следы оставляет «фигурка медведя», потом дети пытаются сделать следы медведя руками: кулачками и ладонями с силой надавливают на песок.)

Воспитатель: Прыгают зайцы, ( кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.)

Воспитатель: Ползут змейки, ( ребенок расслабленными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).)

Воспитатель: Ползут жучки-паучки, ( ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).)

*Игра "Песочная железная дорога"*

Воспитатель: А теперь наши животные поедут в путешествие на поезде. Давайте построим песочную железную дорогу.

(Перед началом игры показать картинку и рассказать, что такое рельсы и шпалы, затем рисуем на песке «рельсы» — две параллельные линии на небольшом расстоянии друг от друга.)

Воспитатель: Давайте уложим шпалы.

(Друг за другом выкладываются либо счетные палочки, либо картонные полосочки одинаковой длины. По железной дороге можно покатать легкий паровозик, только шпалы предварительно надо нарисовать пальчиками)

Воспитатель: Удивляются верблюды:  
Что за диво, что за чудо?  
Мчится поезд по пескам-  
Кто-то едет в гости к нам!  
День в пустыне очень жаркий-  
Привезли они подарки:  
Пять коробочек снежков.  
Да сосулек пять мешков.  
Эскимо отличное,  
Сладкое, клубничное.

Воспитатель: Теперь протяните руки над ящиком с писком и сделайте движения , как будто вы скатываете шарик. Какие вы молодцы! Давайте попрощаемся с Песочным Человечкам.

В ладошки наши посмотри -

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты всем нам подрасти помог!

До свидания , песок.

До свидания, дружок.

Песочный Человек: До свидание!

