

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида  
№ 435

Конспект занятия  
по изобразительной деятельности  
(лепка из солёного теста)  
в старшем возрасте  
Тема: «Подарок маме»

Выполнил:  
воспитатель высшей  
категории  
Скоробогаткина М.С.

Нижний Новгород  
2008

Задачи: 1. Учить создавать лепные подвески, в которых детали предметов сохраняют объём и выступают над поверхностью основы.

2. Совершенствовать умение видоизменять исходную форму для создания выразительных образов: оттягивать, расплющивать, делать насечки.

3. Развивать мелкую моторику, синхронизировать работу обеих рук, используя в работе различные инструменты и материалы для художественного оформления (стеки, пластиковые трубочки и т.д.)

4. Развивать чувство формы, пропорций; воспитывать аккуратность.

5. Развивать умение любоваться природными формами и преобразовывать их в декоративные.

6. Воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставлять радость.

Методы и приёмы:

Беседа; рассматривание; анализ; продуктивная деятельность; использование художественного слова, музыкальной записи; сравнение; поощрение; напоминание.

Материал:

Демонстрационный - образцы готовых работ, иллюстрации с изображением живых цветов, аудиозапись: «Вальс цветов». П. И. Чайковский, балет «Щелкунчик».

Раздаточный материал:

Солёное тесто, стеки, доски, пластиковые трубочки, шаблоны, салфетки.

Предварительная работа:

Беседа о Дне Матери, чтение стихов о маме, рассматривание книг с иллюстрациями поделок из солёного теста. Рассказ воспитателя об украшениях: кулонах и подвесках. Изготовление теста для поделок (замес теста)

Работа с семьёй:

Порекомендовать родителям в выходные дни вовлечь ребенка в работу с тестом (подготовить и отмерить компоненты, смешать, по возможности вымесить, раскатать скалкой, вырезать формочками для печенья и пр.)

Словарная работа:

Подвеска, кулон, день матери, тесьма.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ:

-Ребята, послушайте стихотворение, которое я сегодня прочитала в книге:

Без мамы в квартире  
Печально и пусто.  
Без мамы в квартире  
И скучно и грустно.  
А мама придёт-  
Словно солнышко взойдёт!

- О ком это стихотворение? Вы любите своих мам? Вы помните, какой праздник будет совсем скоро? (ответы детей)

-К празднику обычно дарят подарки. Любой подарок будет приятен, а если он будет сделан своими руками, с душой, то такой подарок приятен вдвойне.

-Посмотрите, что я хочу вам показать- это кулоны-подвески. Хотите сделать такие же для своих мам в подарок?

Воспитатель помогает -Давайте их рассмотрим. Из чего они сделаны, как вы думаете?  
(из солёного теста) Добиваться полного ответа.

Задавать наводящие вопросы, дать возможность высказаться первыми. Показывают на готовых работах. -Из каких частей состоит подвеска?  
(основа и цветы) Отвечают

Отформатировано: русский (Россия)

Воспитатель уточняет, дети проговаривают правильный ответ -Как сделать основу кулона? Что нам в этом может помочь?  
(шаблоны) Дети отвечают,дополняют

Показы- вают с помощью воспита- теля	-Как можно украсить ку- лон? Что можно исполь- зовать для украшения? ( украсить с помощью стеки и пластиковой трубочки)	Называют спо- собы лепки.
Отвечают первыми	-А для чего в кулоне дырочка? (подвеска- от слова «висеть», дырочка- чтобы продеть тесьму)	

-Ну, вот, теперь проходите в нашу мастерскую,  
занимайте свои рабочие места. Давайте подготовим  
наши пальчики к работе.

Наши алые цветки Распускают лепестки Ветерок чуть дышит Лепестки колышет Наши алые цветки Закрывают лепестки Тихо засыпают Головой качают	Раскрываются пальчики, Кисти рук поворачиваются влево- вправо. Потихоньку пошевелить пальчиками. Сомкнуть пальцы вместе (в «бутон») Кисти рук опустить вниз. Круговые движения кистями рук.
--	---

Продуктивная деятельность.

(включается музыка)

Помочь в выборе шаблона	Индивидуальная работа по мере необходимости	Поощрять самостоятель- ность,
-------------------------------	--	-------------------------------------

для  
основы,  
в выборе  
цвета

оригинальное  
композиционное  
решение

Готовые работы выкладываются на поднос.

#### Анализ работ.

Отметить удачные моменты	-У нас получились чудесные работы, все вы очень старались, согрели работы теплотой своих рук. Я уверена, мамы очень обрадуются, получив в подарок такие кулончики.	Отметить удачное композиционное решение, подбор цвета.
--------------------------------	--	--

-Наши работы нужно высушить и повесить на тесьму.  
Когда подарки будут готовы, мы вручим их мамам.

Я пришел сегодня к маме  
С поздравленьем и цветами.  
Мама, глядя на букет,  
Улыбнулась мне в ответ  
И сказала, что цветы-  
Небывалой красоты!  
Эти маки, эти розы  
И ромашки и мимозы  
Я не рвал, не покупал,  
Я их сам нарисовал!