***«Звери, птицы, насекомые – наши добрые знакомые».***

*Спортивное развлечение для старших групп*

**Задачи:** Создавать атмосферу радости и эмоционального благополучия. Закреплять знания и умения, полученные в совместной деятельности педагога с детьми. Развивать внимание, память, координацию движений. Доставить детям удовольствие от совместных игр. Воспитывать у детей дружелюбие, товарищеские отношения друг к другу.

Дети заходят в зал и садятся на стульчики.

**Ведущий.**

Звери, птицы, насекомые –

Наши добрые знакомые,

Наши добрые друзья,

Нам без них никак нельзя!

Пусть летают в небе птицы,

Пусть живут в лесу лисицы,

Волки, зайцы и медведи,

Словно добрые соседи.

Пусть летают пчелы, осы,

Песенки поют стрекозы,

Муравьи шагают в ногу,

Уступите им дорогу!

Вместе будем все дружить,

На Земле под солнцем жить!

Все хотят прийти к нам в гости.

Приходите, очень просим!

*Если вы правильно отгадаете мою загадку, то узнаете нашего первого гостя.*

*Ведущий загадывает детям первую загадку:*

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет (Лиса).

**Дети.** Лиса!

**Ведущий.** Правильно, дети, это лиса!

**Взрослый** (за ширмой). Здравствуйте, ребята! Я хитрая Лисичка, рыжая сестричка. Я очень люблю играть, люблю кур и петушков догонять. Предлагаю вам превратиться в курочек и поиграть со мной в догонялки.

***Подвижная игра «Лиса в курятнике».***

*(Кукла лисы убирается взрослым за ширму).*

*Ведущий загадывает детям вторую загадку:*

Прилетела к нам с теплом,

Путь проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины (Ласточка).

**Дети.** Ласточка!

**Ведущий.** Правильно, дети, это ласточка! Над ширмой появляется «ласточка» на палочке.

**Взрослый** (за ширмой). Здравствуйте ребята! Я – веселая ласточка. Целый день летаю над полями, над лугами, над лесами и цветами. Очень люблю играть в веселые игры с другими птичками, бабочками и мотыльками. А больше всего я люблю играть в догонялки с пчелами.

Я – веселая ласточка,

Ласточка – касаточка,

Я летаю над полями,

Над цветами, над лугами.

Ну а если пчел увижу –

Мне их хочется поймать!

Улетайте быстро, пчелы,

Я вас буду догонять!

***Подвижная игра «Пчелки и ласточка».***

**Ведущий.** Спасибо, ласточка, что поиграла с ребятами в веселую игру, теперь лети отдыхать. До свидания*! (Изображение ласточки на палочке убирается взрослым за ширму).* А к нам опять кто – то в гости идет. Я даже слышу тихий стук в дверь. Слышите, ребята: «Тук-тук-тук!» Как будто бы кто – то маленький стучится лапкой в нашу дверь. Отгадайте мою следующую загадку и тогда увидите, кто это.

*Ведущий загадывает детям третью загадку:*

Это что за зверь лесной,

Встал как столбик под сосной.

И стоит среди травы –

Уши больше головы? (Заяц).

**Дети.** Заяц!

**Ведущий.** Правильно, дети, это заяц!

Над ширмой появляется заяц.

**Взрослый** (за ширмой). Здравствуйте, ребята! Я очень рад видеть вас в этот теплый, солнечный денек. Вы обратили внимание, что я уже поменял свою шубку – снял белую, зимнюю и надел летнюю серую?

***Подвижная игра «Зайцы и волк».***

**Ведущий.** Молодцы, ребята, все очень хорошо и весело играли. Вместе с зайчиком все от серого волка убежали! *(Кукла зайца убирается взрослым за ширму).* А к нам новый гость спешит. Попробуйте отгадать, кто это?

*Ведущий загадывает детям четвертую загадку:*

Бьют его рукой и палкой,

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

Да за то, что он надут! (Мяч).

**Дети.** Мяч!

**Ведущий.** Правильно, дети, это мяч! Он приглашает нас к новой игре!

***Игра малой подвижности «Назови насекомое».***

Ведущий берет из-за ширмы мяч, встает с ним в круг. Дети передают мяч по кругу, называя насекомое.

**Ведущий.** Поиграл с вами мячик, да и поскакал дальше по своим делам. *(Мяч убирается взрослым за ширму).* А к нам, я слышу, пришел еще один гость. Интересно, кто же он? Давайте угадаем вместе!

*Ведущий загадывает детям пятую загадку:*

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик (Стрекоза).

**Дети.** Стрекоза!

**Ведущий.** Правильно, дети, это стрекоза! Над ширмой появляется игрушечная стрекоза из пластмассы.

**Взрослый** (за ширмой):

Я – стрекоза веселая,

С крыльями зелеными,

Голубыми, белыми.

Летаю над цветочками,

И теплыми денечками.

Очень я люблю летать,

А еще – люблю играть!

***Подвижная игра с речевым сопровождением «Стрекоза».***

Дети встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга. Ведущий становится в центр круга.

Я – большая стрекоза, *поднимаются на носки, руки через стороны вверх*

Как горошины глаза*. делают указательными и большими пальцами*

*обеих рук «очки», подносят их к глазам;*

*выполняют поворот вправо, потом влево -*

*«смотрят через очки».*

Я летаю над лугами, *в среднем темпе бегут по кругу друг за другом,*

Над полями и цветами, *выполняя движения руками вверх - в стороны, вниз.*

Как веселый самолет

Влево, вправо, вниз, вперед.

Я присяду на цветочек, *останавливаются, поворачиваются лицом в*

На малиновый клубочек, *центр круга, приседают.*

Крылышки расправлю, *встают, поднимают руки в стороны,*

Солнышко подставлю. *затем поворачивают кисти рук ладонями кверху.*

А потом прыг- скок, *прыгают на двух ногах на месте, руки на*

Прыг-скок *на поясе.*

С травинки на цветок,

Буду прыгать я, летать,

С кузнечиком играть.

Я летала и скакала *шагают на месте.*

И немножечко устала.

Закружилась голова, *наклоны головы влево-вправо, руки к вискам.*

Отдыхать пришла пора. *приседают на корточки, складывают кисти*

*рук-ладонь к ладони, кладут их под щеку -*

*«засыпают».*

**Ведущий.** Стрекоза полетала, по цветочкам поскакала, да и устала. Ей пора отдохнуть. (Игрушка - стрекоза убирается взрослым за ширму). Ребята, вы все сегодня хорошо поиграли в разные игры, показали себя ловкими и быстрыми. Ведущий прощается с детьми и уходит.