Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 “Ромашка” общеразвивающего вида

п. Советский Республики Марий Эл

**«В гости к мишке»**

 (конспект физкультурного занятия во второй младшей группе)

 Составила: Яманаева Наталья Анатольевна,

 воспитатель.

 Заверила: Макарова З.А., ст. воспитатель.

2012 г.

**Программное содержание.**

**Задачи:**

1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий;
2. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках;
3. Совершенствовать навыки прыжков из кольца в кольцо, учить приземляться на полусогнутые ноги;
4. Продолжать расширять знания детей о природе; доставлять детям чувство радости.

**Оборудование**:

* длинная веревка;
* кольца – 16 шт.;
* канаты – 2 шт.;
* стойка со шнуром;
* игрушечный медведь, сидящий на стульчике.

**Организация занятия**

Занятие проводиться в физкультурном зале.

**Последовательность действий**

1. **Вводная часть**

*Педагог с детьми под музыку входят в спортивный зал.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями. Здравствуйте!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, подойдите к веревке. Встаньте вокруг веревки друг за другом.

**Воспитатель:** Сегодня утром вдруг раздался звонок телефона. Вы знаете, кто мне звонил? Мишка косолапый! Он очень просил, чтобы мы пришли к нему в гости. Пойдём?

**Дети:** Да!

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, чтобы нам было весело идти в лес, мы выполним с вами такое упражнение. Ребята, когда я скажу «лошадки», нужно спинки и плечи выпрямить, руки на пояс и по кругу идти свободным шагом, с высоким подниманием колен. Вот так. *(Показ)* Когда скажу «стрекозы», руки в стороны и бежим по кругу возле веревки (каната), аккуратно не толкаясь. *(Показ)* Всем понятно?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда вперед!

**Воспитатель:** За направляющим в обход по кругу шагом марш, «лошадки!», «стрекозы!», «лошадки!», «стрекозы!». На месте шагом, стой раз, два. Повернулись лицом в круг. Ребята, в этом лесу нас ожидают трудности, поэтому мы должны хорошо подготовиться. Для этого нам понадобятся кольца.

1. **Общеразвивающие упражнения**
2. «Подготовим ручки».

И.п.- ноги на ширине ступни, кольцо в обеих руках внизу. Поднять руки вверх, руки прямые, посмотреть в обруч; опустить руки с кольцом и вернуться в исходное положение *(5 раз).*

1. «Подготовим спинку».

И.п.- ноги на ширине плеч, кольцо в согнутых руках у груди. Выполняем поворот вначале вправо, руки прямые, затем руки с кольцом к груди, выпрямиться; потом поворот влево, снова руки с кольцом к груди, выпрямиться *(5 раз).*

1. «Подготовим ножки».

И.п.- ноги на ширине ступни, кольцо в согнутых руках у груди. Присесть, спину держим прямо, руки с кольцом вынести вперед и вернуться в исходное положение *(5 раз).*

**Воспитатель:** Кольца пожили на пол перед собой. Теперь

1. «Попрыгаем».

И.п.- ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполняем прыжки на двух ногах вокруг своего кольца, вначале в одну сторону, а потом в другую сторону, затем ходьба на месте *(3 раза).*

1. **Основные движения**

**Воспитатель:**  Молодцы! Вот мы и готовы идти в гости к Мишке. Я уже говорила, что в этом лесу нас ожидают трудности. Придётся вам и под «деревьями» проползти и по «кочкам» попрыгать. Готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вперёд! Мишка вас ждёт. За направляющимшагом маршдо коричневого каната. *(Дети идут за направляющим до каната.)* Встали друг за другом за канат. Вот и первое испытание. Ребята, вам нужно проползти под деревьями. Для этого, вы с этой линии старта *(линия старта располагается на расстоянии 1,5 м от шнура)* на четвереньках с опорой на ладони и колени доползаете до дерева и проползаете под деревом *(лазание под шнур, высота – 50 см от линии пола)*, не задевая ветки деревьев, доползаете доследующей веревки, поднимаетесь и хлопаете в ладоши над головой. (*Показ*) А обратно так же. Встали все на четвереньки, голову держим прямо, спинки прогнули. Спокойно, не торопясь проползаем. Приготовились. Начали. *(Упражнение повторяется 2 раза.)*

*Воспитатель называет имена детей, кто хорошо и правильно выполнил задание.*

**Воспитатель:** Молодцы, справились с этим испытанием. Нас ожидает второе испытание. Готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда вперед! За направляющимшагом маршдо оранжевых колец. Вот и второе испытание. Ребята, вам нужно перебраться «через болото». Для этого, вы должны на двух ногах прыгать с одной «кочки» на другую *(8 обручей диаметром 30-40 см, выкладываются в шахматном порядке «кочки»).* Поставили ноги вместе, руки на пояс, голову опустили чуть-чуть, туловище согнули вперед, перед прыжком сгибаем колени, отталкиваемся и выполняем прыжок на «кочку», приземляемся на всю стопу и на полусогнутые ноги; выпрямились. И так прыгаем с «кочки» на «кочку» до конца. (*Показ)* Встали все в одну колонну друг за другом. Кто выполнит упражнение, тот встает назад колонны. Приготовились. Начали.  *(Упражнение повторяется 3 раза.)*

*Воспитатель называет имена детей, кто хорошо и правильно выполнил задание.*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли к Мишке *(игрушечный Мишка сидит на стульчике).*

**Воспитатель:**  Ребята, поздоровайтесь с Мишкой.

**Дети:**   Здравствуй, Миша!

*За медведя говорит воспитатель.*

**Медведь:**  Здравствуйте, детишки!

**Воспитатель:** Медведь очень рад нашему приходу и хочет поиграть с вами. Поиграем?

**Дети:** Да!

**Игра «У медведя во бору».**

**Воспитатель:** Игра называется «У медведя во бору». Напоминаю вам правила игры. «Берлога» медведя располагается на той стороне зала, а наш «домик» на этой стороне. Когда я скажу «Идите, дети, гулять!» - вы все выходите из дома и идете в лес собирать грибы, ягоды. Потом произносим слова:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь сидит

И на нас рычит.

Медведь после слова «рычит» - начинает ловить детишек, которые убегают в свой «домик» *(за линию).* Кого медведь поймает, он отводит к себе в берлогу.

Медведю ловить вас поможет, Алеша, сегодня он хорошо занимался. Он и отправляется вместе с медведем в берлогу.

*Начинается игра после объяснения.*

**Воспитатель:** Мише очень понравилось играть с вами, и приглашает вас ещё к себе в гости. Придем?

**Дети:**  Придем!

**Воспитатель:** Мишка приготовил вам угощение: волшебные конфеты. Кто съест такую конфету, сразу подрастёт и станет сильным. Скажем Мишке «спасибо».

**Дети:**  Спасибо!

**Медведь:** Пожалуйста! До свидания!

**Дети:**  До свидания!

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Теперьотправимся все в свой садик, в свою группу!Встали всеза направляющим.

*Дети все становятся за направляющим.*

**Воспитатель:** За направляющим в обход по залу шагом марш *(2 круга).*

*Воспитатель останавливает детей около дверей.*

**Воспитатель:** На месте шагом, стой раз, два. Повернулись лицом к гостям. Скажите, ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Кому мы сегодня ходили в гости?

**Дети:** Медведю!

**Воспитатель:** Какие были испытания?

**Дети:** Ползали под деревьями, перепрыгивали через «кочки»!

**Воспитатель:** В какую игру играли с медведем?

**Дети:** «У медведя во бору»!

**Воспитатель:** Молодцы! Скажем до свидания нашим гостям!

**Дети:** До свидания!

 *Дети под музыку выходят из спортивного зала.*