**«Счет до 5.Геометрические фигуры: круг. Гусеница»**

**Интеграция образовательных областей** «Познание», «Художественное творчество», «Социализация», «Коммуникация»

**Цель**: Сформировать у детей умения применять математические знания при создании аппликации.

**Задачи:**

1. Закреплять навыки количественного счета до пяти;

2. Закреплять умение узнавать геометрические фигуры (круг).

3. Закреплять приемы наклеивания волокнистых материалов на фон аппликации.

**Материал:** Игрушка Зайка, корзинка с яблоками, плотный картон размер ½ А4; ватные диски (5шт.); цветная бумага; ножницы; клей ПВА; кисть; клеенка; тряпочка для удаления лишнего клея; иллюстрация с изображением гусеницы.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Дети посмотрите, кто прискакал к нам в гости.

Дети: Зайка.

Воспитатель: Посмотрите он пришел не с пустыми руками. Что у него в лапках? Давайте посмотрим.

Дети: У него корзинка, а в корзинке яблочки.

Воспитатель: А сколько яблок у него давайте посчитаем.

Дети считают яблоки и говорят что у зайчика 5 яблочка.

Воспитатель: А на какую геометрическую фигуру похоже яблоко.

Дети: на круг.

Воспитатель: А вы знаете, что яблочки любят кушать не только дети и взрослые, но еще много кто.

**Вот отгадайте мою загадку:**

Может в яблоко залезть,

А потом его же съесть:

Все, что вкусно, выедает

И обратно выползает.

Дети отгадывают загадку. ( Гусеница).

Воспитатель предлагает детям из круглых ватных дисков сделать свою гусеницу.

**Практическая часть**

Воспитатель вместе с детьми рассматривает, и обсуждают внешний облик гусеницы. Педагог подсказывает детям, как расположить ватные диски, на картоне.

**Физминутка**

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ – все умеем мы считать

Раз! Мы встали подтянулись

Два согнулись, разогнулись

Три в ладоши три хлопка,

Головою три кивка

На четыре руки шире

А на пять руками помахать

И на шесть тихонько сесть

**Этапы выполнения работы:**

- сделать из кружков туловище, наклеить на картон,

- приклеить голову

- на голову приклеить вырезанные из бумаги рожки глаза и рот,

- из бумаги можно вырезать травку и приклеить на основу аппликации.

В процессе работы проводим физкультминутку

Гусеница, гусеница,

*(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, по внутренней стороне другой)*

Бабочкина дочка,

*(ладонь «ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)*

По травинкам ползает

*(то же самое по другой руке вертикально)*

Кушает листочки: Ам !Ам! Ам! Ам!

*(одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» пальцы другой ладони на каждое ам)*

Поела, спать захотела

*(одна рука сжимается в кулачок, другая ее накрывает)*

Проснулась (расправить ладони)

Бабочкой обернулась

*(перекрестить руки в районе запястий)*

Полетела, полетела, полетела!

*(махать перекрещенными ладонями как крыльями)*

**Заключительная часть:**

Дети показывают зайке своих гусениц, а зайка угощает детей яблочками.