**Защита проекта по физическому развитию**

**Тема: «История развития спорта»**

**Спортивное развлечение в подготовительной группе**

**МДОУ детский сад «Сказка»**

**Дата проведения: 14 апрелья 2014г.**

**Инструктор по физической культуре: Рыскова Л.М.**

**Спортивное развлечение.**

**Тема: Олимпийские игры в России.**

**Цель:** сформировать у детей начальные представления об истории Олимпийских игр и олимпийского движения.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- бережное отношение к своему здоровью;

- следить за осанкой при выполнении упражнений.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к Олимпийским играм;

- доброжелательность, эмоциональную отзывчивость;

- формировать уважительное отношение к спортсменам и их достижениям, желание быть похожими на них.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные умения и навыки;

- умения и навыки индивидуальной и групповой работы;

- внимание, логическое мышление.

**Образовательные:**

- создать у детей представление об Олимпийских играх как о мирном соревновании спортсменов различных стран и национальностей, созданном в целях физического совершенствования людей;

- закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;

- расширить знания о видах спорта;

- закреплять в речи слова: олимпиада, талисман, символика, зимние виды спорта, континент, факел, эмблема, пьедестал.

Оборудование: презентация «Навстречу Олимпиаде», мешочки с песком на каждого ребенка, корзина, костюм героя Куталки.

Дети заходят в спортивный зал, одеты в спортивную форму. Встают так, чтобы было видно всем презентацию.

**Инструктор**: Ребята, сегодня мы с вами собрались поговорить об Олимпийских играх.

(Раздается стук в дверь, и входить девочка в теплой шубе, шапке с огромным шарфом и в теплых варежках).

**Инструктор**: Девочка, почему ты такая закутанная? И как тебя зовут?

**Куталка:** Меня зовут Куталка. Мне очень холодно, я боюсь простудиться.

**Инструктор**: Заходи к нам, давай вместе с нами поиграем. Куталка, объясни нам, почему ты так одета, ведь ты можешь вспотеть и простудиться. Да и двигаться в такой одежде трудно. Ребята, скажите, как нужно одеваться зимой?

(Ответы детей).

**Куталка**: Да вы что? А если я заболею?

**Инструктор**: Не заболеешь. Ребята, что нужно делать, чтобы не заболеть?

**Дети:** Заниматься спортом. Закаляться. Гулять. Делать утреннюю гимнастику. Принимать витамины, есть фрукты.

**Инструктор:** Вот видишь, Куталка, нужно дружить со спортом.

**Куталка:** А что такое спорт?

**Дети:** Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить.

**Куталка:** Кто же занимается спортом?

**Дети:** Спортсмены.

**Инструктор:** Ребята, подумайте, какие бывают спортивные соревнования

**Дети:** Чемпионаты, турниры, спартакиады, олимпиады.

**Куталка:** А для чего проводят эти соревнования.

**Дети:** Для того чтобы узнать, кто среди спортсменов самый сильный, ловкий, быстрый, выносливый.

**Инструктор:** Какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира?

**Дети**: Олимпиада.

**Инструктор:** А где прошли самые первые Олимпийские игры? Когда?

**Дети:** В Древней Греции. В 776г. до н.э. **(Слайд 1)**

**Инструктор:** Правильно, Олимпийские игры – это главные соревнования лучших спортсменов.

**Куталка:** А у нас когда – нибудь были Олимпийские игры?

**Дети:** У нас в стране в 1980г. в Москве прошли летние Олимпийские игры. **(Слайд 2).** Талисманом этих игр был олимпийский Мишка. **(Слайд 3).**

Инструктор: Предлагаю всем встать и размяться немного. Куталка, ты тоже сними теплую одежду и присоединяйся к нам.

**Разминка: (Слайд 4).**

**«Лыжники»** - ходьба друг за другом, имитируя ходьбу на лыжах.

**«Конькобежцы»** - руки за спиной, отвести ногу в сторону, затем назад, поставить на носок, приставить к опорной ноге.

**«Фигуристы»** - поворот на месте, стойка ласточки.

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Куталка, тебе понравилось тебе заниматься спортом?

**Куталка:** Очень понравилось. У вас так интересно! А что вы еще знаете об олимпиаде?

**Инструктор:** Ребята, скажите, где прошли зимние Олимпийские игры?

**Дети:** В городе Сочи, в феврале 2014года. **(Слайд 5).**

Инструктор: А вы знаете девиз Олимпийских игр?

**Дети:** (хором) «Быстрее, выше, сильнее!» **(Слайд 6).**

**Куталка:** А с чего начинаются Олимпийские игры?

**Дети:** С Олимпийского огня. **(Слайд 7).**

Инструктор: Огонь является одним из главных символах олимпиады. Его зажигали еще в Древней Греции во время проведения Игр. Олимпийский факел загорается за несколько месяцев до Олимпиады. Зажженный огонь в Олимпии передается по эстафете проходит по разным странам и континентам, по маленьким селам и большим городам. Огонь горит в Олимпийской чаше до самого закрытия Олимпиады.

**Куталка:** А в каких видах спорта соревновались на Олимпиаде в Сочи?

**Дети:** (называют виды спорта, сколько их). **(Слайд 8).**

**Физические упражнения:**

**«Меткий стрелок»** - поочередно дети выполняют бросок мешочка с песком произвольным способом в вертикальную цель (корзину).

**«Прыжки с трамплина»** - дети выполняют прыжки с куба на мягкое покрытие (мат).

**«Эстафета с мячом» -** прыжки с мячом, зажатым между ног

**Частушки:**

1. Мы спортивные ребята

Дружно, весело живем

И спортивные частушки,

Вам сегодня пропоем. **(Лиза Б.)**

1. Если хочешь быть здоровым,

Не болеть и не хандрить,

То о спорте вспомни снова,

Его надо полюбить! **(Катя Р.)**

1. Расцветают два цветочка

Цветом серебристым,

Ох, не стать с таким, росточком

Мне баскетболистом**. (Макс В.)**

1. Если спортом заниматься,

Станешь строен и высок

И на турнике качаться

Ты не будешь как мешок! **(Дима В.)**

1. Сколько разных видов спорта

Нам их не пересчитать!

Все равно хоть без рекордов,

Но спортсменом можно стать! **( Эмильяна И.)**

**Инструктор:** Ребята, давайте расскажем Куталке, как награждают победителей.

**Дети**: Победителям вручают медали: **золотые – 1место,**

 **серебряные – 2место**

 **бронзовые – 3место**

Спортсмены встают на пьедестал почета, звучит гимн той страны, чей спортсмен получил золотую медаль. **(Слайд 9).**

**Куталка:** Ребята, а я видела картинки с медведем, зайкой, и леопардом. Вы знаете что это?

**Дети:** Это талисманы Олимпиады. **(Слайд 10).**

**Инструктор:** Правильно, на каждой Олимпиаде есть свои талисманы. Талисманы Олимпиады в Сочи: Белый Мишка, Зайка и Леопард.

**Инструктор:** Ребята, а как выглядит Олимпийский флаг?

**Дети:** На белом фоне пять колец.  **(Слайд 11).**

«Пять колец, пять кругов –

Знак пяти материков.

Знак, который означает:

Спорт, как общий друг,

Все народы приглашает,

В свой всемирный - мирный круг» ***(Лера А.)***

**Инструктор:** А почему кольца разного цвета?

**Дети:** Они обозначают пять континентов. **(Слайд 12).**

**Голубой цвет – Европа**

**Желтый цвет – Азия**

**Черный цвет – Африка**

**Зеленый цвет – Австралия**

**Красный цвет – Америка.**

На Олимпийских играх встречаются спортсмены пяти континентов. Вот почему символом олимпиады решено было сделать пять сплетенных разноцветных колец, которые обозначают дружбу между континентами.

**Инструктор:** Куталка, теперь ты много знаешь о спорте, и мы рады, что ты была у нас в гостях. Ребята, давайте коротко напомним все, о чем мы сегодня говорили.

Дети подводят итог развлечения. Прощаются.